

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида
№9 «Солнышко»
муниципального образования
город-курорт Геленджик

_____ О.А. Устинова

Протокол педагогического совета

от 14 марта 2023г. № 3

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Геленджик за 2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»)
Руководитель	Ольга Алексеевна Устинова
Адрес организации	Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая, 51. Структурное подразделение (филиал) – Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Крымская, 19, корп.11.
Телефон	8(86141) 5-97-53
Адрес электронной почты	ds9gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1965 год Структурное подразделение – 2016 год
Лицензия	ул. Полевая, 51 серия 23ПО1 № 0007828 от 21 декабря 2012г. № 05136 Структурное подразделение - ул. Крымская, 19, корп.11 серия 23ПО1 № 0012176 от 21 декабря 2012г. № 05136

Здание детского сада построено в 1965 году по типовому проекту. В 1988 году были введены в эксплуатацию пристройки Литер А и Литер Б.

Ясли - сад № 9 "Солнышко" муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования 22 мая 2001 года, постановлением главы города-курорта Геленджик были переименованы в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 "Солнышко".

30.06.2011 года постановлением главы города-курорта Геленджик №1481 был переименован на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 "Солнышко".

В 2016 году было открыто структурное подразделение детского сада по ул. Крымской 19, корпус 11, город-курорт Геленджик, Краснодарский край.

Общая площадь зданий и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2474 м².

Режим работы МБДОУ
Понедельник - Пятница,
с 7.30 до 17.30 (10 часов),
дежурная группа с 7.00 до 7.30, с 17.30 до 18.25
Суббота, воскресенье – выходные дни.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП ДО ТНР), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной программы дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Детский сад посещают **274** воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В 2023 году в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», ул. Полевая 51 функционировало 9 групп: 3 отдельные группы, 6 групп оптимизированных.

Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст	Количество	Наполняемость	Направленность	Режим
--------	---------	------------	---------------	----------------	-------

	детей	групп	групп	группы	пребывания
Вторая группа раннего возраста «Карапузики»	2-3 года	1	20	общеразвивающая	10 часов
Вторая младшая группа «Почемучки»	3-4 года	1	14	общеразвивающая	10 часов
Вторая младшая группа «Умняшки»	3-4 года	1	16	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа «Звездочки»	4-5 лет	1	28	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа «Гномики»	5-6 лет	1	23	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа «Знайки»	5-6 лет	1	23	общеразвивающая	10 часов
Подготовительная группа «Лучики»	6-7 лет	1	13	компенсирующей направленности	10 часов
Подготовительная группа «Колокольчики»	6-7 лет	1	24	общеразвивающая	10 часов
Подготовительная группа «Непоседы»	6-7 лет	1	22	общеразвивающая	10 часов
Группа ГКП	5-7 лет	1	9	-	3-5 часов

В структурном подразделении МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», ул. Крымская 19, корпус 11 функционировало 4 группы.

Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
Первая младшая группа «Одуванчики»	2-3года	1	21	общеразвивающая	10 часов
Вторая младшая группа «Ромашки»	3-4 года	1	19	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа группа «Ромашки»	4-5 лет	1	26	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа «Подсолнухи»	6-7 лет	1	12	компенсирующей направленности	10 часов
Группа ГКП	4-5 лет	1	4	-	3-5 часов

В 2023 году в Учреждении для освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, открытых просмотров, конкурсов среди педагогических работников, выставок и смотров-конкурсов среди воспитанников, мероприятий по преемственности ДОУ и школы, работы ППк.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДООУ д/с № 9 «Солнышко» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2023 г.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

- 3 семьи – малообеспеченные;
- 49 семьи – многодетные;
- 13 семей, имеющие детей инвалидов;
- 21 семья, имеющих детей с нарушениями речи;
- 1 семья, имеющая приемных детей (опека);
- 1 семьи, имеющих детей иностранцев.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	213	78,3%
Неполная с матерью	29	10,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	33%
Два ребенка	103	37,9%
Три ребенка и более	66	24,3%

Взаимодействие с семьями воспитанников

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с Программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, работа в рамках Консультационного центра.

Важные и яркие события воспитательно-образовательной деятельности в ДОО освещаются в социальных сетях:

Телеграм - канал

<https://t.me/sungelds>

Сообщество ВК

<https://vk.com/public217390912>

Группа в Ok

<https://ok.ru/group/70000001312565>

Консультационный центр «Гармония» для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования создан в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» 09 января 2017 года.

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Адрес: 353461 Краснодарский край, г. Геленджик, ул.Крымская, дом 19, корпус 11 — Структурное подразделение.

Телефон: 8(86141) 5-97-53, +7918-392-20-06

E-mail: ds9gel@yandex.ru

Сайт: <http://gel-ds-9.ru> <http://gel-ds-9.ru/konsultatsionnyiy-tsentr/>

Перечень услуг, предоставляемых консультационным центром: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистов МБДОУ д/с № 9 «Солнышко».

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении предоставлялись платные образовательные услуги по социально-гуманитарному направлению:

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество	Бюджет	За плату
---	-------------------------------	-------------------	---------	-----------------	--------	----------

	программы			воспитаннико в		
				2023		
1.	Художественная					
1.1.	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом детей, в том числе из других образовательных учреждений	Кружок	5-7 лет	23	-	+
2.	Социально-гуманитарная					
2.1.	Адаптация к условиям школьной жизни	Подгрупповые занятия	6-7 лет	77	-	+

В дополнительном образовании задействовано 100 воспитанника – 37%.

II. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том

	<p>числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>К компетенции попечительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие в организации конкурсов, отчетных концертов, выставок, постановок спектаклей, иных массовых мероприятий, проводимых в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для оценки качества самостоятельной детской деятельности использовался инструментарий Федерального института развития образования <http://firo-nir.ru/index.php/sbornik-materialov.html>

Инструментарий разработан для проведения педагогической диагностики развития детей 3 - 7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. В этот инструментарий включены унифицированные формы «Карты развития», где фиксируются результаты наблюдений за детьми. Эти карты служат для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности.

В июне 2023 года педагоги учреждения проводили диагностику детей по следующим показателям:

- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
- коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра));
- познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
- двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

Результаты наблюдений за детьми представлены на начало и на конец 2022-2023 учебного года (сентябрь – май) в виде диаграмм (см. План воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год).

Анализируя результаты наблюдений за детьми, в унифицированных формах «Карты развития», следует отметить:

Сфера – творческая инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается незначительное повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Сфера – инициатива как целеполагание и волевое усилие

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Сфера – коммуникативная инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Сфера – познавательная инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается незначительное повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается незначительное повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Сфера – двигательная инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Вывод: по итогам наблюдений «продвинутыми» сферами инициативы являются: инициатива как целеполагание и волевое усилие, двигательная инициатива; коммуникативная инициатива; «западающими» сферами инициативы: познавательная инициатива (младший дошкольный возраст), творческая инициатива (младший дошкольный возраст).

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность учреждения, следует отметить, что работа по двум, определенным в 2022-2023 учебном году, направлениям проводилась в соответствии с планом, была насыщенной, интересной и эффективной. Мероприятия, проведенные в рамках осуществления этой работы, соответствовали требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

По итогам работы двух направлений следует сделать вывод, что:
- необходимо продолжать работу по развитию познавательной инициативы дошкольников на основе когнитивно-смыслового компонента патриотического направления, создавая условия для более яркого проявления познавательной инициативы(любопытности) дошкольников;

- необходимо актуализировать работу по развитию коммуникативной инициативы детей дошкольного возраста через совместную игровую деятельность.

В связи с внедрением 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования") и исходя из результатов воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2022-2023 учебный год принято решение об определении следующих направлений работы по поддержке социального развития детей на 2023-2024 учебный год:

1. Развитие творческой инициативы детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
2. Развитие познавательной инициативы дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации).
2. Режимные моменты.
3. Технология «Утренний круг», «Вечерний круг».
4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно-экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение худ. литературы, праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др.

Согласно плану воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год в Учреждении проводятся различные виды контроля:

1. Тематический, с целью выявления уровня работы ДООУ по задачам, намеченным в плане, оценкой результатов по реализации поставленных задач.
2. Текущий, с целью изучения информации о ходе и результатах педагогического процесса, отбора наиболее рациональных методов работы, оказания помощи и предупреждения ошибок в педагогическом процессе;

повышения уровня управления ДООУ. Все результаты контроля представлены в виде отчетов и справок.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 32,09 педагогических единиц. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 62,5%.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без квалификационной категории
20	2	4	6	8

Информация о педагогических работниках, работающих в МБДОУ д/с №9 «Солнышко» на 31 декабря 2023г.

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование по диплому, специальность	Занимаемая должность в ОО и дата назначения на неё	Общий трудовой стаж	Стаж работы в данном учреждении	Курсы повышения квалификации (указать тему, дату, место и количество часов)	Наличие категории, дата последней аттестации
1.	Александрова Ирина Александровна	бакалавриат спец. дефектологическое образование-Логопедия	учитель-логопед, 16.09.2015г.	22г.	8 лет	АНОДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф» «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО»	соответствие занимаемой должности, протокол №2 от 21.05.2018

						(72 часа) г. Москва 14.06.2021-27.06.2021гг. ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА» «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа) г. Тула 18.05.2023-07.06.2023гг.	
2.	Волчанская Ольга Александровна	среднее-профессиональное, дошкольное образование	Воспитатель, 25.10.2022	21 лет	1 год	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» (72 часа) 12.09.2022-23.09.2022гг.; АНПО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа) г. Краснодар 26.06.2023 – 10.07.2023гг	1 квалиф.категория приказ МОиМП КК от 05.12.2018 №4325 от 28.11.2019 №4855
3.	Диброва Ирина Юрьевна	магистр, география; Педагогика и методика дошкольного образования (проф.переподготовка)	старший воспитатель, 20.07.2022г.	11 лет	1год	АНО «Центр правовой поддержки «Профзащита» «Современные технологии в педагогике: инновационные технологии познавательного, соц.-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста» (72 часа)	-

						21.10.2020-22.10.2020 АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа) г. Краснодар 26.06.2023 – 10.07.2023гг	
4.	Зайцева Оксана Александровна	среднее-профессиональное, дошкольное образование	воспитатель, 05.07.2017г.	31 лет	6 лет	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) 09.06.2021-15.06.2021гг. АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа) г. Краснодар 26.06.2023-10.07.2023гг	соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 12.03.2019г..
5.	Кравцова Ирина Анатольевна	высшее, дошкольное воспитание педагогика логопедия	воспитатель, 18.02.2022г.	27 лет	1,10 года	АНОДПО «ОЦ Каменный город» «Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС	-

						(108 часов) 24.03.2020-22.04.2020гг АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа) г. Краснодар 26.06.2023-10.07.2023гг	
6.	Кирик Елена Викторовна	среднее-профессиональное, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	воспитатель, 19.11.2018г.	35 года	5 лет	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа) г. Краснодар 26.06.2023-10.07.2023гг	соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 19.02.2020г.
7.	Кукинова Светлана Анатольевна	высшее, музыка и педагогика	музыкальный руководитель, 05.09.2022	33года	1год	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в	высшая квалиф.категория приказ МОНиМП КК от 05.12.2018 №4325

						<p>условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 02.10.2022-08.10.2022гг ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО» (108 часов) г. Тула 15.05.2023 – 09.06.2023гг</p>	
8.	Гринева Ирина Алексеевна	высшее, бух. учет и аудит; логопедия (проф.переподготовка)	02.10.2023	22года	2 мес.	<p>ФГБОУ ВО «КубГУ» «Логопедия: содержание, методики, технологии» 01.04.2017-.30.03.2018гг.; Г. Екатеринбург Центр онлайн- обучения Всероссийского форума»Педагоги России» Инновации в образовании. «Внедрение ФАОП ДО ОВЗ в ДООУ в рамках ФГОС, 72 часа, 26.02.2023г.</p>	-
9.	Лебедева Ольга Николаевна	среднее- профессиональное, дошкольное образование	воспитатель, 24.06.2022	27лет	3 мес.	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в</p>	-

						условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг	
10.	Лупанова Тамара Петровна	высшее, металлургия цветных металлов; образование и дошкольная педагогика (проф.переподготовка)	воспитатель, 09.01.2018	20 лет	5 лет	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа) 26.06.2023-10.07.2023гг г. Краснодар	соответствие занимаемой должности, протокол №2 от 07.04.2020
11.	Мильцаева Евгения Александровна	высшее, педагогика и психология, менеджмент в образ. организации	инструктор по физической культуре, 01.08.2023	17 лет	4 мес.	Северо-кавказский федеральный университет г.Ставрополь, 2012г. Северо-кавказский федеральный университет г.Ставрополь переподготовка «Менеджмент в образовании» 19.01.2015-30.09.2015гг.	-
12.	Румянцева Валерия Анатольевна	высшее, социально-культурный сервис и туризм; педагогическое дошкольное	воспитатель, 10.10.2019	7 лет	4 года	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в	соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 15.03.2022

		образование (проф.переподготовка)				условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа) 26.06.2023-10.07.2023гг г. Краснодар	
13.	Раннинен Татьяна Александровна	высшее, учитель истории; образование и педагогика (воспитатель детей дошкольного возраста) (проф.переподготовка)	воспитатель, 09.08.2022	20 лет	1 год.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 15.09.2021-22.12.2021гг. ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт- Петербурга (36 часов) 09.03.2022-12.05.2022гг. АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных	1 квалиф.категория Распоряжение комитета по образованию, правительство Санкт-Петербурга от 01.02.2022 №175-р

						организациях» (72 часа) 26.06.2023-10.07.2023гг г. Краснодар	
14.	Туровская Лидия Эдуардовна	высшее, специальная психология	учитель- дефектолог, 03.10.2022	13 лет	1 год	Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации» «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС» (72 часа) 27.07.2022 – 10.08.2022гг. Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации» «Соблюдение требований ФОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72 часа) г. Лабинск 05.06.2023 – 21.06.2023гг	-
15.	Фокина Юлия Валерьевна	высшее, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью музыка и пение; музыкальный руководитель (проф.переподготовка)	музыкальный руководитель, 19.09.2022	22год	1 год	-	-
16.	Филиппова Татьяна Сергеевна	среднее- профессиональное, дошкольное образование	воспитатель, 12.01.2011	14 лет	11 лет	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание	1 квалиф.категория приказ МОНиМП КК от 28.06.2023

						образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА» «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа) 10.05.2023 – 07.06.2023 гг г.Тула	№1736
17.	Чернышева Ольга Ивановна	бакалавриат, педагогическое образование	старший воспитатель, 09.10.2017	30 лет	6 лет	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края «Особенности организации работы консультационного центра (в рамках реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей» (72 часа) 15.02.2021-26.02.2021гг. АНПОО Кубанский институт профессионального образования г. Краснодар «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа) 15.11.2021-29.11.2021гг. АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа)	высшая квалиф.категория приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 №1519

						<p>26.06.2023-10.07.2023гг г. Краснодар</p> <p>ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования» Организация комплексной оценки качества образования дошкольной образовательной организации в условиях реализации новых ФГОС ДО. Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных» (72 часа) 01.08.2023-15.08.2023 г. Краснодар</p>	
18.	Шевченко Елена Федоровна	среднее-профессиональное, воспитание в дошкольных учреждениях	воспитатель, 18.07.2018	20 лет	5 года	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитание детей дошкольного возраста» (72 часа) 14.08.2022-20.08.2022гг АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях» (72 часа) 26.06.2023-10.07.2023гг г. Краснодар</p>	соответствие занимаемой должности, протокол №3 от 15.10.2020г.
19.	Шепелева Наталья Владимировна	среднее-профессиональное, воспитатель в	воспитатель, 06.05.2003	29 лет	20 лет	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p>	1 квалиф.категория приказ МОНиМП

		дошкольных учреждений				«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа) г. Краснодар 10.05.2023 – 07.06.2023 гг	КК от 28.06.2018 №2342
20.	Котец Елена Дмитриевна	Высшее, русский язык и литература	Воспитатель, 18.11.2022	39 лет	1 год	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг	-

МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» в 2023 учебном году принимал участие в городских и краевых конкурсах и фестивалях

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты конкурса
1.	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года Геленджика» в 2023 году	1	Победитель Раннинен Т.А., воспитатель

2.	Муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна» в 2023 году	3	Победитель (Раннинен Т.А., воспитатель, Диброва И.Ю., старший воспитатель)
			Призёр (Туровская Лидия Эдуардовна,родитель (законный представитель) Туровской Лидии
			Участник (Сныткина Наталья Николаевна, родитель (законный представитель) Сныткина Алексея)
3.	Городской детский фестиваль «Радуга детства»	10	Призеры Призеры (творческий коллектив обучающихся подготовительной группы «Почемучки» и «Умняшки»)
4.	Муниципальный конкурс видеороликов «Лето – 2023»	ДОУ	Победитель
5.	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина», номинация «художественно-изобразительное творчество»	1	Призёр Кривошеева Алина, обучающаяся старшей группы «Лучики», педагог Филиппова Татьяна Сергеевна)
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» - 2023	2	Участники Погребняк Полина, Сухомлина Алиса, обучающиеся подготовительной группы «Почемучки»
7.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление городского ДОУ» 2023	ДОУ	Участник
8.	Межрегиональный конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций»в 2023 году	1	Победитель 3 место Раннинен Т.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также в 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196., проведена консультация для педагогов: «Аттестация педагогических кадров-путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах (ул.Полевая, 51; ул.Крымская 19, корп.11), кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО (для групп общеразвивающего вида) и ФАОП ДО (для группы компенсирующей направленности).

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательной программы. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:

(ул.Полевая, 51) - 2 интерактивные доски в группах, 4 стационарных компьютера в кабинетах, 5 принтеров, ноутбуки в кабинете муз. руководителей и кладовщика, мультимедийное оборудование в физкультурно-музыкальном зале; (ул.Крымская 19, корп.11) – переносной проектор мультимедиа и стационарное мультимедийное оборудование в музыкальном зале, стационарный компьютер и ноутбук в методическом кабинете;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ функционирует Библиотека «Разноцветик», которая является электронной площадкой для коммуникации родителей и детей разных национальностей. Использование материалов библиотеки предполагает поликультурный диалог в условиях многонационального детского сада.

Основываясь на принципы ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывается этнокультурная ситуация развития детей и обеспечиваются равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от нации и языка.

В библиотеке русские сказки звучат на армянском, молдавском, украинском, узбекском языках.

Качество библиотечно-информационного обеспечения включает оценку основных компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ в интернет; информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной

среды в Учреждении выявила наличие развивающего контента: электронная библиотека для детей старшего дошкольного возраста, электронные средства обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей старше 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- методические кабинеты – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет зам. заведующего по АХР – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет кладовщиков – 2.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Необходимые Технические средства	Помещения				
	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Музыкальный зал(кабинет муз. руководителя)	Кабинет учителя логопеда	Методический кабинет
Магнитофон	-	+	-	-	-
Проектор	+	+	+	+	+
Интерактивная доска	-	+	-	-	-
Доска маркерная	+	+	+	+	-
Электронный муз. инструмент	-	-	+	-	-
Музыкальный центр	-	+	+	-	-
Ноутбук	-	+	+	-	+
Компьютер	-	-	+	+	+
Принтер	-	-	-	+	+

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО и ФОП ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ (всего 13 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. В группах появляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В каждой группе подобрана мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть мини-музей «Кубанская хата», лестничные площадки имеют тематическое оформление.

В 2023 году в ДООУ было **отремонтировано:**

- детские уличные площадки – 2 (ул. Полевая, 51);
- капитальный ремонт оптимизированной групповой ячейки «Колокольчики»-«Непоседы» (ул. Полевая, 51);
- капитальный ремонт по замене оконных блоков и дверей (ул. Крымская, 19, корпус 11);
- текущий ремонт по замене освещения в 2 групповых ячейках (ул. Полевая, 51);
- текущий ремонт по замене освещения в групповой ячейке (ул. Крымская, 19, корпус 11).

Приобрели:

- компьютер и системный блок-1 шт (ул. Полевая, 51);

- оснащение мебелью кабинет музыкального руководителя (ул. Полевая, 51);
- оснащение стульями 3 групповые ячейки (ул. Полевая, 51).

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2022 года. На основании Положения составлена Программа ВСОКО МБДООУ д/с № 9 «Солнышко», в которой прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДООУ. Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С августа по декабрь 2023 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДООУ;
- качество образовательных условий в ДООУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДООУ.

По результатам анализа качество ОП ДО, АОП ДО, Рабочей программы воспитания с показателем «подтверждается».

Качество содержания образовательной деятельности в ДООУ с показателем «подтверждается».

Качество образовательных условий в ДООУ с показателем «подтверждается».

Анализ кадровых условий показал, что укомплектованность педагогическими кадрами на 1 января 2024 года составляет 62%, все педагоги имеют профильное профессиональное образование, курсы повышения квалификации.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО в меньшей степени, недостаточно представлены: насыщенность среды, вариативность среды, полифункциональность материалов.

Качество взаимодействия с семьей с показателем «подтверждается».

Анализ анонимного анкетирования родителей о качестве условий оказания услуг показал 78 % удовлетворенности. Анкетирование проходило на сайте

учреждения Анонимный опрос «Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями».

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с показателем «подтверждается».

Анализ здоровья (динамики) обучающихся за 2023 год показал тенденцию повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья, увеличение среднего показателя пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося. Все показатели анализа «подтверждаются».

Качество управленческих решений в ДОУ с показателем «подтверждается». Управление организационными процессами с показателем «подтверждается». Имеется внутренняя система оценки качества (ВСОКО) и Программа развития учреждения, определяющая стратегические направления развития на среднесрочную перспективу.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,55 часов)	261 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,55 часов)	274/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/7,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/7,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/7,3%

1.5.3	По присмотру и уходу	27/7,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/35%
1.8.1	Высшая	3/43%
1.8.2	Первая	4/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	20/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/274
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ул.Полевая, 51)	981+89 кв.м. 5,6 м ² на 1 ребенка
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ул.Крымская, 19, корп.11)	746+32,2+51,4 кв.м 10,1 м ² на 1 ребенка
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (ул.Полевая,51)	89 кв.м.
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (ул.Крымская, 19, корп. 11)	83,6 кв.м
2.5	Наличие физкультурного зала (ул.Полевая,51)	нет
2.6	Наличие физкультурного зала (ул.Крымская, 19, корп. 11)	да
2.7	Наличие музыкального зала (ул.Полевая,51)	да

2.8	Наличие музыкального зала (ул.Крымская, 19, корп. 11)	да
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Также свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует требованиям законодательства;
- достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, постоянно повышающими свою квалификацию;
- улучшается материально-техническая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать **вывод** о том, что качество образовательных услуг МБДОУ д/с №9 «Солнышко» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.