

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ЮФУ в г. Геленджике)

ул. Заставная, д.10 А., г. Геленджик, 353461
Тел/факс (86141) 94-5-84, 5-61-63, 94-2-60 e-mail: gel_f@sfedu.ru www.geisfedu.ru
ОКПО 41337266, ОГРН 102610316524 ИНН/КПП 6163027810/230431001

РЕЦЕНЗИЯ

**на сборник методических разработок по формированию элементарных
математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
«Учимся, играя!»**

Авторы-составители: Шепелева Н.В., Филиппова Т.С.

Учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Рецензируемый сборник методических разработок составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и предназначен для работы со старшими дошкольниками по формированию элементарных математических представлений.

Актуальность методических разработок заключается в необходимости использования современных компьютерных технологий в образовательном процессе, что, несомненно, делает его более эффективным, интересным и продуктивным.

Цель данных разработок - создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования компьютерной интерактивной игры. Следует также отметить в работе правильное определение *задач*, способствующих достижению цели; грамотно и с учетом требований ФГОС ДО написанные методические рекомендации к интерактивным играм.

Новизной и практической значимостью предлагаемых методических разработок можно считать возможность использования материалов широкому кругу пользователей: педагогам, родителям (законным представителям), а также использование разработок в онлайн-формате.

Сборник методических разработок имеет определенную *структуру*: титульный лист, оглавление, пояснительную записку, описание каждого электронного пособия с активной ссылкой для скачивания интерактивного материала, заключение и список использованных источников, которые были изучены авторами данных разработок.

Содержание методических разработок построено на использовании педагогических технологий: информационно-коммуникационной, игровой, исследовательской, что способствует оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Соответствие требованиям ФГОС ДО, актуальность, новизна и практическая значимость представленного сборника, созданного с учетом современных педагогических и методологических тенденций, позволяют рекомендовать его как педагогам к использованию в воспитательно-образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, так и родителям (законным представителям) для занятий дома через интернет-ресурсы.

« 11 » апреля 2023 г.

Рецензент: к.филол.н., доцент
филиала ЮФУ в г. Геленджике

Карбина О.П. Карбина

Подпись доцента О.П. Карбиной заверяю

Директор филиала ЮФУ в г. Геленджике _____ О.А. Фоменко



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Геленджик

СБОРНИК
методических разработок
по формированию элементарных математических представлений
у детей старшего дошкольного возраста
«УЧИМСЯ, ИГРАЯ!»



Геленджик, 2022 год

Авторы-составители:

Шепелева Наталья Владимировна, воспитатель I квалификационной категории;

Филиппова Татьяна Сергеевна, воспитатель.

Рецензент:

О.П. Каребина, кандидат филологических наук, доцент кафедры естественных и гуманитарных наук филиала Южного федерального университета в г. Геленджике.

Данный сборник методических разработок представляет собой цифровой образовательный ресурс по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей старшего дошкольного возраста, созданный педагогами МБДОУ д/с № 9 «Солнышко». В сборник включены: интерактивные игры математического содержания, методические рекомендации (конспекты) по использованию интерактивных игр.

Материалы сборника адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций, реализовывающим образовательные программы по ФЭМП, также в режиме дистанционного обучения и родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Интерактивные задания по формированию элементарных математических представлений на тему: «Форма»	6
Интерактивные задания по формированию элементарных математических представлений на тему: «Величина»	8
Интерактивная игра по формированию элементарных математических представлений на тему: «Засели жильцов»	11
Интерактивные задания по формированию элементарных математических представлений на тему: «Ориентировка в пространстве и времени»	13
Методическая разработка организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений на тему: «В гостях у мудрой Совушки-Совы»	16
Заключение	19
Список используемых источников	20

Пояснительная записка

В настоящее время все более актуальным становится использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Использование современных компьютерных технологий в образовательном процессе привело к появлению новых методов и организационных форм обучения и быстрому их внедрению в учебный процесс. В настоящее время отдельное место в образовательном процессе отводится компьютерным интерактивным играм. Такие игры являются неотъемлемой частью обучения современного дошкольника.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие творческой активности.

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) предполагает развитие у детей познавательных интересов и интеллектуального продвижения посредством развития познавательно-исследовательской деятельности, формирования целостной картины мира и расширения кругозора.

Компьютерная интерактивная игра – современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.

По сравнению с классической игрой компьютерная интерактивная игра обладает рядом преимуществ:

- 1) образная информация более понятна дошкольникам;
- 2) красочная анимация, звук, видео привлекает внимание детей;
- 3) в процессе интерактивной игры ребенок перестает быть пассивным объектом обучения, он становится активным участником педагогического процесса;

4) играя, ребенок чувствует себя более уверенно, переживает эмоциональное состояние героя, чувствует себя более раскрепощенным и становится общительнее.

В ходе образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений возникла необходимость создания компьютерных интерактивных игр с математическим содержанием. Нами были созданы интерактивные игры и упражнения по таким направлениям ФЭМП как: «Форма», «Величина», «Количество и счет», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени». Игры созданы в программе Microsoft PowerPoint, просты в составлении и применении.

Цель данного методического материала: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования компьютерной интерактивной игры.

Задачи:

- 1) формировать представления о признаках геометрических фигур;
- 2) формировать первоначальные измерительные умения;
- 3) закрепить представления о составе чисел первого десятка;
- 4) формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности, отражать в речи пространственное расположение предметов;
- 5) закрепить представление о сложении как объединении группы предметов и о вычитании как об удалении из группы предметов ее части;
- 6) упражнять в определении предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка;
- 7) упражнять в соотношении числа с количеством;
- 8) формировать опыт под руководством педагога фиксации затруднения, понимания его причины и опыт целеполагания.

Интерактивные задания по формированию элементарных математических представлений на тему: «Форма»

(Пособие предназначено для проведения занятия по ФЭМП также в онлайн-формате)

Возраст: старший дошкольный (6-7 лет)

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования компьютерной интерактивной игры.

Задачи:

1. Формировать представления о признаках геометрических фигур.
2. Закреплять умение группировать геометрические фигуры по признакам.
3. Объединять геометрические фигуры в группы по сходным признакам и выделять из группы отдельные фигуры, отличающиеся каким-либо признаком.
4. Познакомить с понятиями таблицы, строки и столбца таблицы.

Ход игровых заданий:

Номера слайдов и ход заданий	Обратная связь на высказывания детей
1. Дорогой друг, сегодня я предлагаю тебе немного поиграть с геометрическими фигурами. В каждом игровом задании тебя ждет много интересного. Как тебе моя идея?	- Прекрасно! Мне самой интересно, что у нас получится!
2. В ателье принесли одежду, требующую срочного ремонта. Необходимо подобрать заплатку нужной формы и цвета. И так, начнем с брюк! В каком ряду и столбце находится подходящая заплатка? Для платья? Для жакета? Футболки? И шорт?	- Как здорово у тебя получается! Теперь вся одежда опять как новая.

3. В магазин поступил товар без «штрихкода». Необходимо правильно его составить, чтобы продать товар. Для создания «штрихкода» нужно выполнить задание «Измени один признак».	- Это действительно не просто! Даже с таким трудным заданием ты прекрасно справился!
4. Здесь «Измени два признака».	- Здорово!
5. А теперь «Измени три признака».	-Великолепно! Не одной ошибки!
6. А в этом «штрихкоде» «Подбери фигуры непохожие друг на друга ни по одному признаку».	- И в этом задании все верно!
7. Для создания узора в калейдоскопе использовали эти фигуры. «Какая фигура лишняя и почему?» Начни свои рассуждения, рассматривая фигуры слева направо.	- Все твои рассуждения верны! <i>(Если даны правильные ответы)</i> - Давай, как следует подумаем, возможно, есть другой вариант! <i>(Если есть ошибки)</i>
8. На столе рассыпались картинки. Разложи их в два мешка по какому-либо признаку и объясни, почему не все картинки оказались в мешках.	- Да, не так легко было справиться с этим заданием, но и это оказалось тебе под силу! Поздравляю!
9. Паровоз прибыл в депо на ремонт окон. «Подбери окна в каждом вагоне одинаковой формы и цвета, но разного размера».	- Теперь наш паровозик красив как никогда и опять отправляется в путь!
10. Ты великолепно справился(лась) со всеми заданиями и, как, всегда был(а) на высоте!	

[Интерактивные задания по ФЭМП на тему: «Форма»](#)

(Для корректного использования методической разработки необходимо скачать материал)

Интерактивные задания по формированию элементарных математических представлений на тему: «Величина»

(Пособие предназначено для проведения занятия по ФЭМП также в онлайн-формате)

Возраст: старший дошкольный (6-7 лет)

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования компьютерной интерактивной игры.

Задачи:

1. Формировать первоначальные измерительные умения.
2. Закреплять умение измерять высоту предметов с помощью условной мерки.
3. Формировать представления о весе предметов и способов его измерения.
4. Закреплять умение сравнивать вес предметов (тяжелее–легче), познакомить с весами.

Ход игровых заданий:

Номера слайдов и ход заданий	Обратная связь на высказывания детей
1. Рада новой встрече с тобой, мой друг! И сегодня я приготовила для тебя интересные задания. Ты готов приступить к ним?	- Прекрасно! У тебя все получится!
2. Я уверена, ты уже достаточно взрослый(ая) и наверняка, знаешь свой рост. Интересно, а в чем ты его измерял(а)? А вот зайчик не знает, чем измерить свой рост. Ты не будешь против, если я предложу тебе измерить его в морковках? Это ведь любимое его лакомство? Попробуем?	- Конечно, это же интересно! - Здорово! А как ты думаешь есть другие способы? - Я думаю, будет интересно.

<p>3. Рост Незнайки было бы логично измерить книгами. Как ты на это смотришь?</p>	<p>- Спасибо за поддержку с твоей стороны!</p>
<p>4. Ну, а любимое лакомство белочки, конечно же, орешки.</p>	<p>- Прекрасно справляешься, друг мой!</p>
<p>Ты заметил(а), что измерять рост можно разными мерками, и от величины этой мерки зависит их количество!</p>	
<p>5-6. Следующее задание, думаю, не вызовет у тебя больших трудностей. Ведь подобрать завязочку к шапочке и тесемочку к фартуку не сложно.</p>	<p>- Ты снова радуешь меня своими успехами!</p>
<p>7. Ты никогда не задумывался(ась), сколько ты делаешь шагов, когда тебе нужно куда-то пойти? Это очень просто сделать при помощи такой условной мерки, как линейка.</p> <p>К примеру, девочка в желтой майке двигается из точки 2 в точку 5. Сколько шагов она сделает? Давай проверим?</p> <p>А девочка двигается из точки 7 в точку 2. Сколько ей нужно сделать шагов?</p>	<p>- Верно, иногда, когда мы устаем, не представляем сколько сделали шагов.</p> <p>- Ошибок нет!</p> <p>- Все верно!</p>
<p>8. При помощи этой же условной мерки можно сосчитать сколько шагов прошли мальчики.</p>	<p>- Правильно!</p>
<p>9. Есть еще одна мерка – это весы. Как ты думаешь, что можно измерить ими? Сравни коробочки и кубики по массе с помощью знаков $<$, $>$.</p>	<p>- Точнее сказать, можно измерить массу предмета.</p>

10. А теперь измерь массу помидоров и яблок. И проверь это с помощью вычисления.	- Все вычисления выполнены верно!
Ты проделал(а) отличную работу, мой друг! И прекрасно справился(ась) со всеми заданиями!	

[Интерактивные задания по ФЭМП на тему:](#)
[«Величина»](#)

(Для корректного использования методической разработки необходимо скачать материал)

Интерактивная игра по формированию элементарных математических представлений на тему: «Засели жильцов»

(Пособие предназначено для проведения занятия по ФЭМП также в онлайн-формате)

Возраст: старший дошкольный (6-7 лет)

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования компьютерной интерактивной игры.

Задачи:

1. Закрепить представления о составе чисел первого десятка.
2. Формировать опыт под руководством педагога фиксации затруднения, понимания его причины и опыт целеполагания.

Ход игровых заданий:

Номера слайдов и ход заданий	Обратная связь на высказывания детей
1. Мой друг, наверняка, ты не раз бывал(а) в многоэтажных домах и видел(а), как много может быть жильцов в доме? Представь себе, числа тоже могут жить в домах. Дома есть, но с числами – беда! Помоги им найти каждому свою «квартиру»!	- Я рада, что ты не отказал(а) в помощи! Это здорово, когда на кого-то можно положиться!
2. Думаю, не трудно догадаться, что в этом доме живет число 2 . Какое число будет жить в свободной квартире?	
3. Здесь проживает число 3 . И также имеются незаселенные квартиры.	
4. Этот дом построен для числа 4 . Подбери жильцов сюда.	
5. В этом – живет число 5 .	
6. Дом для числа 6 .	- Ты помог(ла) заселить всех жильцов в дома! И теперь у нас будет целый «числовой микрорайон».

7. Для числа 7 .	
8. Для числа 8 .	
9. Для числа 9 .	
10. В самом высоком доме для числа 10 очень много пустых квартир, попробуй расселить всех жильцов.	
11. Ну, а теперь пожелаем всем жильцам, чтобы в их доме всегда царили любовь и счастье!	

[Интерактивная игра по ФЭМП на тему: «Засели
ЖИЛЬЦОВ»](#)

(Для корректного использования методической разработки необходимо
скачать материал)

**Интерактивные задания по формированию элементарных
математических представлений на тему:
«Ориентировка в пространстве и времени»**

(Пособие предназначено для проведения занятия по ФЭМП, также в онлайн-формате)

Возраст: старший дошкольный (6-7 лет)

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования компьютерной интерактивной игры.

Задачи:

1. Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности, отражать в речи пространственное расположение предметов.
2. Развивать способность «читать» простейшие карты.
3. Формировать элементарные представления о времени: периодичности частей суток, времен года.
4. Формировать опыт под руководством педагога фиксации затруднения, понимания его причины и опыт целеполагания.

Ход игровых заданий:

Номера слайдов и ход заданий	Обратная связь на высказывания детей
1. И снова, приветствую тебя, мой друг! Сегодня я предлагаю тебе попробовать свои силы в новых заданиях.	- Желаю тебе удачи!
2. В первом задании нужно определить направление движения пешеходов и велосипедистов. Начни с участника движения, стоящего в левом нижнем углу.	- Ты здорово справился(ась) с этим заданием. Уверена, что и следующие будут тебе по плечу!
3. Ты, наверняка, успел(а) догадаться, что это игра «Летает-не летает». Но, в начале, ты должен(а) перечислить всех, кто летает, проверить себя. А затем назвать тех, кто не летает, и также проверить.	- Я не ошиблась, и с этим заданием ты справился(ась).

<p>4. В какой части экрана находится зеленый колокольчик? Где находится синий колокольчик? А теперь скажи где сиреневый? Где красный? Ну, и где желтый?</p>	<p>- Давай проверим! - И снова верный ответ! - Точно! - Правильно! - Совершенно верно!</p>
<p>5. Как много животных на лесной поляне. И все они куда-то торопятся. Но, куда? Только ты сможешь об этом рассказать. Куда торопится еж? Куда прыгает зайчик? В какую сторону летит дятел? А сова? А лягушки-квакушки?</p>	<p>- Я и не сомневалась в правильности твоих ответов!</p>
<p>6. Винни-пух и Пятачок идут в гости к своим друзьям. Сначала к Сове, затем к Зайцу, а потом к Ослику. Определи путь следования Винни-Пуха и Пятачка.</p>	<p>- Благодаря тебе Винни-Пух и Пятачок встретились со своими друзьями!</p>
<p>7. Помоги добраться Зайчику домой. Он живет в доме между желтым и синим. В каком? Давай проверим. Его брат пригласил на новоселье. А живет он на краю леса рядом с синим домиком. В каком? Проверим?</p>	<p>- Ты правильно определил дом Зайчика. - Ну, вот, ты снова молодец!</p>
<p>8. Отгадай, мой друг, загадки и проверим мы отгадки! «На траву роса ложиться, ну а нам пора вставать. На зарядку становиться, чтобы лучше день начать». «Солнце в небе высоко, и до ночи далеко, на прогулку мы идем, песни весело поем». «День завершился, а ночь не пришла, а что между ними, кто скажет, друзья?»</p>	

<p>«На дворе темным-темно, месяц смотрит к нам в окно. Улетает вечер прочь, тихо к нам крадется <i>ночь</i>».</p>	<p>- Здорово! Все загадки отгаданы!</p>
<p>9. В какое время года можно играть в снежки? Когда ярче светит солнце и появляются первые цветы? Какое самое жаркое время года? Когда деревья сбрасывают свою листву?</p>	<p>- Ты абсолютно точно определил(а) все времена года!</p>
<p>10. Ты очень сообразительный(ая)! И сегодня ты доказал(а), что достоин(йна) наивысшей похвалы!</p>	

[Интерактивные задания по ФЭМП на тему:
«Ориентировка в пространстве и времени»](#)

(Для корректного использования методической разработки необходимо скачать материал)

**Методическая разработка образовательной деятельности по
формированию элементарных математических представлений на тему:
«В гостях у мудрой Совушки-Совы»**

(Пособие предназначено для проведения занятия по ФЭМП в онлайн-
формате)

Возраст: старший дошкольный (6-7 лет)

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования компьютерной интерактивной игры.

Задачи:

1. Закрепить представление о сложении как объединении группы предметов.
2. Закрепить представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части.
3. Упражнять в определении предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.
4. Продолжать формировать представление о сравнении чисел в пределах первого десятка (больших и меньших на 1).
5. Совершенствовать умение в прямом и обратном счете в пределах первого десятка.
6. Упражнять в соотношении числа с количеством.
7. Уточнить пространственные отношения на плоскости.

Ход образовательной деятельности:

Номера слайдов и ход заданий	Обратная связь на высказывания детей
2. На экране появляется Мудрая Сова, исполняющая песню о необходимости учиться. - Я приветствую тебя, мой друг, и предлагаю тебе проверить свои силы в такой интересной, но трудной науке, как математике!	- Я верю в твои силы и способности! - У тебя, непременно, все получится!
4. В гараже стояли 3 машины. К ним подъехала еще 1. Сколько стало машин в гараже? Затем еще подъехала 1 машина. Сколько теперь стоит машин в гараже?	- Прекрасно! Как здорово у тебя получается!

<i>(В данном слайде можно добавить задание: «Назови какого цвета стоит машина между фиолетовой и желтой? Какая машина стоит справа от синей?» и т.д.)</i>	
<p>5. В детском саду на полках стояли 4 мяча. Саша принес один мяч. Сколько стало мячей на полках? Петя принес еще один. Сколько стало мячей теперь? И Ане захотелось принести один мяч. Сколько мячей ты видишь на полках? Найди 2 одинаковых мяча. Где они находятся?</p>	<p>- Даже с таким трудным заданием ты прекрасно справился(ась)!</p> <p>- Ты верно подметил(а), один стоит на второй полке слева, а другой на первой полке справа!</p>
<p>6. У меня было пять яблок. Три из них я положила в корзину. Сколько осталось яблок?</p>	<p>- Я и не сомневалась в твоих способностях! Здорово!</p>
<p>8. У всех нас есть соседи. И у чисел тоже. Назови соседей тех чисел, которые ты видите на экране.</p>	<p>-Великолепно! Не одной ошибки!</p>
<p>10. А сейчас я хочу проверить умеешь ли вы сравнивать числа. Внимание на экран!</p>	<p>- И в этом задании все верно!</p>
<p>11. Долго работать на компьютере не полезно, у тебя, как и у меня, наверняка, устали глаза. Предлагаю сделать интересную гимнастику для глаз! Ты согласен(сна)?</p>	<p>- Спасибо за поддержку!</p>
<p>12-13. Сейчас предлагаю посчитать в прямом порядке от 1 до 10. А теперь обратно!</p>	<p>- Думаю, интересно было считать такие необычные числа!</p>
<p>14. Если ты устал(а), выполни упражнение, которое нравится!</p>	
<p>16. И так, ты видишь на экране числа и предметы. Какие предметы соответствуют по количеству этим числам?</p>	<p>- Вижу, ты прекрасно дружишь с математикой!</p>
<p>18. Игра на ориентировку на плоскости «Назови фигуру». Какая фигура в</p>	<p>- Хотела тебя запутать, но ты очень хорошо ориентируешься!</p>

правом верхнем углу? В нижнем левом углу? В центре? Где находится синий квадрат? А голубой ромб? И т.д.	
19. Ну, что ж, ты прекрасно справился(ась) со всеми моими заданиями!	- И я желаю тебе удачи в дальнейшем изучении интересных наук!!!

[Методическая разработка образовательной деятельности по ФЭМП на тему: «В гостях у мудрой Совушки-Совы»](#)

(Для корректного использования методической разработки необходимо скачать материал)

Заключение

Данный сборник методических разработок позволяет сделать процесс взаимодействия взрослого и детей в вопросах формирования элементарных математических представлений более эффективным, интересным и продуктивным.

С помощью таких игр педагогу легко перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к личностно-ориентированному и деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия.

Материалы данного сборника также можно использовать в режиме дистанционного обучения и родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Список использованных источников

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования /электронный ресурс/ <https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>
2. Использование интерактивных игр в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста /электронный ресурс/ <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/10/14/lesenka-uspeha-2021>
3. Использование интерактивных игр в работе по формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста /электронный ресурс/ <https://sowa-ru.com/wp-content/uploads/2019/10/stepushkina-a.v.-tokareva-a.r.-gordeeva-v.v.-statya.docx>
4. «Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.:Ювента, 2020.
5. «Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М.:Ювента, 2020.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБДОУ д/с № 9 "Солнышко",
г. Геленджик, Краснодарский край**

Шепелева Наталья Владимировна

опубликовал/а авторскую презентацию

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Интерактивная игра для детей
старшего дошкольного возраста

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/430444/>

Серия С №430444 27 июня 2022г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 25.12.2019

№ 967

г. Геленджик

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по третьему направлению «Дошкольное, дополнительное образование»

На основании приказа начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 23 сентября 2019 года №701 «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» с 2 декабря по 16 декабря 2019 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по третьему направлению «Дошкольное, дополнительное образование» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений, учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, вожатые профильных смен общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (далее - МБДОУ д/с) №3 «Тополёк» муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Морячок» муниципального образования город-курорт Геленджик, МБДОУ д/с №8 «Буратино», МБДОУ д/с №9 «Солнышко», МБДОУ д/с №15 «Ласточка», МБДОУ д/с комбинированного вида №29 «Мальвина», МБДОУ д/с компенсирующего вида №32 «Сказка», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования город-курорт Геленджик.

На основании итогового протокола Конкурса, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, приказываю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение).



2.Руководителю муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик О.Ю.Вальковой:

1) организовать награждение Грамотами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик победителей и призеров Конкурса.

2) направить работы победителей и призеров муниципального этапа для участия во всероссийском этапе Конкурса в третьем направлении «Дошкольное, дополнительное образование».

3.Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик И.А. Дьячкову.

Начальник управления



О.В. Радчевская

КОПИЯ
ВЕРНА



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 28.12.2019 № 962

ИТОГИ
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
в номинации «Дошкольное, дополнительное образование»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Тема занятия	Группа, класс	победитель, призер, участник
1	2	3	5	6	7
1.	Шепелева Наталья Владимировна, воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (далее – МБДОУ д/с) №9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик	«Маленькие звукооформители»	младшая группа	победитель
2.	Варлашова Инга Анатольевна, воспитатель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад (далее – МАДОУ д/с) №5 «Морячок» муниципального образования город-курорт Геленджик	«Светлячок – нужный и важный значок»	подготовительная к школе группа	победитель
3.	Казакова Оксана Михайловна, учитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ)	Внеклассное интегрированное мероприятие	6 класс	победитель



	физической культуры, Цыганенкова Оксана Юрьевна, учитель математики	СОШ №2 имени Адмирала Ушакова муниципального образования город-курорт Геленджик	«Математические старты»		
4.	Фоменко Валентина Викторовна, преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова	«Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке»	8 класс	победитель
5.	Соболева Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальное образовательное учреждение образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования город-курорт Геленджик	«Введение в общеобразовательную программу «Фольклорный ансамбль в школе»	1-4 классы	призер
6.	Севостьянова Анна Владимировна, учитель-логопед	МБДОУ д/с №8 «Буратино»	«Подготовка Буратино к школе»	подготовительная к школе группа	призёр
7.	Синтюрина Олеся Кареевна, воспитатель	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	«На поиски пиратских сокровищ»	старшая дошкольная группа	призёр
8.	Мельничук Ирина Михайловна, воспитатель	МБДОУ д/с №29 «Мальвина»	«Вода Водичка...»	средняя группа	призёр
9.	Плахотникова Людмила Анагольевна, учитель-логопед	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида (далее – МБДОУ д/с) №32 «Сказка» муниципального образования город-курорт Геленджик	«Весёлый транспорт»	средняя группа с тяжёлыми нарушениями речи и зрения	призёр
10.	Лисник Инна Михайловна,	МБДОУ д/с №32 «Сказка»	«День рождения Лисёнка»	старшая дошкольная группа	призёр

**КОПИЯ
ВЕРНА**

	учитель-логопед			нарушениями зрения и тяжёлыми нарушениями речи	
11.	Акагондюз Елена Петровна, педагог-психолог	МБДОУ д/с №3 «Тополёк»	«Давайте жить дружно»	старшая дошкольная группа	призёр
12.	Рыгова Галия Равильевна, воспитатель	МБДОУ д/с №3 «Тополёк»	«Путешествие воображаемый лес»	подготовительная группа компенсирующей направленности	призёр
13.	Подойникова Светлана Анатольевна, воспитатель	МБДОУ д/с №3 «Тополёк»	«Волшебный ключ»	средняя группа	призёр

Начальник управления

О.В. Радчевская

De





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 19.08.2020

№ 397

г. Геленджик

**Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса
«Подготовка к новому учебному году» в муниципальных
дошкольных образовательных учреждениях муниципального
образования город-курорт Геленджик**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, на основании приказа начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 1 июня 2020 года №296 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик» с 15 июля по 17 августа 2020 года был проведён муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – смотр-конкурс).

В смотре-конкурсе приняли участие:

-в номинации «Лучшее оформление территории МДОУ к новому учебному году» - 33 муниципальных дошкольных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МДОУ);

-в номинации «Лучшее оформление группы к новому учебному году» - 71 педагог из 25 МДОУ.

На основании протокола заседания жюри от 20 августа 2020 года, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик» (приложение).

2. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик О.В. Джантемирову.

Начальник управления

М.В. Калякина



КОПИЯ
ВЕРНА



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНЫ

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 19.08.2020 № 384

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик»

номинация «Лучшее оформление территории МДОУ
к новому учебному году»

№ п/п	Наименование МДОУ	результат
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад» (далее – МБДОУ «ЦРР - д/с») №1 «Аист» муниципального образования город-курорт Геленджик	участник
2.	МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок»	участник
3.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №3 «Тополёк»	участник
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад (далее – МАДОУ д/с) №4 «Спутник» муниципального образования город-курорт Геленджик	призёр
5.	МБДОУ д/с №6 «Ромашка»	участник
6.	МБДОУ д/с №7 «Чебурашка»	участник
7.	МБДОУ общеразвивающего вида №8 «Буратино»	участник
8.	МБДОУ общеразвивающего вида №9 «Солнышко»	участник
9.	МБДОУ общеразвивающего вида №10 «Алёнушка»	участник
10.	МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»	участник
11.	МБДОУ д/с №13 «Октябрёнок»	призёр
12.	МБДОУ д/с №14 «Ветерок»	участник
13.	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	участник
14.	МБДОУ д/с №16 «Ивушка»	участник
15.	МАДОУ д/с №17 «Улыбка»	участник
16.	МАДОУ д/с №18 «Родничок»	участник
17.	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник
18.	МБДОУ д/с №20 «Красная шапочка»	участник
19.	МБДОУ д/с №21 «Теремок»	участник
20.	МБДОУ д/с №22 «Колокольчик»	участник
21.	МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик»	участник
22.	МБДОУ д/с №24 «Колосок»	призёр
23.	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	участник
24.	МБДОУ д/с №28 «Ладушки»	призёр

КОПИЯ
ВЕРНА



25.	МБДОУ д/с комбинированного вида №29 «Мальвина»	участник
26.	МБДОУ д/с №30 «Лукоморье»	участник
27.	МБДОУ «ЦРР - д/с №31 «Берёзка»	участник
28.	МБДОУ д/с компенсирующего вида №32 «Сказка»	участник
29.	МАДОУ д/с №33 «Ягодка»	участник
30.	МБДОУ «ЦРР -д/с №34 «Рябинушка»	участник
31.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №35 «Калинка»	участник
32.	МБДОУ д/с №36 «Василёк»	участник
33.	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	участник

**Номинация «Лучшее оформление группы
к новому учебному году»**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование МДОУ	результат
1.	Овчинникова О.А.	воспитатель	МАДОУ д/с №17 «Улыбка»	участник
2.	Подойникова С.А.	воспитатель учреждение	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №3 «Тополёк»	участник
3.	Гузева К.В.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №3 «Тополёк»	победитель
4.	Попокович С.А.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок»	участник
5.	Бекирова С.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с №16 «Ивушка»	участник
6.	Гринько А.А.	воспитатель	МАДОУ д/с №33 «Ягодка»	призёр
7.	Зыкова М.Е.	воспитатель	МАДОУ д/с №33 «Ягодка»	призёр
8.	Кузьмина Ю.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №13 «Октябрёнок»	участник
9.	Новикова Н.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	призёр
10.	Долгопятова Г.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	участник
11.	Главатская С.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	участник
12.	Жданова Е.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	призёр
13.	Курмаева А.Д.	воспитатель	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	участник
14.	Заруба В.И.	воспитатель	МБДОУ д/с комбинированного вида №29 «Мальвина»	призёр
15.	Демтириди Т.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с комбинированного вида №29 «Мальвина»	призёр
16.	Мацкевия И.А.	воспитатель	МБДОУ д/с комбинированного вида №29 «Мальвина»	призёр
17.	Хачатрян К.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №14 «Ветерок»	участник
18.	Иванова Л.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с №14 «Ветерок»	участник

**КОПИЯ
ВЕРНА**



19.	Толоконникова Е.В.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №35 «Калинка»	победитель
20.	Данилова Н.В.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №35 «Калинка»	призёр
21.	Сятчихина З.Д.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №35 «Калинка»	призёр
22.	Куклина Д.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №35 «Калинка»	призёр
23.	Акопян Р.С.	воспитатель	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	призёр
24.	Жакова Н.А.	воспитатель	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	участник
25.	Варлашова И.А.	воспитатель	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	участник
26.	Медведева Л.С.	воспитатель	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	участник
27.	Скрышник С.А.	инструктор по физической культуре	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	победитель
28.	Шорина Т.В.	учитель- логопед	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	участник
29.	Фролова А.А.	учитель- логопед	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	призёр
30.	Суворова Н.В.	учитель- логопед	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	призёр
31.	Минька С.А.	учитель- логопед	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	призёр
32.	Мугдусова Д.Г.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	призёр
33.	Бондарь А.Д.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	призёр
34.	Филоненко О.И.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	победитель
35.	Белюсова А.Н.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	призёр
36.	Панова М.В.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	призёр
37.	Кудряшова О.Б.	воспитатель	МБДОУ д/с №36 «Василёк»	участник
38.	Мильчакова Ю.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	участник
39.	Чайковская И.Е.	педагог- психолог	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	победитель
40.	Беляева Е.В.	учитель- логопед	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	победитель
41.	Ворошилова В.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	участник
42.	Грибанова Н.Б.	воспитатель	МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	победитель
43.	Василькович А.В.	воспитатель	МБДОУ д/с компенсирующего вида №32 «Сказка»	участник
44.	Пашаева К.Ю.	воспитатель	МБДОУ д/с компенсирующего вида №32 «Сказка»	участник

КОПИЯ
ВЕРНА



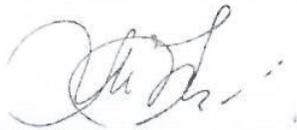
45.	Саматоева Н.В.	воспитатель	МБДОУ д/с компенсирующего вида №32 «Сказка»	участник
46.	Харлампида М.В.	воспитатель	МБДОУ д/с компенсирующего вида №32 «Сказка»	участник
47.	Чайка С.Н.	воспитатель	МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»	призёр
48.	Новикова Е.А.	воспитатель	МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»	призёр
49.	Шепелева Н.В.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №9 «Солнышко»	призёр
50.	Котец Е.Д.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №9 «Солнышко»	призёр
51.	Заплава Е.Ю.	воспитатель	МБДОУ д/с компенсирующего вида №30 «Лукоморье»	участник
52.	Васильяди И.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №7 «Чебурашка»	участник
53.	Васина Н.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №7 «Чебурашка»	участник
54.	Насырова Р.П.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист»	участник
55.	Реброва А.В.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист»	победитель
56.	Романова Т.Н.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист»	призёр
57.	Бобровская Л.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №6 «Ромашка»	участник
58.	Елисеева Е.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №6 «Ромашка»	участник
59.	Кухарчук Е.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №6 «Ромашка»	призёр
60.	Краснюк С.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с №22 «Колокольчик»	участник
61.	Эбель Д.Б.	воспитатель	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	участник
62.	Пиличева Н.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	участник
63.	Мешкова Н.А.	инструктор по физической культуре	МБДОУ д/с №26 «Журавушка»	победитель
64.	Миляева А. А.	воспитатель	МБДОУ д/с №26 «Журавушка»	призёр
65.	Быстрова О.Д.	воспитатель	МБДОУ д/с №26 «Журавушка»	призёр
66.	Мордвинкина Т.В.	воспитатель	МАДОУ д/с №18 «Родничок»	участник
67.	Корнеева Ю.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник
68.	Турова А.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник
69.	Ковалёва А.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник

КОПИЯ
ВЕРНА



70.	Кунда О.М.	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник
71.	Иванова Л.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник

Начальник управления



М.В. Калякина





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 06.04.2021г.

№ 213

г. Геленджик

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2021 году**

В соответствии с приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 5 марта 2021 года №125 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году (далее – Конкурс), на основании протокола заседания жюри от 6 апреля 2021 года, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2021 году» (приложение).

2. Исполняющему обязанности руководителя муниципального казённого учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик Е.А. Чернышковой представить:

1) информацию о победителях Конкурса в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

2) заявки педагогов, победителей муниципального этапа Конкурса на участие в региональном этапе Конкурса в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования в срок до 9 апреля 2021 года.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик Е.С. Колесниченко.

Исполняющий обязанности
начальника управления

О.Г. Альфаки

О.Г. Альфаки



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом исполняющего обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 06.04.2021 № 213

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения-воспитания детской литературы
«Читающая мама – читающая страна» в 2021 году

№ п/п	Наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения	ФИО -педагога, занимаемая должность; -родителя (законного представителя)	результат
Номинация «Увлекательное чтение дома»			
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБДОУ) «Центр развития ребёнка – детский сад (далее – ЦРР – д/с) №1 «Аист»	Ю.И.Титова, родитель (законный представитель)	участник
2.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №3 «Тополёк»	Н.В.Матвеева, родитель (законный представитель)	участник
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МАДОУ д/с) №4 «Спутник»	Г.С. Чепелева, родитель (законный представитель)	призёр
4.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 «Бурагино»	А.С. Парина, родитель (законный представитель); М.В. Бычкова, родитель (законный представитель)	участник, участник
5.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №10 «Алёнушка»	Ю.Н.Вершинина, родитель (законный представитель); А.А. Нересова, родитель (законный представитель)	участник
6.	МБДОУ д/с №11 «Радость»	Пластинина, родитель (законный представитель);	участник

КОПИЯ
ВЕРНА



		Шакина, родитель (законный представитель)	участник
МБДОУ д/с №14 «Ветерок»		Л.В. Туровская, родитель (законный представитель)	участник
МБДОУ д/с №15 «Ласточка»		В.В. Снегирёва, родитель (законный представитель) (И.А. Максимова, воспитатель)	призёр
МАДОУ д/с №17 «Улыбка»		И.Г. Попандопуло, родитель (законный представитель)	призёр
МБДОУ д/с №20 «Красная шапочка»		Н.В. Пермякова, родитель (законный представитель); А.Г. Грашкينا, родитель (законный представитель)	участник участник
МБДОУ д/с №21 «Гермокс»		Е.Ю. Бережная, родитель (законный представитель); Н.Ф. Хмельницкая, родитель (законный представитель)	участник участник
МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик»		Е.В. Егошкина, родитель (законный представитель)	участник
МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»		Ю.А. Макаренко, родитель (законный представитель) (Н.В.Новикова, воспитатель); Ю.П. Моторина, родитель (законный представитель), (И.Г. Аюпова, воспитатель, Е.В. Сопина, старший воспитатель)	призёр призёр
МБДОУ д/с №26 «Журавушка»		С.В.Иванова, родитель (законный представитель)	участник
МБДОУ д/с №28 «Ладушки»		Н.Т. Бахридинова, родитель (законный представитель);	участник
МБДОУ д/с комбинированного вида №29 «Мальвина»		М.Е. Наприенко, родитель (законный представитель)	участник
МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»		Е.А. Стаценко, родитель (законный представитель) (Н.С. Кучменко, воспитатель)	участник
МБДОУ д/с компенсирующего вида №32 «Сказка»		А.С. Томаева, родитель (законный представитель) (М.В.Панова, воспитатель)	призёр
МАДОУ д/с №33 «Ягодка»		М.М. Крючкова, родитель (законный представитель)	призёр
МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка»		(Е.А. Ельчук, старший воспитатель, А.В. Василькович, воспитатель)	участник
МБДОУ д/с общеразвивающего вида №35 «Калинка»		Н.Р. Шастакович, родитель (законный представитель); И.Ю. Горинова, родитель (законный представитель); Е.Р.Лысенко, родитель (законный представитель); Д.А. Ангелова, родитель (законный представитель) Н.А. Петкевич, родитель (законный представитель)	участник участник участник участник участник

КОПИЯ
ВЕРНА

МБДОУ д/с №37 «Якорёк»	Ю.В. Мильчакова, представитель	родитель	(законный представитель)	участник
номинация «Сказки народов мира»				
1.	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	Е.Л. Черникова, родитель (законный представитель), (И.В.Козлова, воспитатель)		участник
2.	МБДОУ д/с №13 «Октябрёнок»	Ю.В.Кузьмина, родитель (законный представитель)		участник
3.	МБДОУ д/с №20 «Красная шапочка»	А.С.Гуржеева, родитель (законный представитель)		участник
4.	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	Ю.В.Юрченко, родитель (законный представитель)		участник
5.	МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист»	Е.В. Самхарадзе, родитель (законный представитель)		участник
номинация «Библиотеки для детей и родителей»				
1.	МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Берёзка»	И.А.Кадырова, старший воспитатель, И.М. Ширямова, воспитатель		победитель
2.	МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок»	С.П. Умршатай, воспитатель		призёр
		А.С.Токарева, учитель-логопед		участник
		О.А.Тимофеева, воспитатель		призёр
3.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 «Буратино»	Н.Е. Зоричева, воспитатель		призёр
4.	МБДОУ д/с №6 «Ромашка»	Л.В.Бобровская, воспитатель		участник
5.	МАДОУ д/с №12 «Маленькая страна»	И.А. Зависнова, воспитатель		участник
6.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №10 «Алёнушка»	А.П.Виноградова, старший воспитатель		призёр
7.	МБДОУ д/с №21 «Теремок»	А.Н.Диденко, воспитатель		участник
8.	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №9 «Солнышко»	О.И.Чернышёва, старший воспитатель, С.А. Кукинова, музыкальный руководитель, М.В. Блоха, воспитатель, Н.В. Шепелева, воспитатель		победитель
9.	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	Е.А.Жданова, воспитатель		участник
10.	МАДОУ д/с №18 «Родничок»	Л.А.Вовк, воспитатель		участник

Исполняющий обязанности
начальника управления

Ольга



**КОПИЯ
ВЕРНА**

О.Г. Альфаки



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

www.fond21veka.ru

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ III степени

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

награждается

Воспитатель МБДОУ д/с № 9 "Солнышко",
г. Геленджик, Краснодарский край

Шепелева Наталья Владимировна

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

Интерактивная игра для детей
старшего дошкольного возраста

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/430444/>

Серия С №430444 27 июня 2022г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 09.03.2022 г. по 30.06.2022 г.



М. Р. Гильмиев

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шепелева Наталья Владимировна

в период

с 17 мая 2021 г. по 23 мая 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Организация и содержание образовательного процесса в
условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме

72 часов

Руководитель

Гурина И.А.

Секретарь

Быкова С.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

1800002676021

Документ о квалификации

Регистрационный номер

53113

Город

Красноярск

Дата выдачи

23 мая 2021 г.

