



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

муниципального образования

город-курорт Геленджик

353475, г. Геленджик, ул. Полевая, 2

тел./факс (86141) 5-99-85

от 28.11.2018 № 131/01.06-1

На № _____ от _____

Справка – подтверждение

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Филиппова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с общеразвивающего вида №9 «Солнышко», действительно выступала по теме «Проект «Волшебный батик как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» на городском методическом объединении «Школа молодого воспитателя», 23 ноября 2018 года (протокол № 135 от 23 ноября 2018 года).

Руководитель МКУ «ЦРО»



О.Ю.Валькова

Руководитель
ГМО «Школа молодого воспитателя»

 Т.Л. Шлома

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
муниципального образования город – курорт Геленджик

Приказ

от 18.08.2020

№ 145

**О наставничестве
в МБДОУ детский сад № 9 «Солнышко»**

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение, совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, создания необходимых условий для профессиональной адаптации молодых педагогов в МБДОУ детский сад №9 «Солнышко», повышения профессионального уровня в первые годы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, для формирования кадрового потенциала в детском саду с 01.09. 2020 года на 2020-2021 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить наставниками:

Шепелева Н.В. – молодой педагог Варданян Р.Р.;
Филиппова Т. С. – молодой педагог Лопатина Д.П.

2. Утвердить:

- план работы педагога-наставника Шепелевой Н.В. на 2020-2021 учебный год (приложение 1);
- план работы педагога-наставника Филипповой Т.С. на 2020-2021 учебный год (приложение 2).

3. Информацию о наставничестве и молодых специалистах разместить на сайте МБДОУ.





4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О. А. Устинова

С приказом ознакомлены:

 Н.В. Шепелева
 Т.С. Филиппова
 Р.Р. Варданян
 Д.П. Лопатина

**Перспективный план работы
педагога-наставника Филипповой Т.С.
с молодым педагогом Лопатиной Д.П.
на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание педагогических условий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.

Задачи:

- способствовать успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить потребность молодого педагога в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать изучению молодым специалистом нормативно-правовой документации;
- оказывать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- способствовать применению молодым специалистом форм и методов, необходимых в работе с детьми, использованию педагогических технологий.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Диагностика проблем молодого педагога Лопатиной Д.П. в процессе воспитательно-	1. Анкетирование	сентябрь 2020г.

	<p>образовательной деятельности на начало 2020-2021 учебного года.</p> <p>2. Знакомство с нормативно-правовой базой, оформление документации воспитателя.</p>	<p>2. Консультирование по вопросам оформления документации воспитателя.</p>	
2.	<p>1. Виды и организация режимных моментов в группах старшего возраста. Использование здоровьесберегающих технологий в организации режимных моментов.</p> <p>2. Выбор темы самообразования.</p>	<p>1. Просмотр молодым педагогом Лопатиной Д.П. режимных моментов, проводимых наставником Филипповой Т.С. с использованием здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2. Консультирование молодого педагога по вопросам темы самообразования.</p>	<p>октябрь 2020г.</p>
3.	<p>1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе.</p> <p>2. Мониторинг развития детей.</p>	<p>1. Анализ имеющейся РППС в группе молодого педагога. Просмотр РППС в группе педагога-наставника. Модернизация РППС группы молодого педагога.</p> <p>2. Знакомство с унифицированными картами развития детей, с инструментарием проведения педагогической диагностики детей 3-7 лет. Федерального института развития образования http://fir-nir.ru/index.php/sbornik-materialov.html</p>	<p>ноябрь 2020г.</p>
4.	<p>Изучение методики проведения образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Анализ методического пособия Ю.В. Илюхиной «Секреты интересного занятия».</p> <p>Просмотр образовательной деятельности в группе педагога-наставника Филипповой Т.С.</p>	<p>декабрь 2020г.</p>

		Просмотр ОД в старшей группе молодого педагога Лопатиной Д.П.; помощь в проведении самоанализа деятельности с детьми.	
5.	Организация и руководство игровой деятельности в старшей группе.	Наблюдение наставника за работой молодого педагога в ходе игровой деятельности с детьми. Просмотр организации и проведения сюжетно-ролевой игры в группе педагога-наставника Филипповой Т.С.	январь 2021г.
6.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительские собрания.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор наглядного материала для информационных стендов. Помощь в проведении родительского собрания.	февраль 2021г.
7.	Проектная деятельность как форма организации образовательного процесса в ДОУ.	Выбор темы проекта. Составление паспорта проекта. Реализация краткосрочного проекта. Анализ результатов проекта.	март 2021г.
8.	Проведение детских праздников и развлечений.	Помощь в подготовке и организации развлечения, посвященного дню космонавтики. Наблюдение за наставником в роли ведущего.	апрель 2021г.
9.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их регулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение педагогических ситуаций, связанных с конфликтными ситуациями. Нахождение путей их решения, опираясь на нормативные документы, основы дошкольной педагогики и психологии.	май 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
муниципального образования город – курорт Геленджик

ОТЧЕТ
о работе педагога-наставника Филипповой Татьяны Сергеевны
за 2020-2021 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в совершенствовании индивидуальных профессиональных навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», с целью профессиональной адаптации, на основании приказа «О наставничестве в МБДОУ детский сад №9 «Солнышко» от 18.08.2020 №145 Филиппова Татьяна Сергеевна была назначена наставником молодого педагога Лопатиной Дианы Петровны.

В соответствии с планом работы, разработанным специально для данного молодого педагога, ежемесячно проводилась методическая и практическая работа по необходимым для педагога направлениям.

На начальном этапе работы была проведена диагностика проблем педагога и выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (особенности проведения образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста, организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, выбор темы самообследования). Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым педагогом стало изучение педагогических технологий для проведения образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, составление этапов проекта и его реализация, а также развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

В течение всей работы с молодым педагогом Лопатиной Д.П. были изучены четыре этапа построения образовательной деятельности с детьми на примере открытого мероприятия педагога-наставника Филипповой Т.С. По итогам мероприятия с детьми, проведенного Лопатиной Д.П. была оказана помощь в проведении самоанализа. Также даны рекомендации по организации и проведению игровой деятельности с детьми.

Проведено ряд консультаций, бесед, практических мероприятий, способствующих развитию профессиональных компетенций молодого педагога.

После проведенного анализа деятельности и с учетом

профессиональных интересов молодого педагога, были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования.

В ходе работы с родителями была оказана методическая помощь подготовке и проведении родительского собрания, что способствовало налаживанию взаимоотношений между молодым педагогом и родителями.

На основании проведенной работы, можно сделать вывод, что молодому педагогу Лопатиной Д.П. была оказана помощь в приобретении практических навыков и умений, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; выработке умения применять теоретические знания в практической работе.

Совместно с молодым педагогом проводили анализ всех мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций, отмечали сильные и слабые стороны, искали пути и принимали решения для их совершенствования.

Деятельность наставника позволила Диане Петровне реализовать себя как молодого, но уже перспективного педагога, совершенствовать свое педагогическое мастерство в приобретении опыта по освоению разнообразных современных педагогических технологий.

28.05.2021г.

Педагог-наставник

Т.С. Филиппова