



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОСТОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК



Месячник оборонно-массовой и
военно-патриотической работы под девизом
«Воинский долг – честь и судьба!»

ГРАМОТА

награждается

Акулова Эмилия,
воспитанница группы «Непоседы»
МБДОУ д/с общеразвивающего вида №9 «Солнышко»,
(воспитатель Филиппова Татьяна Сергеевна)
за I место

в номинации «Декоративно-прикладное искусство
(в технике модульное оригами)»
городского конкурса на лучшее изготовление символов
«Символ воинской чести»

Начальник
управления образования

О.В. Радчевская

Исполняющий обязанности
директора МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»

Д.А. Головки

город-курорт Геленджик, 2019



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «РОСТОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бабушкина Виктория,
воспитанница МБДОУ д/с №9 «Солнышко»**

победитель

в конкурсе творческих работ «Книжки-малышки о моем родном городе,
о моей семье».

(номинация «Лучшие традиции нашей семьи»)
городского творческого конкурса «Геленджик – моя малая Родина»

Руководитель: Филиппова Татьяна Сергеевна

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В. Попова

Директор
МБУ ДО «ДЮЦ «Росток»



А.Ю. Москаленко

приказ УО от 01.12.2022г. №879
город-курорт Геленджик

Управление образования
администрации муниципального образования
город-курорт Геленджик

ГРАМОТА

награждается

ПРИЗЁР

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

КОНКУРСА «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»

номинация «Художественно-изобразительное творчество»

КРИВОШЕЕВА АЛИНА

воспитанница

МБДОУ д/с №9 «СОЛНЫШКО»

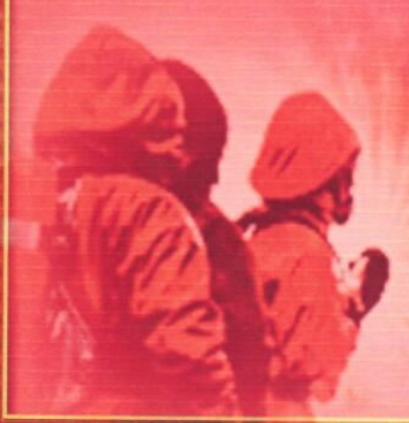
возрастная категория до 7 лет

(педагог Филиппова Татьяна Сергеевна)

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.В.Попова



2023г

город-курорт Геленджик.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Геленджик

ПРОТОКОЛ № 3
заседания педагогического совета
(ул. Полевая, 51)

Дата проведения: 05.12.2019

Председатель: Устинова Ольга Алексеевна, заведующий

Секретарь: Шепелева Наталья Владимировна, воспитатель

Присутствовали: 14 человек

Тема: «О представлении социального проекта «Все мы разные, но мы вместе!»»

Повестка дня:

1. Представление социального проекта «Все мы разные, но мы вместе!»
2. Проект решения педсовета.

1.Слушали: Филиппову Татьяну Сергеевну, воспитателя подготовительной группы «Непоседы». Представила социальный проект «Все мы разные, но мы вместе!», реализованный воспитанниками и родителями подготовительной группы «Непоседы» в течение октября – декабря 2019 года. Рассказала об этапах проекта, мероприятиях, проведенных в рамках реализации проекта.

Выступили: Чернышева О.И., старший воспитатель, Кукинова С.А., музыкальный руководитель с предложением организовать акцию «Быть добрым и внимательным совсем не трудно» для детей с ОВЗ в МБДОУ д/с №30 «Лукоморье», посвященную Международному дню инвалида.

2. Слушали: Устинову О.А., заведующего о проекте решения педсовета.

Постановили:

1. Считать социальный проект «Все мы разные, но мы вместе!», реализованный в период октября – декабря 2019 года, завершенным.
2. Организовать акцию «Быть добрым и внимательным совсем не трудно» с посещением детей с ОВЗ в МБДОУ д/с №30 «Лукоморье», посвященную Международному дню инвалида.

Председатель педсовета
заведующий МБДОУ
д/с № 9 «Солнышко»

Секретарь, воспитатель



О.А. Устинова

Н.В. Шепелева

ПАСПОРТ

социально-значимого проекта на тему:

«Все мы разные, но мы вместе!»

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида №9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик
Адрес ДОО	353461 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая, 51
Участники	Филиппова Татьяна Сергеевна, воспитатель; воспитанники подготовительной группы «Непоседы», родители (законные представители)
Срок реализации проекта	октябрь 2019г. – декабрь 2019г.
Тип проекта	социально-значимый, творческий
Актуальность	<p>Важнейшей социальной задачей цивилизованного общества является укрепление физического и психического здоровья и обеспечение гармоничного развития подрастающего поколения. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей является одной из основополагающих ценностей образования на современном этапе.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет как одну из важнейших, задачу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</p> <p>Здоровье - состояние живого организма, при котором организм в целом и все органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни; «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней» (ВОЗ).</p> <p>В нашем учреждении имеются две группы для детей, имеющих различные отклонения в развитии, это дети с</p>

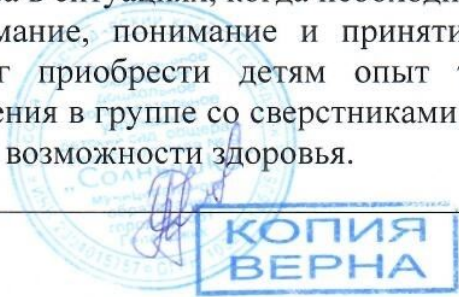
КОПИЯ
ВЕРНА



	<p>особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В беседах с воспитанниками мы выяснили, что большинство детей не знают: чем инвалид отличается от просто заболевшего человека, что у инвалидов бывают разные заболевания, а главное, как мы должны относиться к людям с ОВЗ, чем можем помочь.</p> <p>Актуальность данного вопроса послужила основой для создания и реализации на базе нашего учреждения проекта «Все мы разные, но мы вместе!»</p>
Цель проекта	Создание условий для формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать расширению практики инклюзивного образования через создание условий для социальной адаптации. 2. Формировать нравственные качества личности: человечности, милосердия, сострадания, благородства, умения прийти на помощь. 3. Познакомить детей с понятиями «толерантность» и «эмпатия». 4. Формировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни. 5. Расширять и обогащать опыт сотрудничества в ситуациях, связанных с проявлением внимания и доброты. 6. Формировать опыт толерантной модели поведения в социуме.
Ожидаемые результаты	<p>Дети</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков общения детей друг с другом, при наличии в группе сверстников с ОВЗ. - Развитие толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. - Снижение коммуникативных барьеров и как следствие повышение социальной активности ребёнка с ОВЗ и инвалида. <p>Родители</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, имеющей ребенка с особенностями развития. - Развитие толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.



<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап – организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение беседы с детьми «Мир один для всех», для формирования внутренней мотивации у детей к реализации проекта; - создание условий для планирования детьми их деятельности по реализации проекта. <p>2 этап – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение с детьми художественной литературы по теме проекта; - просмотр мультфильма «Про Диму», «Маленькая кастрюлька Анатоля» - проведение конкурса плакатов на тему: «Поделись улыбкою своей...» с участием родителей и воспитанников; - изготовление детьми информационных буклетов на тему «Мы хотим, чтобы нас понимали» для привлечения внимания к проблемам людей с ОВЗ и инвалидов; - изготовление «книжек-малышек» в подарок детям с ОВЗ; - проведение образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию на тему: «Доброта начинается с детства»; - участие в акции «Быть добрым и внимательным совсем не трудно» - футболки, разрисованные техникой батик в подарок детям из МБДОУ д/с №30 «Лукоморье» в Международный день инвалидов. <p>3 этап – результативный:</p> <p>проведение детской рефлексии по итогам реализации проекта.</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p>Проект актуален, так как формирует такие личностные качества ребенка как толерантность, эмпатию. По итогам детской рефлексии можно сделать вывод, как важно поднимать вопросы социализации людей, имеющих ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Данный проект расширил и обогатил детский опыт сотрудничества в ситуациях, когда необходимо проявить доброту, внимание, понимание и принятие человека. Проект помог приобрести детям опыт толерантной модели поведения в группе со сверстниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p>



**Методическая разработка образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию
на тему «Доброта начинается с детства...»**

(Занятие разработала и провела Филиппова Татьяна Сергеевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик)

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.

Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Цель: создание условий для художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста посредством использования техники батик.

Задачи:

1. Способствовать формированию изобразительных навыков в рисовании на ткани: свободная роспись.
2. Развивать воображение детей, поддерживая их инициативу в изложении собственных замыслов.
3. Расширять и обогащать опыт сотрудничества в ситуациях, связанных с проявлением внимания и доброты. Формировать опыт толерантной модели поведения в социуме.

Материал: футболки, краски для ткани (батик), кисти, стаканчики с водой, салфетки.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p><i>Воспитатель собирает детей вокруг себя.</i></p> <p>- Ребята, я очень хочу узнать ваше мнение: мы с вами все одинаковые или чем-то отличаемся?</p>	<p>- Вы правы, на свете нет абсолютно одинаковых людей.</p>



<p>- Как вы думаете, все ли люди могут также хорошо видеть и слышать, как мы с вами? Все ли могут также быстро бегать и прыгать как мы?</p> <p>- В нашем городе есть детский сад, который посещают дети, лишённые таких возможностей как у нас.</p> <p>- Как вы думаете, им приятно было бы получить от нас подарок?</p>	<p>- Совершенно, верно. К сожалению, есть люди с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>- Я уверена, что, если этот подарок будет сделан своими руками, он будет еще дороже. Вы согласны со мной?</p>
--	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Какой подарок, на ваш взгляд, мог бы порадовать ребят?</p> <p>- Мы с вами много рисовали на ткани. Как вы думаете, мы сможем, используя наши умения, приготовить подарок?</p> <p>- У нас есть возможность раскрасить футболки или выполнить узор на салфетке.</p> <p>- Каков будет ваш выбор?</p>	<p>- Интересные предложения. Возможно, одним из них мы воспользуемся.</p> <p>- Я тоже уверена, что у нас все получится.</p> <p>Если дети выбирают рисунок на салфетке – «красивая салфетка – приятный подарок, она и интерьер украсит, и всегда будет радовать глаз».</p> <p>Если выбор детей останавливается на футболках – «я с вами согласна, что футболка более практичный подарок».</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла



Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Ребята, какой рисунок вы бы хотели изобразить на футболках?</p> <p>- Мне кажется, если мы с вами нарисуем яркий, светлый, теплый рисунок, он согреет того, кому мы его нарисуем.</p> <p>- Что согревает на свете всех: и людей, и зверей, и птиц?</p> <p>- Вы согласны, подарить ребятам, у которых нет столько возможностей, как у нас, немного солнечного тепла и доброты?</p> <p>- Ну, что ж, отлично! Теперь давайте приступим.</p> <p>- С чего начнем?</p> <p>- А сейчас я предлагаю вам воплотить ваши идеи.</p>	<p>- Здорово! Хорошие идеи!</p> <p>- Конечно, это солнце! А если у каждого человека в сердце будет маленькое солнышко, то вокруг будет царить доброта и радость.</p> <p>- Я всегда знала, что вы у меня самые добрые ребята!</p> <p>- Совершенно верно, сначала нужно надеть фартуки.</p>
<p><i>Дети разрисовывают футболки. Воспитатель обращает внимание детей на аккуратность выполнения работы, поощряя их инициативу.</i></p>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Ребята, как вы считаете, у нас получился подарок? Все справились?</p> <p>- А вы были бы рады такому подарку?</p>	<p>- Я с вами полностью согласна! Все получилось, так как мы задумали.</p> <p>- Мы с вами непременно порадуем ребят своим творчеством.</p>



- Я благодарю вас за вашу доброту,
желание порадовать того, кому как
никогда нужно ваше внимание!



**Участие в акции «Быть добрым и внимательным совсем не трудно» -
подарки детям детского сада «Лукоморье» к Международному дню
инвалидов**



«Книжки-малышки» в подарок детям с ОВЗ

