

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9
«Солнышко»
(протокол от 10.04.2023 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 9 «Солнышко»
_____ О.А. Устинова
«11» апреля 2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Геленджик за 2022 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»)
Руководитель	Ольга Алексеевна Устинова
Адрес организации	Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая, 51. Структурное подразделение (филиал) – Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Крымская, 19, корп.11.
Телефон	8(86141) 5-97-53
Адрес электронной почты	ds9gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1965 год Структурное подразделение – 2016 год
Лицензия	ул. Полевая, 51 серия 23ПО1 № 0007828 от 21 декабря 2012г. № 05136 Структурное подразделение - ул. Крымская, 19, корп.11 серия 23ПО1 № 0012176 от 21 декабря 2012г. № 05136

Здание детского сада построено в 1965 году по типовому проекту. В 1988 году были введены в эксплуатацию пристройки Литер А и Литер Б.

Ясли - сад № 9 "Солнышко" муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования 22 мая 2001 года, постановлением главы города-курорта Геленджик были переименованы в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 "Солнышко".

30.06.2011 года постановлением главы города-курорта Геленджик №1481 был переименован на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 "Солнышко".

В 2016 году было открыто структурное подразделение детского сада по ул. Крымской 19, корпус 11, город-курорт Геленджик, Краснодарский край.

Общая площадь зданий и помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2474 м².

Режим работы МБДОУ
Понедельник - Пятница,
с 7.30 до 17.30 (10 часов),
дежурная группа с 7.00 до 7.30, с 17.30 до 19.00
Суббота, воскресенье – выходные дни.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», спроектированная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть ООП ДО разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное) и Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР, спроектированная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР. Обязательная часть АООП ДО разработана на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой 2016 год – издание 3-е, переработанное и дополненное.

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР, спроектированная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР. Обязательная часть АООП ДО разработана на основе Программы Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают **306** воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В 2022 году в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», ул. Полевая 51 функционировало 9 групп: 3 отдельные группы, 6 групп оптимизированных.

Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
Вторая группа раннего возраста «Карапузики»	2-3 года	1	21	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа «Звездочки»	3-4 года	1	28	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа	3-4 года	1	23	общеразвивающая	10 часов

«Знайки»					
Средняя группа «Гномики»	4-5 лет	1	26	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа «Колокольчики»	4-5 лет	1	22	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа «Непоседы»	5-6 лет	1	24	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа «Лучики»	5-6 лет	1	13	компенсирующей направленности	10 часов
Подготовительная группа «Умняшки»	6-7 лет	1	19	общеразвивающая	10 часов
Подготовительная группа «Почемучки»	6-7 лет	1	21	общеразвивающая	10 часов
Группа ГКП	5-7 лет	1	16	-	3-5 часов

В структурном подразделении МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», ул. Крымская 19, корпус 11 функционировало 4 группы.

Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
Вторая группа раннего возраста «Одуванчики»	2-3 года	1	17	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа «Маргаритки»	3-4 года	1	27	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа «Ромашки»	5-6 лет	1	24	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа «Подсолнухи»	6-7 лет	1	11	компенсирующей направленности	10 часов
Группа ГКП	3-4 лет	1	14	-	3-5 часов

В 2022 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, открытых просмотров, конкурсов среди педагогических работников, выставки и смотры-конкурсы среди воспитанников, мероприятия по преемственности ДОУ и школы, работа ППк.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДООУ д/с № 9 «Солнышко» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространства культивирования традиционных детских игр.

За год реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.12. по 23.12 2022 года. 83% родителей удовлетворены содержанием мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы, выразили желание активно принимать участие в подготовке и организации данных мероприятий.

Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2022 г.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

- 1 семья – малообеспеченные;
- 27 семей – многодетные;
- 5 семей, имеющие детей инвалидов;
- 20 семей, имеющих детей с нарушениями речи;
- семьи, имеющие приемных детей (опека) - нет;
- 1 отец, воспитывающий ребенка самостоятельно;
- 3 семьи, имеющих детей иностранцев.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	246	86%
Неполная с матерью	37	13%
Неполная с отцом	1	0,3%

Оформлено опекунство	2	0,7%
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	34%
Два ребенка	138	48,2%
Три ребенка и более	51	17,8%

Взаимодействие с семьями воспитанников

Большое внимание педагогический коллектив ДООУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДООУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с Программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, работа в рамках Консультационного центра.

Важные и яркие события воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ освещаются в социальных сетях:

Телеграм - канал

<https://t.me/sungelds>

Сообщество ВК

<https://vk.com/public217390912>

Группа в Ок

<https://ok.ru/group/70000001312565>

Консультационный центр «Гармония» для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования создан в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» 09 января 2017 года.

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Адрес: 353461 Краснодарский край, г. Геленджик, ул.Крымская, дом 19, корпус 11 — Структурное подразделение.

Телефон: 8(86141) 5-97-53, +7918-392-20-06

E-mail: ds9gel@yandex.ru

Сайт: <http://gel-ds-9.ru> <http://gel-ds-9.ru/konsultatsionnyiy-tsentr/>

Перечень услуг, предоставляемых консультационным центром: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистов МБДОУ д/с № 9 «Солнышко».

Дополнительное образование

В 2022 году в Учреждении предоставлялись платные образовательные услуги по социально-гуманитарному направлению:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				В		
				2021		
1.	Социально-гуманитарная					
1.1.	Хореография «Танцевальный калейдоскоп»	Кружок	3-4 года	41	-	+
1.1.	Хореография	Кружок	4-5 лет		-	+

	«Танцевальный калейдоскоп»			35		
1.1.	Хореография «Танцевальный калейдоскоп»	Кружок	5-6 лет	35	-	+
1.1.	Хореография «Танцевальный калейдоскоп»	Кружок	6-7 лет	0	-	+
1.2.	Английский язык «Веселый паровозик»	Кружок	5-6 лет	46	-	+
1.2.	Английский язык «Веселый паровозик»	Кружок	6-7 лет	43	-	+
1.3.	Адаптация к условиям школьной жизни	Подгрупповые занятия	6-7 лет	64	-	+

В дополнительном образовании задействовано 163 воспитанника – 53%.

II. Оценка системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство

	<p>образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>К компетенции попечительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств в целях обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие в организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие в организации конкурсов, отчетных концертов, выставок, постановок спектаклей, иных массовых мероприятий, проводимых в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для оценки качества самостоятельной детской деятельности использовался инструментарий Федерального института развития образования <http://firo-nir.ru/index.php/sbornik-materialov.html>

Инструментарий разработан для проведения педагогической диагностики развития детей 3 - 7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. В этот инструментарий включены унифицированные формы «Карты развития», где фиксируются результаты наблюдений за детьми. Эти карты служат для оценки качества развития детей, оценки правильности выбранной тактики образовательного процесса и отправной точкой при проектировании дальнейшей педагогической деятельности.

В июне 2021 года педагоги учреждения проводили диагностику детей по следующим показателям:

- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
- коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра));
- познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
- двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

Результаты наблюдений за детьми представлены на начало и на конец 2021-2022 учебного года (сентябрь – май) в виде диаграмм (см. План воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» на 2022-2023 учебный год).

Анализируя результаты наблюдений за детьми, в унифицированных формах «Карты развития», следует отметить:

Сфера – творческая инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается незначительное повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Сфера – инициатива как целеполагание и волевое усилие

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Сфера – коммуникативная инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается незначительное повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается незначительное повышение инициативы

Сфера – познавательная инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается незначительное повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается незначительное повышение инициативы

Сфера – двигательная инициатива

1 уровень (3-4 года)	Наблюдается повышение инициативы
2 уровень (4-6 лет)	Наблюдается повышение инициативы
3 уровень (6-7 лет)	Наблюдается повышение инициативы

Вывод: по итогам наблюдений «продвинутыми» сферами инициативы являются: творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, двигательная инициатива; «западающими» сферами инициативы: познавательная инициатива, коммуникативная инициатива.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность учреждения, следует отметить, что работа по двум, определенным в 2021-2022 учебном году, направлениям проводилась в соответствии с планом, была насыщенной, интересной и эффективной. Мероприятия, проведенные в рамках осуществления этой работы, соответствовали требованиям Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

По итогам работы двух направлений следует сделать вывод, что:

- необходимо продолжать работу по развитию познавательной инициативы дошкольников через конструирование пространства детской реализации (ПДР и «голос ребенка»);
- необходимо продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в развитии двигательной активности дошкольников.

По итогам анализа реализации Рабочей программы воспитания, учитывая методические рекомендации, указанные в Письме министерства просвещения РФ «Об использовании государственных символов Российской Федерации» от 15.04.2022 № СК-295/06 определилась потребность в усилении работы по патриотическому направлению работы в ДОУ.

Исходя из вышеизложенного, принято решение об определении следующих **направлений работы по поддержке социального развития детей на 2022-2023 учебный год:**

1. Развитие познавательной инициативы дошкольников на основе когнитивно-смыслового компонента патриотического направления воспитания.
2. Развитие коммуникативной инициативы детей дошкольного возраста через совместную игровую деятельность.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации).
2. Режимные моменты.
3. Технология «Утренний круг», «Вечерний круг».
4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно-экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение худ. литературы, праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия и др.

Согласно плану воспитательно-образовательной работы МБДОУ на учебный год в Учреждении проводятся различные виды контроля:

1. Тематический, с целью выявления уровня работы ДООУ по задачам, намеченным в плане, оценкой результатов по реализации поставленных задач.
2. Текущий, с целью изучения информации о ходе и результатах педагогического процесса, отбора наиболее рациональных методов работы, оказания помощи и предупреждения ошибок в педагогическом процессе; повышения уровня управления ДООУ. Все результаты контроля представлены в виде отчетов и справок.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 32,09 педагогических единиц. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 82,7%.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без квалификационной категории
24	4	3	8	9

Информация о педагогических работниках, работающих в МБДОУ д/с №9 «Солнышко» на 31 декабря 2022г.

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование по диплому, специальность	Занимаемая должность в ОО и дата назначения на неё	Общий трудовой стаж	Стаж работы в данном учреждении	Курсы повышения квалификации (указать тему, дату, место и количество часов)	Наличие категории, дата последней аттестации
1.	Александрова Ирина Александровна	бакалавриат спец. дефектологическое образование-Логопедия	учитель-логопед, 16.09.2015г.	21г.	7 лет	АНОДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф» «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО»	соответствие занимаемой должности, протокол №2 от 21.05.2018

						(72 часа) г. Москва 14.06.2021-27.06.2021гг.	
2.	Блоха Марина Валерьевна	среднее- профессиональное, дошкольное образование (проф.переподготовка)	воспитатель, 01.03.2017г.	8 лет	4г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг	соответствие занимаемой должности, протокол №3 от 02.12.2019
3.	Волчанская Ольга Александровна	среднее- профессиональное, дошкольное образование	Воспитатель, 25.10.2022	20 лет	-	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» (72 часа) 12.09.2022-23.09.2022гг.	1 квалиф.категория приказ МОНиМП КК от 05.12.2018 №4325 от 28.11.2019 №4855
4.	Диброва Ирина Юрьевна	магистр, география; Педагогика и методика дошкольного образования (проф.переподготовка)	старший воспитатель, 20.07.2022г.	10 лет	2 мес.	АНО «Центр правовой поддержки «Профзащита» «Современные технологии в педагогике: инновационные технологии познавательного, соц.-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста» (72 часа) 21.10.2020-22.10.2020	-
5.	Деребеева Алевтина Михайловна	высшее, дошкольное воспитание (проф.переподготовка)	Воспитатель, 04.10.2022	26 лет	1 мес.	ЮФУ г.Ростов-на-Дону «организация образовательного процесса дошкольного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» (72 часа) 27.10.2020-01.09.2021гг.	-
6.	Зайцева Оксана Александровна	среднее- профессиональное,	воспитатель, 05.07.2017г.	30 лет	5лет	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки	соответствие занимаемой

		дошкольное образование				«Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) 09.06.2021-15.06.2021гг.	должности, протокол №1 от 12.03.2019г.
7.	Кравцова Ирина Анатольевна	высшее, дошкольное воспитание педагогика логопедия	воспитатель, 18.02.2022г.	26 лет	7 мес.	АНОДПО «ОЦ Каменный город» «Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (108 часов) 24.03.2020-22.04.2020гг	-
8.	Кирик Елена Викторовна	среднее- профессиональное, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	воспитатель, 19.11.2018г.	34 года	4 года	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг	соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 19.02.2020г.
9.	Конькова Виктория Игоревна	среднее- профессиональное, дошкольное образование; высшее, учитель начальных классов	воспитатель, 15.11.2021	3 года	11 мес.	ДФ НПО Профэксперт, ООО Педагогический университет РФ «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 05.09.2022-20.09.2022гг	-

10.	Кукинова Светлана Анатольевна	высшее, музыка и педагогика	музыкальный руководитель, 05.09.2022	32года	1 мес.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 02.10.2022-08.10.2022гг	высшая квалиф.категория приказ МОНиМП КК от 05.12.2018 №4325
11.	Кудрявцева Наталья Николаевна	высшее, логопедия	учитель- логопед, 15.09.2022	11 лет	2нед.	-	высшая квалиф.категория приказ Министерства образования Тверской области от 22.06.2021 №31- Л
12.	Лебедева Ольга Николаевна	среднее- профессиональное, дошкольное образование	воспитатель, 24.06.2022	27лет	3 мес.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг	-
13.	Лупанова Тамара Петровна	высшее, металлургия цветных металлов; образование и	воспитатель, 09.01.2018	19лет	4 года	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание	соответствие занимаемой должности, протокол №2 от

		дошкольная педагогика (проф.переподготовка)				образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг	07.04.2020
14.	Мокрякова Наталья Сергеевна	среднее- профессиональное, инструктор по физической культуре и фитнесу (проф.переподготовка)	инструктор по физической культуре, 25.10.2022	-	2 месяц а	-	-
15.	Румянцева Валерия Анатольевна	высшее, социально-культурный сервис и туризм; педагогическое дошкольное образование (проф.переподготовка)	воспитатель, 10.10.2019	6 лет	3 года	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг	соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 15.03.2022
16.	Раннинен Татьяна Александровна	высшее, учитель истории; образование и педагогика (воспитатель детей дошкольного возраста) (проф.переподготовка)	воспитатель, 09.08.2022	19лет	2 мес.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 15.09.2021-22.12.2021гг. ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Курортного района Санкт- Петербурга (36 часов) 09.03.2022-12.05.2022гг.	1 квалиф.категория Распоряжение комитета по образованию, правительство Санкт-Петербурга от 01.02.2022 №175-р
17.	Ткачук Ирина Олеговна	среднее- профессиональное, дошкольное	воспитатель, 06.10.2021	38 лет	1 год	Московская академия профессиональной компетенции «Современная теория воспитания	высшая квалиф.категория приказ МОНиМП

		образование				и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) 01.10.2020-29.10.2020гг.	КК от 31.10.2017 №4534
18.	Туровская Лидия Эдуардовна	высшее, специальная психология	учитель-дефектолог, 03.10.2022	12 лет	3 месяца	Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации» «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС» (72 часа) 27.07.2022 – 10.08.2022гг.	-
19.	Фефелова Кристина Олеговна	среднее-профессиональное, хоровое дирижирование, преподаватель детской хореографии (проф.переподготовка)	музыкальный руководитель, 01.09.2021	2 года	1 год	-	-
20.	Фокина Юлия Валерьевна	высшее, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью музыка и пение; музыкальный руководитель (проф.переподготовка)	музыкальный руководитель, 19.09.2022	21год	2 недели	-	-
21.	Филиппова Татьяна Сергеевна	среднее-профессиональное, дошкольное образование	воспитатель, 12.01.2011	13 лет	10 лет	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	соответствие занимаемой должности, протокол №3 от15.11.2017г.

						(72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг	
22.	Чернышева Ольга Ивановна	бакалавриат, педагогическое образование	старший воспитатель, 09.10.2017	29 лет	5 лет	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края «Особенности организации работы консультационного центра (в рамках реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей» (72 часа) 15.02.2021-26.02.2021гг. АНПОО Кубанский институт профессионального образования г. Краснодар «Организация деятельности старшего воспитателя в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа) 15.11.2021-29.11.2021гг.	высшая квалиф.категория приказ МОНиМП КК от 29.06.2022 №1519
23.	Шевченко Елена Федоровна	среднее- профессиональное, воспитание в дошкольных учреждениях	воспитатель, 18.07.2018	19 лет	4 года	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитание детей дошкольного возраста» (72 часа) 14.08.2022-20.08.2022гг	соответствие занимаемой должности, протокол №3 от15.10.2020г.
24.	Шепелева Наталья Владимировна	среднее- профессиональное, воспитатель в дошкольных учреждениях	воспитатель, 06.05.2003	28 лет	19лет	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) г. Красноярск 09.06.2021-15.06.2021гг	1 квалиф.категория приказ МОНиМП КК от 28.06.2018 №2342

МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» в 2022 учебном году принимал участие в городских и краевых конкурсах и фестивалях

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты конкурса
1.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому учебному году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик	1	Победитель (Ткачук И.О., воспитатель)
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту»	1	Призер (Раннинен Т.А., воспитатель)
3.	Городской детский фестиваль «Радуга детства»	10	Призеры (творческий коллектив воспитанников, Фефелова К.О., музыкальный руководитель)
4.	Городской спортивный фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «Богатырская силушка»	5	Призеры (коллектив воспитанников, Хитрова Ю.В., инструктор по физ.культуре)
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1	Победитель (Кукинова С.А., музыкальный руководитель)
6.	Городской творческий конкурс «Геленджик – моя малая Родина»	3	Победители (Воспитанники: Марченко Варвара, Погребняк Полина, Бабушкина Виктория)
		5	Призеры (Асрян Борис, Блинов Всеволод, Дибров Александр, Жалбэ Дмитрий, Конанков Павел)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Руководствуясь методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03-925) в Учреждении планируются мероприятия по созданию и усовершенствованию цифровой образовательной среды.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров Учреждения к работе в условиях цифровой трансформации показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и ИКТ, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: имеются затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах (ул.Полевая, 51; ул.Крымская 19, корп.11), кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО (для групп общеразвивающего вида) и АООП ДО (для группы компенсирующей направленности).

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:

(ул.Полевая, 51) - 2 интерактивные доски в группах, 4 стационарных компьютера в кабинетах, 5 принтеров, ноутбуки в кабинете муз. руководителей и кладовщика, мультимедийное оборудование в физкультурно-музыкальном зале; (ул.Крымская 19, корп.11) – переносной проектор мультимедиа и стационарное мультимедийное оборудование в музыкальном зале, стационарный компьютер и ноутбук в методическом кабинете;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ функционирует Библиотека «Разноцветик», которая является электронной площадкой для коммуникации родителей и детей разных национальностей. Использование материалов библиотеки предполагает поликультурный диалог в условиях многонационального детского сада.

Основываясь на принципы ФГОС ДО, учитывается этнокультурная ситуация развития детей и обеспечиваются равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от нации и языка.

В библиотеке русские сказки звучат на армянском, молдавском, украинском, узбекском языках.

Качество библиотечно-информационного обеспечения включает оценку основных компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ в интернет; информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной

среды в Учреждении выявила наличие развивающего контента: электронная библиотека для детей старшего дошкольного возраста, электронные средства обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей старше 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- методические кабинеты – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет зам. заведующего по АХР – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- кабинет специалистов – 1;
- кабинет кладовщиков – 2.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Необходимые Технические средства	Помещения				
	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Музыкальный зал	Кабинет учителя логопеда	Методический кабинет
Магнитофон	-	+	-	-	-
Проектор	+	+	+	+	+
Интерактивная доска	-	+	-	-	-
Доска маркерная	+	+	+	+	-
Электронный муз. инструмент	-	-	+	-	-
Музыкальный центр	-	+	+	-	-
Ноутбук	-	+	+	-	+
Компьютер	-	-	-	+	+
Принтер	-	-	-	+	+

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ (всего 13 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. В группах появляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В каждой группе подобрана мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть мини-музей «Кубанская хата», лестничные площадки имеют тематическое оформление.

В 2022 году в ДООУ было **отремонтировано**:

- детские уличные площадки – 2 (ул. Полевая, 51);
- уличный овощной склад (ул. Полевая, 51);
- лестничный марш – 1 (ул. Полевая, 51);
- текущий ремонт пожарной сигнализации (ул. Крымская 19, корп.11);
- санузел для сотрудников (ул. Полевая, 51).

Приобрели:

- системный блок – 1 шт. (ул. Полевая, 51);
- жарочный шкаф на кухню (ул. Крымская 19, корп.11);
- промышленный холодильник (ул. Полевая, 51).

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2022 года. На основании Положения составлена Программа ВСОКО МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», в которой прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С августа по декабрь 2022 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательных условий в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОУ.

По результатам анализа качество ООП ДО, АООП ДО, Рабочей программы воспитания с показателем «подтверждается».

Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с показателем «подтверждается».

Качество образовательных условий в ДОУ с показателем «подтверждается».

Анализ кадровых условий показал, что укомплектованность педагогическими кадрами на 1 января 2023 года составляет 77%, все педагоги имеют профильное профессиональное образование, курсы повышения квалификации.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям Программы и ФГОС ДО в меньшей степени, недостаточно представлены: насыщенность среды, вариативность среды, полифункциональность материалов.

Качество взаимодействия с семьей с показателем «подтверждается».

Анализ анонимного анкетирования родителей о качестве условий оказания услуг показал 78,5 % удовлетворенности. Анкетирование проходило на сайте учреждения [Анонимный опрос «Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями»](#).

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с показателем «подтверждается».

Анализ здоровья (динамики) обучающихся за 2022 год показал тенденцию повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья, уменьшение среднего

показателя пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося. Все показатели анализа «подтверждаются».

Качество управленческих решений в ДОУ с показателем «подтверждается». Управление организационными процессами с показателем «подтверждается». Имеется внутренняя система оценки качества (ВСОКО) и Программа развития учреждения, определяющая стратегические направления развития на среднесрочную перспективу.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,55 часов)	276 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	306/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,55 часов)	276/90,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24/7,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/7,8%

1.5.3	По присмотру и уходу	24/7,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/29,1%
1.8.1	Высшая	4/16,6%
1.8.2	Первая	3/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	21/87,5%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ул.Полевая, 51)	981+89 кв.м. 4,8 м ² на 1 ребенка
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ул.Крымская, 19, корп.11)	746+32,2+51,4 кв.м 7,6 м ² на 1 ребенка
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (ул.Полевая,51)	89 кв.м.
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (ул.Крымская, 19, корп. 11)	83,6 кв.м
2.5	Наличие физкультурного зала (ул.Полевая,51)	нет
2.6	Наличие физкультурного зала (ул.Крымская, 19, корп. 11)	да
2.7	Наличие музыкального зала (ул.Полевая,51)	да

2.8	Наличие музыкального зала (ул.Крымская, 19, корп. 11)	да
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Также свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует требованиям законодательства;
- достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, постоянно повышающими свою квалификацию;
- улучшается материально-техническая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать **вывод** о том, что качество образовательных услуг МБДОУ д/с №9 «Солнышко» на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа в условиях реализации ФГОС ДО.