Методическая разработка образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию
на тему «Доброта начинается с детства…»

(Занятие разработала Чернышева Ольга Ивановна, старший воспитатель, провела Филиппова Татьяна Сергеевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик)

Возраст воспитанников: старший дошкольный (5-6 лет).
Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная.
Образовательные области: «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
Цель: создание условий для художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста через использование технологии батик.
Задачи:
1. Способствовать формированию изобразительных навыков в рисовании на ткани: свободная роспись.
2. Развивать воображение детей, поддерживая их инициативу в изложении собственных замыслов.
3. Расширять и обогащать опыт сотрудничества в ситуациях, связанных с проявлением внимания и доброты. Формировать опыт толерантной модели поведения в социуме.
Материал: футболки, краски для ткани (батик), кисти, стаканчики с водой, салфетки.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
Воспитатель собирает детей вокруг себя. - Ребята, я очень хочу узнать ваше мнение: мы с вами все одинаковые или чем-то отличаемся?	- Вы правы, на свете нет абсолютно одинаковых людей.
- Как вы думаете, все ли люди могут также хорошо видеть и слышать как мы с вами? Все ли могут также быстро бегать и прыгать как мы?	- Совершенно, верно. К сожалению, есть люди с ограниченными возможностями здоровья.

- В нашем городе есть детский сад, который посещают дети, лишенные таких возможностей как у нас. - Как вы думаете, им приятно было бы получить от нас подарок?	- Я уверена, что если этот подарок будет сделан своими руками, он будет еще дороже. Вы согласны со мной?

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Какой подарок, на ваш взгляд, мог бы порадовать ребят? - Мы с вами много рисовали на ткани. Как вы думаете, мы сможем, используя наши умения, приготовить подарок? - У нас есть возможность раскрасить футболки или выполнить узор на салфетке. - Каков будет ваш выбор?	- Интересные предложения. Возможно, одним из них мы воспользуемся. - Я тоже уверена, что у нас все получится. Если дети выбирают рисунок на салфетке – «красивая салфетка – приятный подарок, она и интерьер украсит, и всегда будет радовать глаз». Если выбор детей останавливается на футболках – «я с вами согласна, что футболка более практичный подарок».

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Ребята, какой рисунок вы бы хотели изобразить на футболках? - Мне кажется, если мы с вами нарисуем яркий, светлый, теплый	- Здорово! Хорошие идеи!

рисунок, он согреет того, кому мы его нарисуем. - Что согревает на свете всех: и людей, и зверей, и птиц? - Вы согласны, подарить ребятам, у которых нет столько возможностей, как у нас, немного солнечного тепла и доброты? - Ну, что ж, отлично! Теперь давайте приступим. - С чего начнем? - А сейчас я предлагаю вам воплотить ваши идеи.	- Конечно, это солнце! А если у каждого человека в сердце будет маленькое солнышко, то вокруг будет царить доброта и радость. - Я всегда знала, что вы у меня самые добрые ребята! - Совершенно верно, сначала нужно надеть фартуки.
Дети разрисовывают футболки. Воспитатель обращает внимание детей на аккуратность выполнения работы, поощряя их инициативу.	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Ребята, как вы считаете, у нас получился подарок? Все справились? - А вы были бы рады такому подарку? - Я благодарю вас за вашу доброту, желание порадовать того, кому как никогда нужно ваше внимание!	- Я с вами полностью согласна! Все получилось, так как мы задумали. - Мы с вами, непременно, порадуем ребят своим творчеством.

Устинова Ольга Алексеевна

Подписан: Устинова Ольга Алексеевна
DN: ИНН=263505972670, СНИЛС=00284072309, E=ds9gel@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 ""СОЛНЫШКО"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", G=Ольга Алексеевна, SN=Устинова, CN=Устинова Ольга Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.06 15:56:55+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1