Методическая разработка образовательной деятельности по физическому развитию на тему: «Друзья Светофора»

(Занятие разработала и провела Хитрова Юлия Владимировна, инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик)

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (5-6 лет).
Виды деятельности: двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.
Образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.
Цель: создание условий для формирования представлений о правилах дорожного движения и развития физических навыков детей через сюжетно – игровую ситуацию.
Задачи:
- упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, во время ходьбы выполнять движения;
- совершенствовать умение перестраиваться в три колонны, ровняться в колонне;
- закреплять навык бега с ускорением и замедлением скорости перед неровностью, навык перешагивания через неровность;
- упражнять в боковом галопе перекрестно через середину зала;
- упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в ходьбе с высоким подниманием колена.

Оборудование (или материал): спортивный инвентарь: конусы-ориентиры, кольца для выполнения ОРУ, полубревно. Дорожные знаки: «Извилистая дорога», «Стоп», «Искусственная неровность», «СТО», «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход». Презентации: «Человечек, здоровающийся жестами», «Скайп», «Светофор».
Предварительная работа: беседа на тему «Правила дорожного движения», сюжетно-ролевая игра «Мы – водители», просмотр презентации «Для чего нужны дорожные знаки?», развлечение на тему: «Осенний светофор».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	**Обратная связь на высказывание детей/примечание**
Дети входят в музыкально-спортивный зал.	
- Проходите, ребята! Сегодня прекрасный солнечный день и от ваших лучезарных	

улыбок, я надеюсь, он станет еще прекрасней! - Предлагаю сегодня поздороваться необычным способом. Внимание на экран!	- Уверена, вам это понравится!
На экране появляется человечек, изображающий жесты приветствия. Дети здороваются с инструктором. *В этот момент раздается звонок по скайпу.*	
Секундочку, ребята! Вдруг, это очень важный звонок!	
На экране мультимедиа появляется «Светофор»	
- Здравствуйте, юные друзья! Это детский сад «Солнышко»? С вами на связи Светофор Светофорович. - Я надеюсь, вы меня узнали. Вышел с вами на связь я не случайно. Меня мучает сомнение, а все ли маленькие жители Геленджика знают правила дорожного движения, ведь их может подстерегать опасность на дороге. Особенно осенью. - Вам известно, почему? - Ребята, как вы смотрите на то, чтобы мы с вами развеяли сомнения нашего гостя и доказали, что мы дисциплинированные участники дорожного движения?	(Рассуждения детей). - Вы все верно подметили, ребята! Осенью много пасмурных и дождливых дней, это и затрудняет движение на дороге как автомобилистов, так и пешеходов. - Я и не сомневалась в том, что вы поддержите мою идею.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Уверена в том, что у нас все получится, только нужно быть внимательными. - Ребята, как мы сможем убедить нашего гостя, что мы владеем правилами дорожного движения?	- Совершенно верно, можно ему показать, как нужно вести себя на дороге.

- Чем на дороге обозначены правила движения? - Так, может, начнем?	- Конечно же, дорожными знаками!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	**Обратная связь на высказывание детей/примечание**
- Друзья, водители, прошу сесть за руль! Выберите любой руль, какой вам нравится. - А, теперь, обратите внимание, какой впереди знак! - По сигналу светофора, двигаемся вперед! **Вводная часть** (ходьба с заданиями (на носках, на пятках, выпадами), бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, бег змейкой между препятствиями-конусами, с остановкой перед знаком «Стоп»).	- Верно, это знак – «Извилистая дорога»! Будьте внимательны и осторожны!
Светофор Светофорович: «Вижу водители не допустили ни одного нарушения, меня это очень радует!» - Итак, уважаемые водители, мы с вами прибыли на станцию технического осмотра. - Как вы думаете, для чего необходимо делать осмотр транспортного средства? **ОРУ** **Станция СТО** (комплекс упражнений с кольцами-«рулями») – *Приложение.* **Светофор Светофорович:** «Я уверен, ваши автомобили в порядке, и теперь для безопасности на дороге, вам необходимо неукоснительно выполнять все правила!	- Мы постараемся убедить Вас, Светофор Светофорович в том, что вы напрасно обеспокоены. **Светофор Светофорович:** «Вы, абсолютно правы, если транспортное средство в порядке, это поможет избежать аварийной ситуации на дороге!»

- Ребята, вы готовы? - Что появилось на нашем пути? **ОВД** **«Искусственная неровность» - лежачий полицейский.** (Бег с ускорением, перед неровностью замедление скорости и перешагивание через неровность) – поточный способ организации. **«Пересечение равнозначных дорог»** (Боковой галоп перекрестно через зал) **–** подгрупповой способ организации. **«Зебра – пешеходы»** (прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба с высоким подниманием колена) – поточный способ организации.	- Верно, это «лежачий полицейский», в но в правилах дорожного движения этот знак обозначает «искусственную неровность».
Светофор Светофорович: «Ну, что ж теперь я за вас абсолютно спокоен! Вы прекрасно знаете все правила дорожного движения и для водителей, и для пешеходов!»	- Уважаемый, Светофор Светофорович, чтобы вам не скучно было стоять на перекрестках дорог, мы хотим подарить вам музыкальный сюрприз – аэробику «Наш друг – Светофор».
Аэробика «Наш друг - Светофор»	
Светофор Светофорович: «Огромное, вам, спасибо, ребята! Поспешу-ка я в другой детский сад, который находится рядом с вашим, в «Березку», посмотрю, как там ребята знают правила дорожного движения!» «До свидания! Всего вам хорошего!»	
Связь по скайпу завершена.	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Наша связь по скайпу завершена. - Ребята, чем вам запомнилась наша встреча? - В чем мы хотели убедить нашего гостя? - Как вы считаете, нам это удалось? - Ребята, я вас благодарю за то, что вы были такими активными, ловкими, смелыми и дружными!	- Я с вами согласна, она была интересной! - Конечно, мы с вами дисциплинированные участники дорожного движения. - Да, мы развеяли сомнения нашего гостя, и я уверена, он остался очень доволен.

Приложение

Комплекс общеразвивающих упражнений с кольцами

1. «Перекладываем руль из руки в руку»
И. п: ноги на ширине плеч, руки в стороны, кольцо в правой руке.
1,3 – переложить над головой кольцо в левую (правую) руку, поднимаясь на носки.
2,4 – кольцо в левой (правой) руке.
2. «Вращаем руль»
И. п: ноги на ширине плеч, кольцо в прямых руках перед собой. Вращение кольца вправо, влево насколько это возможно.
3. «Чиним мотор»
И. п: ноги на ширине плеч, кольцо у груди.
1,3 – поворот туловища вправо (влево), кольцо вперед на вытянутых руках.
2,4 – и. п.
4. «Садимся в машину»
И. п: основная стойка, кольцо у груди.
1,3 – выпад в правую (в левую) сторону, кольцо перед собой на вытянутых руках.
2,4 – и.п.
5. «Грузим вещи на багажник»
И. п: основная стойка, кольцо у груди.
1,3 – присесть, кольцо над головой на вытянутых руках.
2,4 – и. п.
6. «Подкачиваем колёса»
И. п: ноги на ширине плеч, кольцо у груди.
1 – наклон к правой ноге.
2 – наклон в середину.
3 – наклон к левой ноге.
4 – и.п.
7. «Веселые водители, проехать не хотите ли?»
И. п: основная стойка, кольцо у груди.
1,2,3,4 – шаги назад
1,2,3,4 – шаги на месте
1,2,3,4 – шаги вперёд
1,2,3,4 – шаги на месте.

Устинова Ольга Алексеевна
Подписан: Устинова Ольга Алексеевна
DN: ИНН=263505972670, СНИЛС=00284072309, E=ds9gel@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 ""СОЛНЫШКО"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", G=Ольга Алексеевна, SN=Устинова, CN=Устинова Ольга Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.06 15:56:11+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1