Методическая разработка образовательной деятельности
по формированию элементарных экологических представлений
на тему:
«Чтобы на курорте жить, нужно город свой любить»

(Занятие разработала и провела Кукинова Светлана Анатольевна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик)

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни).

Виды деятельности: познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная, музыкальная.

Образовательные области: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально–коммуникативное развитие.

Цель: создание условий для расширения представления детей о родном городе - курорте, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Задачи:

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и человека поведения, навыки элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- развивать любознательность, познавательную активность, направлять детей на правильные выводы и умозаключения, непосредственно координировать процесс познания;
- расширять и активизировать словарный запас детей, вводить новые для воспитанников термины: курорт, целебная местность, «климатолечение»;
- вызывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения, стихотворную форму;
- формировать навыки коллективного общения и взаимодействия;
- воспитать у детей бережное ответственное отношение к окружающему миру и живой природе родного города.

Ход образовательной деятельности:

I. - Здравствуйте, ребята. Сегодня наша встреча будет не совсем обычной, а чему она будет посвящена вы, наверняка догадаетесь, услышав прекрасную песню.

(Звучит 1 куплет песни «Геленджикский вальс» Б.И.Матыцина и К.С.Ярцевой)

- О чём эта песня?

(песня о нашем городе Геленджике)

- Верно, эта песня о нашем любимом городе.
- А кто из вас родился в Геленджике?
- Вы знаете, как называют местных жителей нашего города?
(геленджичане)
- Я тоже, как и многие из вас родилась в Геленджике и очень горжусь, что живу в таком прекрасном городе.
- Ребята, вы знаете, что наш город необычный и отличается от других городов. Как вы думаете, в чём его главная особенность?
(наличие моря, гор, парков)
- Действительно, в нашем городе есть и море, и горы, и парки. А я предлагаю сегодня всем вместе разгадать секрет уникальности нашего города. Согласны?
- Тогда, внимание на экран!

Слайд № 1 *(стела у въезда в город, на которой надпись из трёх слов «ГОРОД - КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК» закрыта цветными прямоугольниками)*
- Вы узнали эту необычную конструкцию?
- Кто знает, как она называется?
(стела у въезда в город)
- Верно, это стела - большая рекламная установка из бетона. Как вы думаете, что скрывается за цветными прямоугольниками? Начнём с самого широкого синего.
(там спрятано слово «Геленджик»)
- Давайте проверим, верны ли ваши предположения?
(открыть слово)
- Верно. Это название населённого пункта.
Теперь откроем красный прямоугольник, знаете ли вы, какое слово спрятано там?
- Какие у вас предположения?
(открыть слово «город»)
- Раньше наш город назывался станицей Геленджикской, затем был селом. Более ста лет Геленджик является городом.
- Может быть за зелёным прямоугольником спрятана разгадка уникальности нашего города?
(открыть слово)
- Кто может прочитать, что здесь написано?
(дети читают слово «курорт»)
- Ребята, вы знаете, что обозначает слово «курорт»?

Слово «курорт» произошло от немецкого слова Kurort. «Kur» – переводится как лечение, а «ort» – место или местность, которая обладает лечебными свойствами. Это место используется для лечения, оздоровления, профилактики заболеваний. Такая природная территория считается особенной и требует охраны со стороны человека.

В нашем Краснодарском крае находится много курортных мест.

- Вы можете назвать другие курорты нашего Краснодарского края?

(Анапа, Сочи, Горячий Ключ и другие)

Слайд № 2, 3

- В какое время года гостей, отдыхающих в нашем городе - курорте особенно много?

(летом)

- Верно. Именно лето называется «курортным сезоном».

- Ребята, как вы думаете, какими лечебными свойствами обладает наш город – курорт Геленджик?

(у нас есть море, много деревьев)

II. Слайды № 4, 5

- Посмотрите на экран. Вы верно подметили, что природа щедро наградила его. И море, и горы, и вечнозелёная растительность, и лесные массивы.

- Может, кто то из вас знает, как может лечить море? Для чего мы купаемся в морской воде?

(в морской воде много полезных веществ; морская соль заживляет порезы и ранки; йод, который находится в морской воде, лечит кожу, улучшает работу мозга)

- А еще в Чёрном море обитает более сотни видов рыб. При употреблении в пищу морепродуктов, мы укрепляем костную систему.

- Я знаю интересную игру, которая называется «Черноморские обитатели». Хотите поиграть?

(да)

- У игры такое правило: на экране будет появляться водный обитатель, я буду его называть, и если он водится в наших краях, вы будете хлопать, а если нет – топать. Будьте внимательны.

Игра «Черноморские обитатели»

Слайды № 5-15

(«Да» - дельфины, ставрида, хамса, сельдь, кефаль, крабы, медузы. «Нет» - акула, кит, карась, щука. Последними на экране появляются медузы)

- Какая весёлая семейка медуз! Предлагаю повеселиться вместе с ней. Выходите в хоровод.

Хоровод «Весёлая семейка»

Слайд № 16

- Ребята, как вы думаете, можно купаться в холодной воде?

(Нет. Можно простудиться, заболеть)

- Отчего же морская вода становится тёплой?

(его прогревает солнце)

- Верно. Мы живём на юге нашей страны, и солнышко радует нас своим теплом. Но мы не должны забывать, что в жаркие дни нужно с осторожностью относиться к солнцу.

- Как вы думаете, почему?

(Можно получить ожоги, перегреться и получить тепловой удар)

- Что нужно делать, чтобы солнце не нанесло вред?

(в жару нужно находиться в тени, пить воду, носить головные уборы)

- Ребята, море и солнце для нашего курорта очень важны. Но есть в нашей местности самый главный лекарь. Каждый раз, прогуливаясь по нашей набережной, мы получаем процедуру «климатолечение» - лечение климатом, целебным воздухом. В нашей местности воздух горно – морской.

- А знаете, почему воздух в нашем городе лечебный?

Слайды № 17-19

(он чистый, потому, что у нас нет крупных заводов, которые задымляют и заражают воздух)

- Что помогает очищать воздух?

(зелень, деревья, цветы, лес)

- Вспомните, какие деревья, растущие у нас, особо полезны для очищения воздуха? Их очень много и на набережной, и на территории нашего детского сада. Догадались?

(сосны)

- Чем сосны наполняют воздух?

(сосновым маслом)

- В горах находится лес, который выделяет кислород, необходимый нам для жизни. Лес очищает воздух от пыли и вредных веществ.

- Ребята, а какими должны быть и вода в море, и воздух, чтобы оставаться полезными и лечебными?

(Вода и воздух должны быть чистыми)

III. К сожалению, наше море и наш воздух подстерегают некоторые опасности.

Чтобы узнать о них, предлагаю для начала разделиться на две команды.

(первые участники выбирают вторых, вторые – третьих и т.д.)

Итак, ваша команда получает синие браслеты, она займется проблемами моря, а ваша команда получает зелёные браслеты и будет разбираться с проблемами загрязнения воздуха в нашем городе.
Предлагаю придумать названия вашим командам.
(«Капелька», «Земляне)
Команды готовы? Итак, слушайте задание:
(На столах находятся пазлы, из которых за минуту каждая команда должна собрать по три картинки. Затем, вы расскажете об опасных явлениях, изображённых на ваших картинках, и мы вместе постараемся дать друг другу советы)
Время пошло.
- Давайте рассмотрим, что получилось у команды «Земляне»
(после пикника в лесу оставили много мусора: пластиковые бутылки и тарелки)
- Почему опасно оставлять мусор в лесу? Что происходит с землёй?
(слой земли загрязняется, заражает живые существа, деревья начинают болеть и погибать)
- Многим предметам требуются десятки лет, чтобы полностью исчезнуть «раствориться» в земле. А, например, вот такие *(показать)* пакеты из полиэтилена, с которыми мы встречаемся каждый день, разлагаются в срок от 100 до 200 лет.
- Что нужно делать, чтоб лес, дающий лечебный воздух не исчез?
(не оставлять в лесу мусор, убирать за собой)
(на третьем столе лежат знаки на магнитной основе, которые дети выбирают к данной проблеме и закрепляют на доске)
- Ребята, какой из знаков вы бы выбрали к первой картинке? (Обратить внимание, что знаки есть «запрещающие» - красные и «разрешающие» - зелёные)
- Что они обозначают?
(не засоряй природу, убери за собой мусор)
- Что мы видим на следующей картинке?
(лесной пожар уничтожает деревья, кустарники)
- Что может послужить причинами лесных пожаров?
(разжигание костров, брошенная спичка или сигарета)
- Как можно восстанавливать лесные массивы?
(высаживать новые молодые деревья)
- Ребята, для чего нужно восстанавливать деревья?
(они очищают воздух, вырабатывают кислород)
(дети выбирают знаки: «разведение костра запрещено», «посади дерево»)

- Какая ещё проблема загрязнения воздуха?
(машины выпускают газ, задымляют воздух)
- Особенно загрязняется воздух летом, когда в автомобильных пробках часами находится огромное количество машин.
- Как в нашем городе пытаются решить проблему автомобильных пробок?
(расширяют автотрассы)
- Как вы думаете, для чего создаются дополнительные автопарковки?
(если машины будут припаркованы, люди смогут больше перемещаться пешком по городу)
- Верно. Если мы будем перемещаться в автотранспорте только по острой необходимости и будем больше ходить пешком, ездить на велосипедах, это поможет сделать воздух чище.
(выбираем знак «загазованный автомобиль»)
- Теперь перейдём к столу команды «Капелька». Расскажите о проблемах Чёрного моря.
(на берегу оставили много мусора, он может попасть в море и загрязнять воду)
- Как мусор может попасть в воду с берега?
(его может смыть волной или дождём)
- Какой знак вы предложите?
- Что на следующей картинке?
(горы мусора на морском дне опасны для живых существ, можно пораниться в воде)
(выбирают знак)
- Что вы можете сказать о третьей проблеме?
(загрязнение воды масляным пятном)
- Откуда появляется загрязнение воды такого рода?
(катера, корабли, моторные лодки при неисправной работе могут выпускать в воду нефтепродукты)
- Какие знаки для этой проблемы?
- Ребята, если природа нашего города лечит нас, могут ли люди «лечить» природу и помогать и ей и самим себе? Что для этого нужно делать?
(не мусорить, следить за порядком)
Слайд № 20
- Ежегодно геленджичане разного возраста выходят на субботники по уборке нашего города.
- Что произойдёт, если улицы, лес и море превратятся в груды мусора?
(воздух, море перестанут быть полезными и лечебными)
- Сможет ли наш город тогда называться курортом?

(нет, природа перестанет быть полезной для человека)
Слайд № 21

IV. Рефлексия.
- В чём главный секрет уникальности нашего города? Мы разгадали его?
(Геленджик является курортом, городом с целительной природой)
- Каким должен быть наш город, чтобы называться курортом?
(чистым, не загрязнённым, лечебным)
- Как мы должны проявлять заботу о нашем необычном городе?
(беречь, сохранять, не засорять)

- Сегодня вы проявили свою смекалку. Дружно работали в командах и показали хорошие знания о нашем городе. Я уверена, что теперь вы еще бережнее будете относиться к уникальной природе нашего любимого Геленджика и любить наш город.

Ребята, мне очень захотелось написать о нашем городе следующие строки, послушайте, пожалуйста:
Зелень парков и горы, и реки,
Крики чаек и моря прибой…
Геленджик – этот город навеки
Суждено полюбить нам с тобой.

Это малая Родина наша,
Это наша с тобою земля,
Нет прекрасней её и нет краше
И её не любить нам нельзя.

Композиторы посвящают нашему городу песни, поэты пишут стихи, а я предлагаю вам стать художниками и в группе или дома нарисовать рисунки, посвящённые нашему родному городу – курорту. Мы обязательно их рассмотрим все вместе. Согласны? До новых встреч.

Приложение 1

КАРТИНКИ ДЛЯ СКЛАДЫВАНИЯ ПАЗЛОВ

«Проблемы загрязнения воздуха»

«Проблема загрязнения воды»

Приложение 2

Экологические знаки

Устинова Ольга Алексеевна

Подписан: Устинова Ольга Алексеевна
DN: ИНН=263505972670, СНИЛС=00284072309, E=ds9gel@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 ""СОЛНЫШКО"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", G=Ольга Алексеевна, SN=Устинова, CN=Устинова Ольга Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.06 15:55:14+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1