Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБДОУ детский сад № 9 «Солнышко» (протокол от 05.04.2021г. № 5)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ детский сад № 9 «Солнышко» _____О.А. Устинова «06» апреля 2021г.

Устинова Ольга Алексеевна

Подписан: Устинова Ольга Алексеевна
DN: ИНН=263505972670, СНИЛС=00284072309, E=ds9gel@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 "" СОЛНЫШКО"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", G=Ольга Алексеевна, SN=Устинова, CN=Устинова Ольга Алексеевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.19 15:20:45+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик (МБДОУ детский сад № 9 «Солнышко»)
Руководитель	Ольга Алексеевна Устинова
Адрес организации	Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая, 51. Структурное подразделение (филиал) – Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Крымская, 19, корп.11.
Телефон	8(86141) 5-97-53
Адрес электронной почты	ds9gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1965 год Структурное подразделение – 2016 год
Лицензия	ул. Полевая, 51 серия 23ПО1 № 0007828 от 21 декабря 2012г. № 05136 Структурное подразделение - ул. Крымская, 19, корп.11 серия 23ПО1 № 0012176 от 21 декабря 2012г. № 05136

Здание детского сада построено в 1965 году по типовому проекту. В 1988 году были введены в эксплуатацию пристройки Литер А и Литер Б.

Ясли - сад №9 "Солнышко" муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования 22 мая 2001 года, постановлением главы города-курорта Геленджик были переименованы в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 "Солнышко".

30.06.2011 года постановлением главы города-курорта Геленджик №1481 был переименован на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 "Солнышко".

В 2016 году было открыто структурное подразделение детского сада по ул. Крымской 19, корпус 11, город-курорт Геленджик, Краснодарский край. Детский сад представляет собой нежилое помещение, располагающееся в

помещении жилого многоэтажного дома, занимает 1-й и 2-й этаж, общая площадь 1042,3 кв.м.

Режим работы МБДОУ

Понедельник - Пятница,
с 7.30 до 17.30 (10 часов),
дежурная группа с 7.00 до 7.30, с 17.30 до 19.00
Суббота, воскресенье – выходные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 «Солнышко» и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 «Солнышко».

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

II. Система управления учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающего вида ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АОП), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», ул. Полевая 51 функционировало 9 групп: 3 отдельные группы, 6 групп оптимизированных.

Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	20	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа	3-4 года	2	53	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа	4-5 лет	2	39	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	28	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	12	компенсирующей направленности	10 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	2	51	общеразвивающая	10 часов
Группа кратковременного пребывания	3-5 года 5-7 лет	2	10 7	общеразвивающая	3 часа
Дежурная группа	3-7 лет	1	разновозрастная	общеразвивающая	12 часов

В структурном подразделении МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», ул. Крымская 19, корпус 11 функционировало 4 группы.

Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
Вторая группа раннего возраста	2-3года	1	26	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа	4-5 лет	1	19	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	34	общеразвивающая	10 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	1	31	общеразвивающая	10 часов
Группа кратковременного пребывания	3-5 лет 5-7 лет	2	2 2	общеразвивающая	3 часа
Дежурная группа	3-7 лет	1	разновозрастная	общеразвивающая	12 часов

Списочный состав воспитанников составляет – 334 ребенка.

В соответствии с Указом Президента РФ № 206 от 25 марта 2020 года «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» деятельность учреждения была временно приостановлена. В связи с этим проведение мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовался инструментарий к диагностике по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой не проводился.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) педагогическим коллективом МБДОУ была организована дистанционная работа.

На официальном сайте учреждения была создана вкладка «Играем с детьми дома», где родители (законные представители) могли воспользоваться рекомендациями и активными ссылками по организации досуга и совместной деятельности с детьми в период самоизоляции (htt://gel-ds-9.ru).

Педагогическим коллективом МБДОУ принято решение о создании рубрики «Советы педагогов» в инстаграм @_d.s9solneshko_ , где родители (законные представители) могли найти много интересной и полезной информации по взаимодействию с детьми дома в условиях самоизоляции. В этой рубрике были размещены советы и рекомендации воспитателей,

музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда.

Педагоги совместно с родителями поддержали идею 1 канала #БабушкаДома #ДедушкаДома, где дети записали свои видеообращения своим бабушкам и дедушкам, которые находились вдали от них по причине самоизоляции.

Воспитатели всех возрастных групп в общих групповых чатах WhatsApp предлагали родителям для взаимодействия с детьми интересные задания и упражнения в соответствии с комплексно-тематическим планированием на 2019/2020 учебный год с обратной связью в виде фото и видео материалов.

По материалам обратной связи педагогами были созданы коллажи, видеоролики совместной деятельности родителей с детьми по разным темам: 12 апреля – День космонавтики, к празднику Светлой Пасхи, 1 мая, 9 мая, День защиты детей, День независимости России.

В режиме дистанционной работы были организованы и проведены тематические мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов:

- участие в акции «Бессмертный полк онлайн»;
- участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»;
- участие в проекте #ОКНА_ПОБЕДЫ;
- участие во Всероссийской акции «Мы все равно скажем «спасибо».

К 75-летию ВОВ в нашем учреждении стартовал интерактивный проект «Мирные улицы в честь героев войны…», где педагоги учреждения рассказывают о героях, именами, которых названы улицы Геленджика. Все видеоролики о героях ВОВ опубликованы в инстаграм @_d.s9solneshko_ .

Ко Дню защиты детей в дистанционном режиме были проведены следующие мероприятия:

- видеопоздравления воспитателей с Днем защиты детей;
- создание коллажей и видеороликов с продуктами обратной связи (рисунки, поделки, стихи детей);
- флешмоб «Всех детей планеты с праздником!».

В рамках празднования Дня независимости России в дистанционном режиме педагоги совместно с родителями провели мероприятия:

- онлайн-выставка семейных рисунков «Мы – это Россия. Наши традиции»;
- флешмоб «Будущее России» - видеоролики, в которых дети отвечают на вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?»;
- флешмоб #ОКНАРоссии – воспитанники рисовали рисунок-поздравление с Днем России и приклеивали его на окно;

- Челендж #РусскиеРифмы – родители записывали видео, где дети читают стихи или отрывки из знаменитых произведений отечественных классиков;
- акция «Испеки пирог и скажи «спасибо» - дети совместно с родителями пекли пироги тем, кого хотели поблагодарить и на пироге размещали маленький флажок триколор.

Все материалы обратной связи были размещены на официальном сайте учреждения и в сети инстаграм с согласия родителей (законных представителей).

Проведение «выпускных» с учетом ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией, прошло в дистанционном режиме. Педагоги четырех выпускных групп (Филиппова Т.С. – группа «Непоседы», Агапичева Е.С. – группа «лучики», Трущенко А.Е. – группа «Колокольчики», Казанкова О.Н., Лопатина Д.П. – группа «Ромашки») подготовили для выпускников видеоролики. В этих роликах были отражены лучшие моменты из жизни детей в детском саду, поздравления от воспитанников младших групп и напутственные слова педагогов. Все материалы роликов были оформлены с учетом индивидуальных особенностей детей и их группы, эстетично, с использованием музыкального сопровождения и новых информационно-коммуникационных технологий. Активные ссылки на просмотр «выпускных» размещены на официальном сайте учреждения.

В период с 30 марта по 29 июня 2020 года педагоги МБДОУ оказали родителям консультативную и методическую помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно проводили занятия, консультации, мастер-классы, акции и флешмобы, освоили работу в мессенджерах, социальных сетях. Все виды дистанционной работы были опубликованы на официальном сайте учреждения и в сети инстаграм.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность учреждения за 2019-2020 учебный год (см. Годовой план на 2019-2020г), следует отметить, что работа по реализации трех поставленных годовых задач:

1. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
2. Развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность.

3. Совершенствовать работу по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников через использование технологии проектирования и музейной педагогики.

проводилась в соответствии с планом, была насыщенной, интересной и эффективной. Мероприятия, проведенные в рамках реализации этих задач, соответствовали требованиям основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

Четвертая годовая задача «Развивать физические качества дошкольников (устойчивого равновесия, координации движения, ориентировки в пространстве), используя степ-аэробику» не была реализована в связи с введением ограничительных мер в соответствии с Указом Президента РФ № 206 от 25 марта 2020 года «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

По итогам реализованных годовых задач:

- необходимо проводить работу по развитию речи и речевому общению детей дошкольного возраста посредством реализации мероприятий, направленных на формирование полоролевого поведения дошкольников;
- необходимо совершенствовать и систематизировать работу по опытно-экспериментальной деятельности в рамках экологического просвещения дошкольников;
- в связи с актуальностью работы по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников необходимо продолжать систематизировать ее через различные формы организации образовательной деятельности;
- в связи с невыполнением мероприятий по годовой задаче «развивать физические качества дошкольников (устойчивое равновесие, координация движения, ориентировка в пространстве), используя степ-аэробику» необходимо продолжить работу по ее реализации в 2020-2021 учебном году.

Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2020 г.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную

атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

1 мать одиночка;
2 семьи – малообеспеченные;
31 семьи – многодетные;
2 семьи – неполные;
5 семьи, имеющие детей инвалидов;
12 семей, имеющих детей с нарушениями речи;
1 семья, имеющая приемных детей (опека).

Взаимодействие с семьями воспитанников

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о МБДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МБДОУ (договор, экскурсия, знакомство с Программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, работа в рамках Консультационного центра.

Консультационный центр «Гармония» для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования создан в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» 09 января 2017 года.
Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.
Адрес: 353461 Краснодарский край, г. Геленджик, ул.Крымская, дом 19, корпус 11 — Структурное подразделение.
Телефон: 8(86141) 5-97-53, +7918-392-20-06
E-mail: ds9gel@yandex.ru
Сайт: http://gel-ds-9.ru http://gel-ds-9.ru/konsultatsionnyiy-tsentr/
Аккаунт в инстаграм: https://www.instagram.com/invites/contact/?i=1f3vv0uif9gme&utm_content=35pc9xp
Перечень услуг, предоставляемых консультационным центром: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистов МБДОУ д/с № 9 «Солнышко».

IV. Оценка кадрового обеспечения

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 29,01 педагогических единиц,

- Старший воспитатель – Чернышева О.И., Филлипова Т.С.
- Музыкальные руководители – Кукинова С. А., Лавринович Г.И.
- Инструктор по физической культуре – Хитрова Ю.В.
- Учитель-логопед – Александрова И.А.

№ п/п	ФИО воспитателя	Группа	Квалификация
1.	Агапичева Евгения Сергеевна	старшая группа компенсирующей направленности	соответствие
2.	Котец Елена Дмитриевна	средняя группа	соответствие
3.	Лупанова Тамара Петровна	средняя группа	-
4.	Шуляк Елена Олеговна	старшая группа	-
5.	Зайцева Оксана Александровна	средняя группа	соответствие

6.	Подставничая Татьяна Александровна	младшая группа	-
7.	Лебедева Ольга Николаевна	II группа раннего возраста	соответствие
8.	Шевченко Елена Федоровна	старшая группа	-
9.	Шепелева Наталья Владимировна	старшая группа	1 категория
10.	Чигарева Марианна Ивановна	подготовительная группа	-
11.	Блоха Марина Валерьевна	подготовительная группа	-
12.	Гладких Юлия Алексеевна	подготовительная группа	-
13.	Кирик Елена Викторовна	подготовительная группа	соответствие
14.	Казанкова Оксана Николаевна	подготовительная группа	соответствие
15.	Румянцева Валерия Анатольевна	средняя группа	-
16.	Лопатина Диана Петровна	II группа раннего возраста	-

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалифика-ционная категория	Первая квалифика-ционная категория	Соответствие должности	Без квалификацион-ной категории
23	1	3	7	12

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Место обучения	Дата прохождения курсов
1.	Агапичева Е.С.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (72 часа)	01.10.2018-15.10.2018гг.
2.	Александрова И.А.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	02.07.2018-13.07.2018гг.
3.	Зайцева О.А.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
4.	Кукинова С.А.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	25.03.2019-04.04.2019гг
5.	Кирик Е.В.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
6.	Котец Е.Д.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (72 часа)	18.06.2020-24.06.2020гг.
7.	Казанкова О.Н.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО	25.03.2019-04.04.2019гг.

		Краснодарского края (72 часа)	
8.	Лебедева О.Н.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
9.	Филиппова Т.С.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
10.	Хитрова Ю.В.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	11.03.2019-21.03.2019гг. 25.03.2019-04.04.2019гг.
11.	Чернышева О.И.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	11.03.2019-21.03.2019гг.
12.	Шепелева Н.В.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
13.	Шевченко Е.Ф.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	25.03.2019-04.04.2019гг.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах (ул.Полевая, 51; ул.Крымская 19, корп.11), кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП (для групп общеразвивающего вида) и АООП (для группы компенсирующей направленности).

Оборудование и оснащение методических кабинетах достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование:
(ул.Полевая, 51) - 2 интерактивные доски в группах, 4 стационарных компьютера в кабинетах, 5 принтеров, ноутбуки в кабинете муз.руков и кладовщика, мультимедийное оборудование в физкультурно-музыкальном зале;
(ул.Крымская 19, корп.11) – переносной проектор мультимедиа и стационарное мультимедийное оборудование в музыкальном зале, стационарный компьютер и ноутбук в методическом кабинете;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение МБДОУ включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует следующим условиям:
- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой;
- наличие учебно-методического комплекта, необходимого оборудования и оснащения.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Необходимые Технические средства	**Помещения**				
	Группы раннего возраста	**Группы дошкольного возраста**	**Музыкальный зал**	**Кабинет учителя - логопеда**	**Методический кабинет**
Магнитофон	-	+	-	-	-
Проектор	+	+	+	+	+
Интерактивная доска	-	+	_	-	-
Доска маркерная	+	+	+	+	-
Электронный муз. инструмент	-	-	+	-	-

Музыкальный центр	-	+	+	-	-
Ноутбук	-	+	+	-	+
Компьютер	-	-	-	-	+

Так же в МБДОУ №9 «Солнышко» имеется:
1. Пищеблок, оборудованный в соответствии с СанПиН – 2 шт.
2. Медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с СанПиН – 2 шт.
3. Изолятор, оборудованный в соответствии с СанПиН – 1 шт.
4. Прачечная - 2 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 13 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. В группах появляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. За прошедший учебный год были приобретены игровые центры («Магазин», «Больница», «Кухня» и др.), пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В каждой группе подобрана мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть мини-музей «Кубанская хата», лестничные площадки имеют тематическое оформление.

В 2019 году был произведен капитальный ремонт крыши хозяйственного блока (Литер Г); благоустройство территории – асфальтирование площадок, дорожек; установка водонакопительных баков. Обновили вывески и информационные стенды.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труд.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»
Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313/93,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/2,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/2,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/2,7%

1.5.3	По присмотру и уходу	12/2,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/17%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	3/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25/92%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/334
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ул.Полевая, 51)	981+89 кв.м. 4,8 $м^2$ на 1 ребенка
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ул.Крымская, 19, корп.11)	746+32,2+51,4 кв.м 7,6 $м^2$ на 1 ребенка
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (ул.Полевая,51)	89 кв.м.
2.4	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (ул.Крымская, 19, корп. 11)	83,6 кв.м
2.5	Наличие физкультурного зала (ул.Полевая,51)	нет
2.6	Наличие физкультурного зала (ул.Крымская, 19, корп. 11)	да

2.7	Наличие музыкального зала (ул.Полевая,51)	да
2.8	Наличие музыкального зала (ул.Крымская, 19, корп. 11)	да
2.9	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.