

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
муниципального образования город-курорт Геленджик



Видео-аудиобиблиотека «Разноцветик»

**с использованием технологии продуктивного
чтения-слушания в детском саду и дома**

Составители Библиотеки:

Чернышева Ольга Ивановна,
старший воспитатель;

Кукинова Светлана Анатольевна,
музыкальный руководитель;

Шепелева Наталья Владимировна,
воспитатель;

Блоха Марина Валерьевна,
воспитатель;

родители дошкольных групп
МБДОУ детский сад № 9
«Солнышко».

Цель: формирование у дошкольников предпосылок грамотного читателя в будущем через развитие культуры межнационального общения.

Задачи:

- развивать новую форму сотрудничества детского сада с родительской общественностью через совместное создание библиотеки «Разноцветик»;
- приобщать детей к миру художественной литературы посредством знакомства с разными культурами.

Краснодарский край –
огромнейший,
многонациональный регион, на
территории которого проживают
больше ста пятидесяти народностей.

Наш детский сад – это «цветник»,
где растут и развиваются дети
разных национальностей.

«Садовницей» назвал
воспитателя Фридрих Фребель –
основатель первого детского сада, а
цветами – детей, нежными
растениями, которые растут и
развиваются благодаря доброте и
лучшим умениям **«Садовниц»**.

Содержание **педагогической практики**

Наша **библиотека**
«Разноцветик» является
электронной площадкой для
коммуникации родителей и детей
разных национальностей.

Использование материалов
библиотеки предполагает
поликультурный диалог в
условиях многонационального
детского сада.

Русские сказки звучат на
армянском, молдавском,
украинском, узбекском языках.

Сказки на русском языке представлены в технологии **продуктивного чтения-слушания (видео)**. Их читают педагоги.

Автором технологии продуктивного чтения-слушания является Бунеева Екатерина Валерьевна, доктор педагогических наук и Чиндилова Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук.

Цель технологии: восприятие текста на слух, его понимание.

Результатом **продуктивного чтения-слушания** является восприятие текста – процесс эмоционального реагирования на произведение, внутреннее активное сопереживание героям, которое проявляется в воображаемом перенесении на себя событий, в результате чего возникает эффект личного участия в них, личного присутствия.

Сказки читаются с комментированием тех слов и выражений, которые не понятны детям дошкольного возраста; с пением отдельных частей произведения, для развития эмоционального восприятия; с использованием разного тембра голоса, соответствующего каждому персонажу и с озвучиванием за кадром действий, происходящих в произведении; с вопросами по закреплению содержания сказки и с возможностью придумать свое окончание, что способствует развитию у детей творческого воображения.

Сказки на других языках звучат в аудиоформате. Их читают родители воспитанников, владеющие своим родным языком, приобщая детей к русской национальной культуре через народные сказки.

Из-за лингвистических особенностей перевод с русского на другой язык не является абсолютно дословным, поэтому интерпретация содержания может отличаться от русского оригинала. При этом смысл произведения остается неизменным.

В преддверии праздника **Дня народного единства** совместно с детьми и родителями мы приняли участие в онлайн-выставке «Сильные - единые, гастрономическом онлайн - фестивале «Кухни мира на Кубани», онлайн - флешмобе «Искусство объединяет», что вызвало огромный интерес у всех.

Именно, тогда возникла идея использования новой формы сотрудничества с родителями для создания библиотеки, в которой будут звучать хорошо знакомые детям сказки на разных языках.

Идею поддержали родители. Они активно включились в процесс:

- обращались в национальные культурные центры города;
- искали художественный перевод русских народных сказок на свой родной язык;
- записывали аудиофайлы со сказками на родном языке.

Такая форма сотрудничества с родителями по формированию толерантного отношения к разным народам и культурам нашла свое отражение и во взаимоотношениях между детьми разных национальностей.

**На родительском совете
обсуждали в каком формате
будем создавать аудиобиблиотеку**



**«Давайте попробуем к
аудиофайлу добавить
музыкальное сопровождение для
придания национального
колорита?»**



**Слушание аудиосказки «Колобок»
на узбекском языке**



**Ребенок, говорящий на
узбекском языке, переводит
детям содержание сказки**



**Слушание аудиосказки «Теремок»
на армянском языке**



**На вопрос «Какие у вас были
ощущения, когда вы слушали
сказку на армянском языке?»,**

дети ответили:

**«Нам показалось,
что мы на море
слушаем плеск
волны!»**



**Дети соотнесли певучесть и протяжность
армянской речи со звуками, которые
можно слышать на море**



Литературное художественное произведение на любом носителе, в разных форматах способствует формированию и укреплению менталитета, интеллектуального потенциала; сохранению и развитию языка и культуры каждого народа.

Это способствует созданию единого информационного пространства, сближению наций и народностей и формированию **предпосылок грамотного читателя** в будущем.



Краснодарский край,

г. Геленджик

ул. Полевая, 51

тел.: 8(86141)5-97-53

e-mail: ds9gel@mail.ru

<http://gel-ds-9.ru/video-audiobiblioteka/>

**Продолжение
следует...**