

Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений на тему: «В гостях у мудрой Совушки-Совы»

(Пособие предназначено для проведения занятия по ФЭМП в режиме дистанционного обучения.)

Возраст: старший дошкольный (6-7 лет)

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством использования компьютерной интерактивной игры.

Задачи:

1. Закрепить представление о сложении как объединении предметов.
2. Закрепить представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части.
3. Упражнять в определении предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.
4. Продолжать формировать представление о сравнении чисел в пределах первого десятка (больших и меньших на 1).
5. Совершенствовать умение в прямом и обратном счете в пределах первого десятка.
6. Упражнять в соотношении числа с количеством.
7. Уточнить пространственные отношения на плоскости.

Ход ООД:

Номера слайдов и ход заданий	Обратная связь на высказывания детей
2. На экране появляется Мудрая Сова, исполняющая песню о необходимости учиться. - Я приветствую вас мои друзья, и предлагаю вам проверить свои силы в такой интересной, но трудной науке, как математике!	- Я верю в ваши силы и способности! У вас, непременно, все получится!
4. В гараже стояли 3 машины. К ним подъехала еще 1. Сколько стало машин в гараже? Затем еще подъехала 1 машина. Сколько теперь стоит машин в гараже? <i>(В данном слайде можно добавить задание: «Назови какого цвета стоит машина между фиолетовой и желтой?»</i>	- Прекрасно! Как здорово у вас получается!

<i>Какая машина стоит справа от синей?» и т.д.)</i>	
5. В детском саду на полках стояли 4 мяча. Саша принес один мяч. Сколько стало мячей на полках? Петя принес еще один. Сколько стало мячей теперь? И Ане захотелось принести один мяч. Сколько мячей вы видите на полках? Найдите 2 одинаковых мяча. Где они находятся?	- Даже с таким трудным заданием вы прекрасно справились! - Вы верно подметили, один стоит на второй полке слева, а другой на первой полке справа!
6. У меня было пять яблок. Три из них я положила в корзину. Сколько осталось яблок?	- Я и не сомневалась в ваших способностях! Здорово!
8. У всех нас есть соседи. И у чисел тоже. Назовите соседей тех чисел, которые вы видите на экране.	-Великолепно! Не одной ошибки!
10. А сейчас я хочу проверить умеете ли вы сравнивать числа. Внимание на экран!	- И в этом задании все верно!
11. Долго работать на компьютере не полезно, у вас, как и у меня, наверняка, устали глазки. Предлагаю сделать интересную гимнастику для глаз! Вы согласны?	- Спасибо за поддержку!
12-13. Сейчас предлагаю посчитать в прямом порядке от 1 до 10. А теперь обратно!	- Думаю, интересно было считать такие необычные числа!
14. Если вы устали, выполните упражнение, которое вам нравится!	
16. И так, вы видите на экране числа и предметы. Какие предметы соответствуют по количеству этим числам?	- Вижу, вы прекрасно дружите с математикой!
18. Игра на ориентировку на плоскости «Назови фигуру». Какая фигура в правом верхнем углу? В нижнем левом углу? В центре? Где находится синий квадрат? А голубой ромб? И т.д.	- Хотела вас запутать, но вы очень хорошо находите место каждой из названных фигур!
19. Ну, что ж, вы прекрасно справились со всеми моими заданиями!	- И я желаю вам удачи в дальнейшем изучении интересных наук!!!