

## Полезные игры

### *Светофор*

Вырезаем два круга из картона и прикрепляем их к палочке (для мороженого, суши и т.п.) Играем так: на красный свет стоим, на зелёный – движемся к цели. Задача: пройти указанное расстояние ни разу не ошибившись. Игра не только развивает внимание, но и, что не менее важно, помогает усвоить правило перехода через дорогу.

### *Дышите глубже*

Для формирования правильной и красивой речи очень важно развивать у ребенка долгое дыхание. Для этого можно надуть мыльные пузыри, дуть на свечи, пытаться удержать в воздухе кусочки бумажных салфеток и, наконец, придумать игру с ватными шариками. Например, прохождение через лабиринт.



Краснодарский край,  
г. Геленджик,  
ул. Полевая, д. 51  
структурное подразделение –  
ул. Крымская, д.19, корп. 11  
<http://gel-ds-9.ru/>

МБДОУ

детский сад

общеразвивающего вида №9

«СОЛНЫШКО»



Консультация для родителей

**Игра – это язык,  
на котором  
говорит ребенок**

Подготовила: Лопатина Д.П.,

воспитатель

## Игра нужна и важна для ребенка

В ней он развивается, формирует личностные качества, вырабатывает необходимые для жизни навыки. Игра — спонтанное и интуитивное дело, но у нее есть своя логика и принципы. Причем по мере взросления ребенка они меняются. Неизменным остается одно — игра дарит радость, удовольствие, много эмоций. А как быть родителям, если вокруг много забот и обязанностей, но нет сил и ресурса для совместной игры?

### Учитывайте свое состояние

Лучше не играть, если вы устали, озабочены, расстроены. Игра — это контакт, который требует сил. Это не механическое действие, а эмоциональное включение, выстраивание отношений. Чтобы играть, нужен ресурс. Когда он есть, игра с ребенком не начинает раздражать, а сама становится ресурсом.



### Регулярно выделяйте время для игры

Если заранее выделить время для игры в течение дня, процесс будет не таким утомительным. Легче играть, когда настраиваешься заранее, когда игра не сбивает внутренний ритм родителя, его планы. Делать это лучше регулярно, вырабатывая привычку.

Сразу может не получиться — дайте себе время разыграться. Черпайте вдохновение у других, привлекайте к игре других детей и их родителей,

## Соотносите возраст ребенка и язык его игры

До 3 лет игры как таковой нет — специалисты называют ее предметно-манипулятивной деятельностью, ообразительной игрой. Ребенок отображает то, что видит вокруг, оперируя игрушками. Например, мама готовит суп — и ребенок на своей игрушечной кухне понарошку готовит суп.

Игровое взаимодействие начинается тогда, когда родитель может «оживить» простые предметы: у него и вилки разговаривают, и ложки поют, и шапка зовет гулять. Для малыша весь мир одушевленный, живой, и чтобы играть с ребенком, надо это понимать.

Игра — это язык, на котором говорит ребенок. Если взрослые понимают этот язык или готовы его выучить, то даже кризисные моменты переносятся легче и понятнее. А отношения с ребенком становятся ближе.