

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета,  
протокол № 1  
от «31» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик  
О.А. Устинова



## ГОДОВОЙ ПЛАН

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»  
муниципального образования  
город-курорт Геленджик

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	1
Аналитическая справка	5
Годовые задачи на 2019-2020 учебный год	21
<b>Содержание организационно-методической работы</b>	
- педагогические советы	22
- консультации для педагогов	24
- смотры - конкурсы в МБДОУ	25
- выставки и смотры - конкурсы	25
- преемственность ДОУ и школы	27
<b>Организация работы с кадрами</b>	
- повышение квалификации	33
- аттестация педагогов	34
- наставничество	35
- семинары	37
- инструктажи, охрана труда	38
- производственные собрания	40
- консультации с обслуживающим персоналом	41
<b>Организация контроля за деятельностью ДОУ</b>	
- виды контроля	42
- ППк	44
- бракеражная комиссия	47
<b>Работа с родителями</b>	
- план мероприятий с родителями	48
- родительские собрания	54
- консультационный центр	58
- мероприятия по профилактике с неблагополучными семьями	60
<b>Приложения</b>	
- учебный план (пояснительная записка к учебному плану)	64
- распорядок и/или режим дня	67
- сетка ООД	74
- циклограмма деятельности старшего воспитателя	79
- циклограмма деятельности учителя-логопеда	80
- циклограмма деятельности музыкального руководителя	81
- циклограмма деятельности инструктора по физ.культуре	83
- циклограмма деятельности педагога-психолога	86
- план работы педагога-психолога	88
- план работы инструктора по физ. культуре	92
- перспективный план праздников и развлечений	98
- план работы музыкального руководителя	101
- план досуговой деятельности	103
- Календарь образовательных событий 2020-2021 г.	106
- план работы по предотвращению распространения новой	108

коронавирусной инфекции COVID - 19	
- план работы по пожарной безопасности	110
- план по профилактике и предупреждению ДТТ	112
- план мероприятий в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»	115

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик /далее – Учреждение/ зарегистрировано на основании

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 11 мая 2001года №32/001 серия ОРП, регистрационный номер 1956, основной государственный регистрационный номер 1022300773923,

- ИНН 2304015757,

является некоммерческой организацией, по своей организационно - правовой форме - **муниципальным учреждением.**

**Тип Учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид Учреждения:** детский сад общеразвивающего вида.

**Наименование Учреждения:**

**полное** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 « Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик.

**сокращенное** - МБДОУ д/с № 9 « Солнышко».

**Место нахождения:** 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик.

**Почтовый адрес:** 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая 51.

**Структурное подразделение:** 353461, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, улица Крымская 19, корпус 11.

**Телефон:** 8(86141)5-97-53

**Эл. Адрес:** ds9gel@mail.ru

**Официальный сайт:** [www.gel-ds-9.ru](http://www.gel-ds-9.ru)

**Заведующий:** Устинова Ольга Алексеевна

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ детского сада № 9 «Солнышко» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ д/с№ 9 «Солнышко»;
- Основная образовательная программа МБДОУ д/с№ 9 «Солнышко»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Здание детского сада построено в 1965 году по типовому проекту. В 1988 году были введены в эксплуатацию пристройки Литер А и Литер Б.

В 2016 году было открыто структурное подразделение детского сада по ул. Крымской 19, корпус 11, город-курорт Геленджик, Краснодарский край. Детский сад представляет собой нежилое помещение, располагающееся в помещении жилого многоэтажного дома, занимает 1-й и 2-й этаж, общая площадь 1042,3 кв.м.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», ул. Полевая, 51 функционирует 9 групп: 3 отдельные группы, 6 групп оптимизированных.

#### Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	7	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа	3-4 года	2	35	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа	4-5 лет	2	47	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	33	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	-	компенсирующей направленности	10 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	2	54	общеразвивающая	10 часов
Группа кратковременного пребывания	2-4 года	1	11	общеразвивающая	3 часа
Дежурная группа	3-7 лет	1	разновозрастная	общеразвивающая	12 часов

МБДОУ д/с № 9 «Солнышко», ул. Крымская 19, корпус 11 функционирует 4 группы.

### Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
II группа раннего возраста	3-4 года	1	4	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа	4-5 лет	1	14	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	35	общеразвивающая	10 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	1	30	общеразвивающая	10 часов
Группа кратковременного пребывания	5-7 лет	1	6	общеразвивающая	3 часа
Дежурная группа	3-7 лет	1	разновозрастная	общеразвивающая	12 часов

Списочный состав воспитанников составляет – 276 воспитанников.

### Режим работы ДОУ

Понедельник - Пятница,  
с 7.30 до 17.30 (10 часов),

дежурная группа с 7.00 до 7.30, с 17.30 до 19.00

Суббота, воскресенье – выходные дни.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 «Солнышко» и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 «Солнышко».

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

## Кадровый потенциал ДОУ

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 29,01 педагогических единиц.

Старшие воспитатели – Чернышева О.И., Филиппова Т.С.

Музыкальные руководители – Кукинова С. А., Кокоулина В.В., Поляковская О.А.

Инструктор по физической культуре – Хитрова Ю.В.

Учитель-логопед – Александрова И.А.

Педагог – психолог – Шурубуря Ж.С.

№ п/п	ФИО воспитателя	Группа
1.	Лебедева Ольга Николаевна	вторая группа раннего возраста
2.	Трущенко Анастасия Евгеньевна	младшая группа
3.	Котец Елена Дмитриевна	средняя группа
4.	Румянцева Валерия Анатольевна	средняя группа
5.	Зайцева Оксана Александровна	средняя группа
6.	Шепелева Наталья Владимировна	старшая группа
7.	Агапичева Евгения Сергеевна	старшая группа компенсирующей направленности
8.	Блоха Марина Валерьевна	подготовительная группа
9.	Кирик Елена Викторовна	подготовительная группа
10.	Лопатина Диана Петровна	вторая группа раннего возраста
11.	Казанкова Оксана Николаевна	средняя группа
12.	Лупанова Тамара Петровна	средняя группа
13.	Шевченко Елена Федоровна	старшая группа
14.	Двоглазова Алла Николаевна	средняя, старшая группа
15.	Чигарева Марианна Ивановна	подготовительная группа
16.	Варданян Римма Романовна	подготовительная группа

## Аналитическая справка

В 2019-2020 учебном году в рамках воспитательно - образовательной деятельности были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
2. Развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность.
3. Совершенствовать работу по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников через использование технологии проектирования и музейной педагогики.
4. Развивать физические качества дошкольников (устойчивого равновесия, координации движения, ориентировки в пространстве), используя степ-аэробику.

1. В МБДОУ реализовывалась задача по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

Вся работа проводилась согласно плану и способствовала созданию оптимальных условий для реализации воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

В рамках реализации годовой задачи по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы педагогами были проведены следующие консультации:

Цокало Е.А., Казанкова О.Н. – «Развитие речи дошкольников через приобщение к произведениям художественной литературы»;

Чернышева О.И., Кукинова С.А. – «Организация «Литературно-музыкальной гостиной»

В процессе реализации данной задачи были проведены такие мероприятия как:

- развлечения на темы: «Речевцветик», «В гостях у Мудрой Совы»;
- проведение викторины на тему: «Поговорим – проговорим» (группа «Лучики»);
- консультации для родителей «Художественная литература как средство развития речи дошкольников», «Какие игры с детьми способствуют развитию речи?»;



- проведение родительских собраний на темы: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через восприятие художественной литературы» (младшие группы «Умняшки», «Почемучки»), «Роль РППС в речевом развитии дошкольников» (средняя группа «Звездочки»), «Игры и упражнения по развитию речи и речевого общения дошкольников» (старшая группа «Знайки»), «Речь как интеллектуальное развитие ребенка» (подготовительная логопедическая группа «Лучики»), «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» (средняя группа «Подсолнухи»).
- мастер-классы для родителей: «Использование массажера Су-Джок в коррекции речи» (учитель-логопед Александрова И.А.); «Игры для развития речи на основе бросового материала» (старший воспитатель Чернышева О.И.).

В МБДОУ создана *«Литературно-музыкальная гостиная»* как форма организации культурной практики по приобщению дошкольников к миру литературы. Создание *«Литературно-музыкальной гостиной»* в нашем учреждении является инновационной формой сотрудничества дошкольного образовательного учреждения, семьи и социума по приобщению детей к книжной культуре.

Целью *«Литературно-музыкальной гостиной»* является создание условий для популяризации книги и формирования в ребенке предпосылок грамотного читателя в будущем. В рамках *«Литературно-музыкальной гостиной»* нами были проведены мероприятия:

- Встреча с поэтом, писателем, Депутатом Городской Думы, председателем Общественного Совета при Отделе МВД России по городу Геленджик у Соболевой Юлией Николаевной.
- «Связь поколений через художественную литературу». Встреча с протоиереем отцом Виталием – «Книги детства моих предков».
- Литературные посиделки с родителями: «Любимая книга моего ребенка».
- Литературно-музыкальная композиция «В гостях у сказки...» - к 175-летию русского композитора-сказочника Н.А. Римского-Корсакова.
- Знакомство с профессией библиотекарь – встреча с библиотекарем СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова Ковалевой Зинаидой Анатольевной.
- «Композиторы, поэты-песенники моего города». Творческая встреча с Ковалевым Александром Николаевичем.

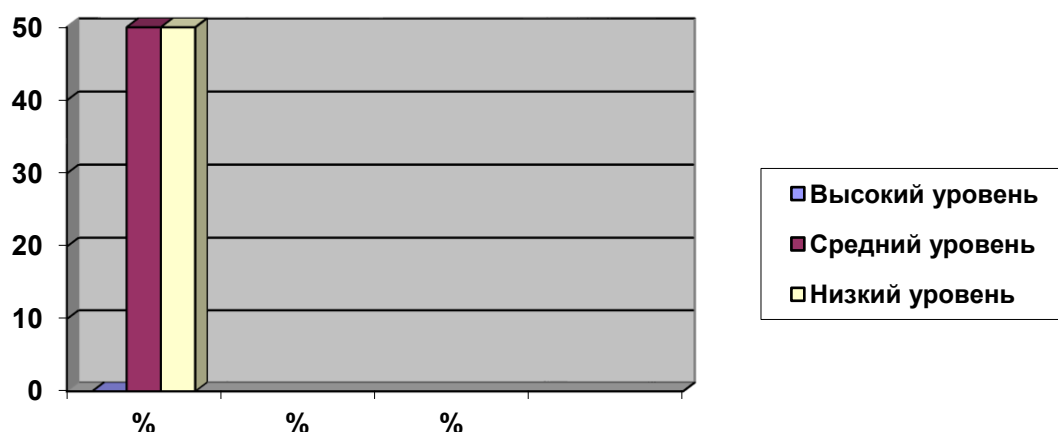
Также в учреждении создана мобильная библиотека *«Почитай-ка»*, целью которой является пропаганда чтения-восприятия художественной литературы и фольклора, как среди воспитанников, так и среди родительской общественности ДОУ.

В результате проведенных мероприятий по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы следует отметить:

- педагоги знают программные задачи по речевому развитию, индивидуальные особенности развития речи каждого ребенка своей группы; культура речи воспитателей эмоциональная, интонационно выразительная, доступная по форме и содержанию для детей;
- педагоги владеют компетенциями по организации развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию;
- во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речи и речевого общения: речевые центры, где имеются игры, наглядный и дидактический материал; центры книги, содержание которых определяется программой и комплексно-тематическим планированием;
- воспитатели владеют педагогическими технологиями, необходимыми для реализации задачи по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы, используют приемы интеграции задач речевого развития в другие образовательные области, организуют образовательные культурные практики в форме литературных досугов;
- музыкальные руководители и учитель-логопед, тесно взаимодействуя с воспитателями, выбирают эффективные методы и приемы, исходя из индивидуальных особенностей речи детей данного возраста;
- по итогам обследования детей высокий уровень развития речи и речевого общения имеют 29,7%, средний уровень – 59,1%, низкий уровень – 11%;
- в процессе реализации мероприятий по данной годовой задаче, выявлено, что не у всех воспитанников сформированы представления об отличительных признаках в поведении мальчиков и девочек, о способах взаимодействий, характерных для мужского и женского типа поведения, которые показаны в художественных произведениях (для определения уровня сформированности полоролевого поведения использовались диагностические методы, разработанные Н.Е. Татаринцевой: наблюдения, беседы, рисуночный тест «Семья»);

**Данные представлены в диаграмме.**

**Диаграмма. Уровни сформированности полоролевого поведения  
детей старшего дошкольного возраста**



- работа с родителями в этом направлении требует усовершенствования, необходимо расширить перечень мероприятий по взаимодействию педагогов и родителей в вопросах создания условий для развития речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

**Вывод:** работа по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы реализована в соответствии с планом, была насыщенной и эффективной.

Необходимо продолжать работу по речевому общению детей дошкольного возраста посредством реализации мероприятий, направленных на формирование полоролевого поведения дошкольников.

2. В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ стояла задача: развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность. Вся работа проводилась согласно плану и способствовала созданию педагогических условий для реализации воспитательно-образовательного процесса по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность.

Результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной деятельности по развитию познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность» позволили дать оценку эффективности проводимых мероприятий по реализации данной задачи. Результаты тематического контроля были представлены на педагогическом совете «Развитие познавательной активности у детей

дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность» 29 ноября 2019 года.

В период реализации данной годовой задачи была просмотрена организованная образовательная деятельность в следующих возрастных группах:

- II группа раннего возраста «Карпузики», воспитатель Лебедева О.Н.;
- младшая группа «Умняшки», воспитатель Котец Е.Д.;
- средняя группа «Звездочки», воспитатель Шепелева Н.В.;
- старшая группа «Гномики», воспитатель Блоха М.В.;
- подготовительная группа «Непоседы», воспитатель Филиппова Т.С.;
- старшая группа «Маргаритки», воспитатель Чигарева М.И.;
- подготовительная группа «Ромашки», воспитатель Казанкова О.Н.

В ходе просмотра ООД по опытно-экспериментальной деятельности во всех возрастных группах было выявлено:

- подготовка воспитателей (наличие конспекта, наличие демонстрационного дидактического материала) соответствует требованиям Программы, ФГОС ДО;
- тема, цель, задачи ООД соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям;
- не у всех педагогов соблюдалась структура ООД и последовательность этапов проведения ООД в соответствии с ФГОС ДО (4 этапа: мотивационный, планирующий, реализующий, рефлексивный);
- познавательная активность детей (содержание высказываний, планирование детьми своей деятельности) соответствует требованиям Программы и возрастным особенностям детей;
- на недостаточном уровне осуществлялся личностно-ориентированный подход к детям во время проведения ООД (не всегда была у детей возможность для самореализации, не в полной мере были созданы условия для детской инициативы);
- продолжительность ООД и соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению ООД соответствуют требованиям СанПиН.

В рамках реализации годовой задачи по организации воспитательно-образовательной деятельности по развитию познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность были проведены следующие мероприятия:

- конкурс в МБДОУ «Лучший мастер-класс для педагогов по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников». По итогам, которого, победителями стали среди воспитателей: Шепелева Н.В., Филиппова Т.С. Призеры: Котец Е.Д., Блоха М.В., Румянцева В.А. Среди

специалистов: победители Кукинова С.А. – музыкальный руководитель, Хитрова Ю.В. – инструктор по физической культуре, призер Александрова И.А. – учитель-логопед;

- консультации для педагогов: «Развитие познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность» - старший воспитатель Чернышева О.И.; «Экспериментирование со звуками как средство познавательной активности младших дошкольников» - воспитатель средней группы «Звездочки» Шепелева Н.В. В ходе, которых, педагоги представили свой опыт работы по данной теме;

- родительские собрания: «Что это? Как это? Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (средняя группа «Звездочки», старшая группа «Маргаритки»), «Домашняя лаборатория – центр опытно-экспериментальной деятельности» (старшие группы «Гномики» и «Знайки», средняя группа «Подсолнухи»).

В результате проведенных мероприятий по реализации данной годовой задачи следует отметить:

- педагоги знают программные задачи по опытно-экспериментальной деятельности, возрастные особенности познавательного развития детей своей группы;

- педагоги владеют компетенциями по организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста;

- во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность;

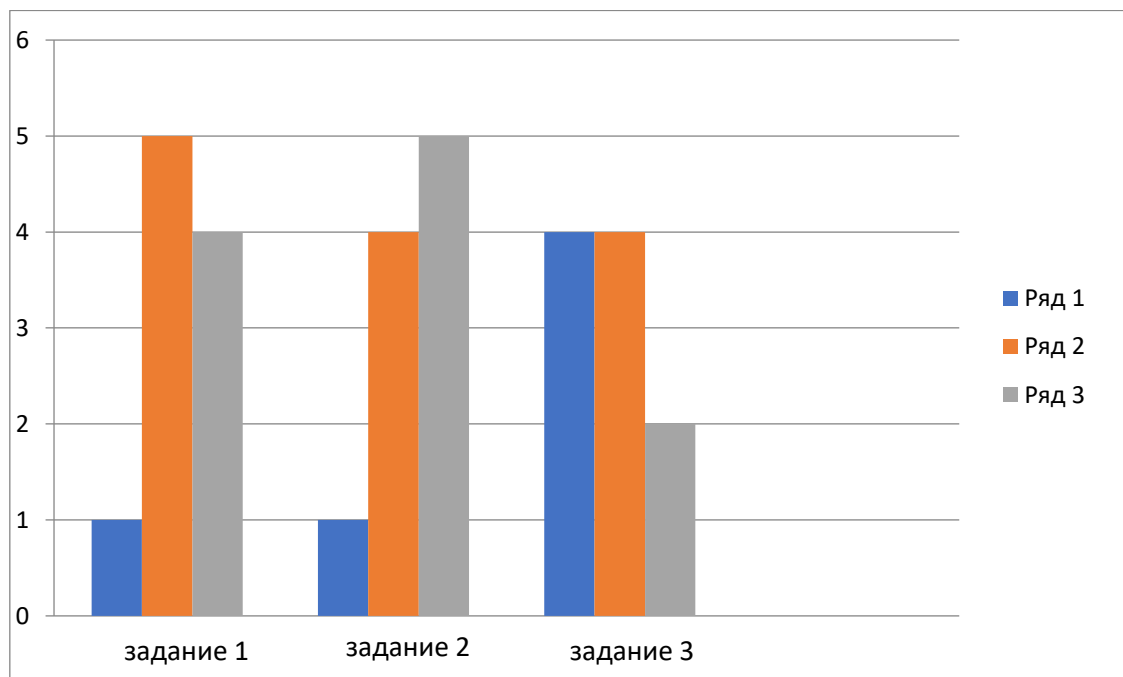
- в ходе реализации мероприятий по данной годовой задаче было выявлено, что при проведении опытов и экспериментов дети часто затруднялись объяснить то или иное явление, результат деятельности в силу недостаточной экологической компетентности;

- в ходе диагностики уровня сформированности экологических представлений детей дошкольного возраста было выявлено: по первому блоку заданию – представление о природе (живой и неживой) – 10% детей имеют высокий уровень, 50% детей имеют средний уровень и 40 % детей имеет низкий уровень; по второму блоку заданий – об отношении к природе – 10% детей имеет высокий уровень, 40% детей имеют средний уровень и 50% детей имеет низкий уровень; по третьему блоку заданий – о трудовых навыках – 40% детей имеет высокий уровень, 40% детей имеет средний уровень и 20% детей имеет низкий уровень.

(Для диагностики использовался инструментарий по выявлению уровня сформированности экологических представлений детей дошкольного возраста, разработанный на основе рекомендаций С.Н. Николаевой, Л.М. Маневцовой).

Данные представлены в диаграмме.

**Диаграмма. Уровни сформированности экологических представлений детей дошкольного возраста**



■ - высокий уровень  
■ - средний уровень  
■ - низкий уровень

- узкие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед также используют в работе с детьми элементы опытно-экспериментальной деятельности;
- работа с родителями в этом направлении требует усовершенствования, необходимо расширять перечень мероприятий и форм работы по взаимодействию педагогов и родителей в вопросах создания условий для развития познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.

**Вывод:** работа по развитию познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность реализована в соответствии с планом, была интересной и эффективной.

Необходимо продолжать совершенствовать и систематизировать работу по опытно-экспериментальной деятельности в рамках экологического просвещения дошкольников.

3. В 2019-2020 учебном году перед педагогическими работниками МБДОУ стояла задача: совершенствовать работу по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников через использование технологии проектирования и музейной педагогики.

Работа по этой годовой задаче проводилась в течение года согласно плану и способствовала созданию оптимальных условий для реализации воспитательно-образовательной работы в рамках гражданско-патриотического воспитания через использование метода проектирования и музейной педагогики.

Результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников через использование метода проектирования и музейной педагогики» позволили дать оценку эффективности проводимых мероприятий по реализации данной задачи. Результаты тематического контроля были представлены на педагогическом совете «Развитие гражданско-патриотических чувств у старших дошкольников через использование технологии проектирования и музейной педагогики» 11 марта 2020 года.

Работа велась по следующим направлениям:

- информационно-методическая работа;
- оценка профессионального мастерства педагогов;
- создание РППС в групповых и рекреационных помещениях (мини-музеи);
- создание методического обеспечения (планирование работы по гражданско-патриотическому воспитанию, создание мини-проектов «Поющие узоры России», «Природа родного края», создание интерактивных музеев «История русской игрушки», «Русские музыкальные инструменты», «Мирные улицы в честь героев войны...» в честь 75-летия Победы).

В рамках реализации данной задачи были проведены такие мероприятия как:

- конкурс «Лучшая организованная образовательная деятельность (ООД) по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников», по итогам которого победителями стали Кукинова С.А., музыкальный руководитель, Чigareва М.И., воспитатель старшей группы «Маргаритки»; призеры:

Филиппова Т.С., воспитатель подготовительной группы «Непоседы», Блоха Марина Валерьевна, воспитатель старшей группы «Гномики»;

- создание мини-музеев: «Музей народных промыслов» - старшая группа «Гномики», воспитатель Блоха М.В.; «Геленджик в годы ВОВ» - подготовительная группа «Ромашки», воспитатель Казанкова О.Н.; «Кубанская хата», «Кубанское подворье», «Военная панорама к 75-летию Победы» - рекреации учреждения (ул. Полевая 51, ул. Крымская 19 корп.11);

- реализация краткосрочного образовательного проекта «Поющие узоры России» - подготовительная группа «Ромашки», воспитатели: Казанкова О.Н., Лопатина Д.П.;

- реализация интерактивного проекта «Мирные улицы в честь героев войны...» в честь 75-летия Победы рассказы об улицах города-курорта Геленджик, названных в честь героев ВОВ – все педагоги МБДОУ;

- создание интерактивных музеев: «История русской игрушки» - старший воспитатель Чернышева О.И., «Русские музыкальные инструменты» - музыкальный руководитель Кукинова С.А.;

- посещение музея Кадетского Суворовско-Нахимовского братства;

- посещение «Геленджикского историко-краеведческого музея»;

- проведение праздников: ко Дню народного единства – «Мы разные, но мы вместе!», ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;

- проведение консультации для педагогов «Роль проектной деятельности в развитии гражданско-патриотических чувств у дошкольников» - старший воспитатель Чернышева О.И.;

- проведение консультации для педагогов «Интерактивный музей как средство развития гражданско-патриотических чувств у дошкольников» - музыкальный руководитель Кукинова С.А.;

- проведение консультации для педагогов «Мини-музей как средство развития гражданско-патриотических чувств у дошкольников» - воспитатель Блоха М.В.;

- проведение семинара-практикума «Развитие гражданско-патриотических чувств у дошкольников в контексте ФГОС ДО: усвоение норм и ценностей, формирование установок» - старшие воспитатели: Чернышева О.И., Шувалова Ю.А.;

- выставка детских рисунков и поделок «Буду в армии служить!»;

- конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества «Моя армия!».

В результате проведенных мероприятий по реализации данной годовой задачи следует отметить:



- информационно-методическая работа по реализации данной годовой задачи проводилась в соответствии с планом, были использованы разные методы и формы организации: просмотр презентаций, дискуссии, консультации, семинары-практикумы;
- анализ профессионального мастерства воспитателя в рамках реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию показал, что уровень профессионального педагогического мастерства педагогов соответствует требованиям к реализации основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, требованиям ФГОС ДО и СанПиН. По результатам оценки профессионального мастерства воспитателей следует отметить, что педагоги знают программные задачи; культура речи воспитателей эмоциональная, интонационно выразительная, доступная по форме и содержанию для детей, но структура ООД не во всех просмотренных соответствует требованиям ФГОС ДО: недостаточно актуальна мотивационная ситуация, на недостаточном уровне организовано планирование детьми своей деятельности, не во всех просмотренных ООД была эффективна рефлексия полученных результатов;
- в ходе проведения праздников в рамках реализации задачи по гражданско-патриотическому воспитанию был продемонстрирован высокий уровень подготовки воспитанников к данным мероприятиям, прослеживалась динамика усвоения детьми гражданско-патриотических и социокультурных ценностей, видно взаимодействие всех педагогов в процессе подготовки и проведения данных мероприятий;
- в процессе проведения конкурса *«Лучшая организованная образовательная деятельность (ООД) по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников»* с 20 января по 17 февраля 2020 года, целью которого было создание учебно-методических условий воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающих трансляцию опыта работы педагогов МБДОУ по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников, педагоги продемонстрировали свой профессиональный опыт по данному направлению работы;
- во всех возрастных группах развивающая предметно-пространственная среда гражданско-патриотическому воспитанию соответствует требованиям к реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, требованиям ФГОС ДО и СанПиН. В группах имеются мини-музеи гражданско-патриотической

направленности, экспонаты, наглядно-дидактический материал и методическая литература по данному направлению;

- в рамках работы с родителями по вопросам гражданско-патриотического воспитания следует отметить, что педагоги используют разные формы взаимодействия: наглядно-текстовая информация, совместная деятельность по подготовке и проведению праздников и различных мероприятий данной направленности (выставки детских рисунков и поделок, посещение городского музея, экскурсии, возложение цветов к памятникам, участие в благотворительных акциях).

**Вывод:** работа по организации воспитательно-образовательной работы по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников через использование метода проектирования и музейной педагогики реализована в соответствии с планом, была насыщенной и эффективной. В связи с актуальностью этого направления работы необходимо продолжать систематизировать ее через различные формы организации образовательной деятельности.

4. В соответствии с Указом Президента РФ № 206 от 25 марта 2020 года «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» деятельность учреждения была временно приостановлена. В связи с этим годовая задача «развивать физические качества дошкольников (устойчивое равновесие, координация движения, ориентировка в пространстве), используя степ-аэробику» не была реализована.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) педагогическим коллективом МБДОУ была организована дистанционная работа.

На официальном сайте учреждения была создана вкладка «Играем с детьми дома», где родители (законные представители) могли воспользоваться рекомендациями и активными ссылками по организации досуга и совместной деятельности с детьми в период самоизоляции (<http://gel-ds-9.ru>).

Педагогическим коллективом МБДОУ принято решение о создании рубрики «Советы педагогов» в инстаграм @\_d.s9solneshko\_ , где родители (законные представители) могли найти много интересной и полезной информации по взаимодействию с детьми дома в условиях самоизоляции. В этой рубрике были размещены советы и рекомендации воспитателей,

музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда.

Педагоги совместно с родителями поддержали идею 1 канала #БабушкаДома #ДедушкаДома, где дети записали свои видеообращения своим бабушкам и дедушкам, которые находились вдали от них по причине самоизоляции.

Воспитатели всех возрастных групп в общих групповых чатах WhatsApp предлагали родителям для взаимодействия с детьми интересные задания и упражнения в соответствии с комплексно-тематическим планированием на 2019/2020 учебный год с обратной связью в виде фото и видео материалов.

По материалам обратной связи педагогами были созданы коллажи, видеоролики совместной деятельности родителей с детьми по разным темам: 12 апреля – День космонавтики, к празднику Светлой Пасхи, 1 мая, 9 мая, День защиты детей, День независимости России.

В режиме дистанционной работы были организованы и проведены тематические мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов:

- участие в акции «Бессмертный полк онлайн»;
- участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»;
- участие в проекте #ОКНА\_ПОБЕДЫ;
- участие во Всероссийской акции «Мы все равно скажем «спасибо».

К 75-летию ВОВ в нашем учреждении стартовал интерактивный проект «Мирные улицы в честь героев войны...», где педагоги учреждения рассказывают о героях, именами, которых названы улицы Геленджика. Все видеоролики о героях ВОВ опубликованы в инстаграм @\_d.s9solneshko\_.

Ко Дню защиты детей в дистанционном режиме были проведены следующие мероприятия:

- видеопоздравления воспитателей с Днем защиты детей;
- создание коллажей и видеороликов с продуктами обратной связи (рисунки, поделки, стихи детей);
- флешмоб «Всех детей планеты с праздником!».

В рамках празднования Дня независимости России в дистанционном режиме педагоги совместно с родителями провели мероприятия:

- онлайн-выставка семейных рисунков «Мы – это Россия. Наши традиции»;
- флешмоб «Будущее России» - видеоролики, в которых дети отвечают на вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?»;
- флешмоб #ОКНАРоссии – воспитанники рисовали рисунок-поздравление с Днем России и приклеивали его на окно;

- Челендж #РусскиеРифмы – родители записывали видео, где дети читают стихи или отрывки из знаменитых произведений отечественных классиков;
- акция «Испеки пирог и скажи «спасибо» - дети совместно с родителями пекли пироги тем, кого хотели поблагодарить и на пироге размещали маленький флажок триколор.

Все материалы обратной связи были размещены на официальном сайте учреждения и в сети инстаграм с согласия родителей (законных представителей).

Проведение «выпускных» с учетом ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией, прошло в дистанционном режиме. Педагоги четырех выпускных групп (Филиппова Т.С. – группа «Непоседы», Агапичева Е.С. – группа «лучики», Трущенко А.Е. – группа «Колокольчики», Казанкова О.Н., Лопатина Д.П. – группа «Ромашки») подготовили для выпускников видеоролики. В этих роликах были отражены лучшие моменты из жизни детей в детском саду, поздравления от воспитанников младших групп и напутственные слова педагогов. Все материалы роликов были оформлены с учетом индивидуальных особенностей детей и их группы, эстетично, с использованием музыкального сопровождения и новых информационно-коммуникационных технологий. Активные ссылки на просмотр «выпускных» размещены на официальном сайте учреждения.

**Вывод:** в связи с невыполнением годовой задачи «развивать физические качества дошкольников (устойчивое равновесие, координация движения, ориентировка в пространстве), используя степ-аэробику» необходимо продолжить работу по ее реализации в 2020-2021 учебном году.

В период с 30 марта по 29 июня 2020 года педагоги МБДОУ оказали родителям консультативную и методическую помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно проводили занятия, консультации, мастер-классы, акции и флешмобы, освоили работу в мессенджерах, социальных сетях. Все виды дистанционной работы были опубликованы на официальном сайте учреждения и в сети инстаграм.

**МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» в 2019-2020 учебном году принимал участие в городских конкурсах и фестивалях**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты конкурса
-------	--------------------------	-----------------------	---------------------

1.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому учебному году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик	2	Победитель (Филиппова Т.С., воспитатель) Призер (Лупанова Т.П., воспитатель)
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Дошкольное, дополнительное образование»	1	<b>Победитель</b> (Шепелева Н.В, воспитатель)
3.	ЮФУ Конкурс научных докладов «Неделя науки 2020»	1	<b>Диплом I место</b> (Чернышева О.И., старший воспитатель)
4.	МБУК «Центр культуры и досуга «Творчество» МО г-к Геленджик Онлайн-конкурс чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ»	1	<b>Участник</b> (воспитанница Мельникова Диана)
5.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1	<b>Призер</b> (воспитанник Пыжов Богдан)

**МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» в 2019-2020 учебном году принимал участие во Всероссийских и международных интернет-конкурсах**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты конкурса
1.	Всероссийская викторина «Безопасная дорога» по ПДД	6	<b>Диплом победителя I степени</b> (воспитанники: Резниченко Тимофей, Ошмарин Николай, Полина)

			Ксения, Акулова Эмилия, Цокало Михаил) <b>Диплом победителя II степени</b> (воспитанница Вовк София)
2.	I Всероссийская Викторина по основам безопасности жизнедеятельности «Время знаний»	1	<b>II место</b> (воспитанник Резниченко Тимофей)
3.	II Всероссийская Викторина по правилам дорожного движения «Зеленый! Желтый! Красный!»	1	<b>II место</b> (воспитанник Иванов Кирилл)
4.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Символ Нового года 2020»	3	<b>III место</b> (воспитанник Углицких Михаил) <b>Лауреат</b> (воспитанницы Моисеева Софья, Ионова Мария)
5.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица дорогая!»	13	<b>Благодарственное письмо</b> руководителя центра интеллектуального развития «Пятое измерение» Р.А. Аскаровой
6.	Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица дорогая!»	6	<b>Победитель</b> (воспитанница Тихомирова Мария, Шестоперов Артем, Отырба Кира, Лупанов Ярослаав, Давтян Кира, Кочоян Валерия
7.	I Всероссийская Викторина «Про космос знаю все»	6	<b>II место</b> (воспитанники Петров Амир, Петров Анвар,

			Семина Вероника, Спиру София) <b>III место</b> (воспитанники Злобин Ярослав, Ионова Мария)
8.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Дошкольное образование по ФГОС»	1	<b>Победитель</b> (Котец Е.Д., воспитатель)
9.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	1	<b>Победитель</b> (Кукинова С.А., музыкальный руководитель)
10.	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы Великой Отечественной войны» (Инновационный образовательный центр «Мой университет»)	1	<b>Призер</b> (воспитанники Лупанов Ярослав)

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность учреждения, следует отметить, что работа по реализации трех поставленных годовых задач проводилась в соответствии с планом, была насыщенной, интересной и эффективной. Мероприятия, проведенные в рамках реализации этих задач, соответствовали требованиям основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

Четвертая годовая задача не была реализована в связи с введением ограничительных мер в соответствии с Указом Президента РФ № 206 от 25 марта 2020 года «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

По итогам реализованных годовых задач:

- необходимо проводить работу по развитию речи и речевому общению детей дошкольного возраста посредством реализации мероприятий, направленных на формирование полоролевого поведения дошкольников;

- необходимо совершенствовать и систематизировать работу по опытно-экспериментальной деятельности в рамках экологического просвещения дошкольников;
- в связи с актуальностью работы по развитию гражданско-патриотических чувств у дошкольников необходимо продолжать систематизировать ее через различные формы организации образовательной деятельности;
- в связи с невыполнением мероприятий по годовой задаче «развивать физические качества дошкольников (устойчивое равновесие, координация движения, ориентировка в пространстве), используя степ-аэробику» необходимо продолжить работу по ее реализации в 2020-2021 учебном году.

Исходя из выше изложенного, нами принято решение о постановке следующих **годовых задач на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по формированию экологической компетентности дошкольников посредством использования технологии проектирования.
2. Способствовать формированию полоролевого поведения детей дошкольного возраста через создание развивающей предметно-пространственной среды.
3. Развивать физические качества дошкольников (устойчивое равновесие, координация движения, ориентировка в пространстве), используя степ-аэробику.



# СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ НА 2020-2021гг.

## Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;"><b>Установочный педагогический совет № 1</b> <b>«Новый учебный год на пороге ДОУ»</b></p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в МБДОУ. 2. Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение расписания образовательной деятельности, режимов дня по возрастным группам; графиков работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога. 5. Деловая игра «Реализация ФГОС ДО в условиях современных дошкольных образовательных организаций». 6. Проект решения педсовета.</p>	Август 2020г.	<p style="text-align: center;">О.А.Устинова Заведующий,</p> <p style="text-align: center;">О.И.Чернышева, Т.С. Филиппова – старшие воспитатели</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Формирование экологической компетентности дошкольников посредством использования технологии проектирования»</b></p> <p>1. Аналитическая справка о результатах тематического контроля по теме педсовета – старший воспитатель. 3. Из опыта работы: «Экологические проекты в аспекте реализации ФГОС ДО» - воспитатели Шепелева Н.В., Казанкова О.Н., Чигарева М.И., Блоха М.В., Котец Е.Д. 4. Деловая игра: «Метод проектов в экологическом воспитании дошкольников» - Чернышева О.И., Филиппова Т.С. 5. Проект решения педсовета.</p>	Ноябрь 2020г.	<p style="text-align: center;">О.А.Устинова Заведующий,</p> <p style="text-align: center;">О.И.Чернышева, Т.С. Филиппова – старшие воспитатели</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Формирование полоролевого поведения детей дошкольного возраста через создание развивающей предметно-пространственной среды»</b></p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета – заведующий О.А.Устинова. 2. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной деятельности по формированию полоролевого поведения</p>	Март 2021г.	<p style="text-align: center;">О.А.Устинова Заведующий,</p> <p style="text-align: center;">О.И.Чернышева, Т.С. Филиппова – старшие воспитатели</p>

	<p>дошкольников через создание РППС » - Чернышева О.И., Филиппова Т.С.</p> <p>3. Из опыта работы: «РППС как средство формирования полоролевого поведения дошкольников» - воспитатели дошкольных групп.</p> <p>4. Деловая игра «Как воспитать будущего мужчину/женщину?»</p> <p>5. Проект решения педсовета.</p>		
4.	<p><b>Итоговый педагогический совет № 4</b>  <b>«Результативность воспитательно-образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год»</b></p> <p>1. Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год, итоги реализации годовых задач – старшие воспитатели Чернышева О.И., Филиппова Т.С.</p> <p>2. Мониторинг развития детей, анализ готовности детей к школе – старшие воспитатели Чернышева О.И., Филиппова Т.С., педагог-психолог Шурубур Ж.С.</p> <p>4. Деловая игра «Идеи и предложения для составления годового плана на 2021-2022 учебный год».</p> <p>5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Проект решения педсовета.</p>	Май 2021г.	<p>О.А.Устинова Заведующий,</p> <p>О.И.Чернышева, Т.С. Филиппова – старшие воспитатели</p>

### Консультации для педагогов

Месяц	Тема консультации	Ответственный
Сентябрь	«Организация и планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»	Заведующий, старшие воспитатели
Октябрь	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»  «Роль проектной деятельности в воспитательно-образовательной работе ДОУ»	Старшие воспитатели  Старшие воспитатели
Ноябрь	«Роль природоохранных социально-образовательных проектов в формировании ценностного отношения к природе у дошкольников»	Старшие воспитатели
Декабрь	«Формирование представлений у дошкольников о правилах дорожного движения посредством игровой деятельности»	Блоха М.В. Чигарева М.И.
Январь	«Приобщение детей дошкольного возраста к историческому прошлому своей малой Родины»	Чернышева О.И. Кукинова С.А.
Февраль	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в работе по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»	Кукинова С.А.
Март	«Особенности полоролевого воспитания дошкольников»  «Применение игровых технологий в процессе формирования полоролевого воспитания»	Чернышева О.И.  Филиппова Т.С.
Апрель	«Степ-аэробика как одно из оптимальных условий развития устойчивого равновесия, координации движения, ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста»	Хитрова Ю.В., инструктор по ф.к.
Май	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО»	Старшие воспитатели, педагог-психолог

## Смотры – конкурсы среди педагогических работников в МБДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<b>Смотр – конкурс</b> на «Лучшее оформление и содержание документации воспитателя и специалистов».	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	<b>Смотр – конкурс</b> на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности.	октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
3.	<b>Конкурс</b> «Лучший экологический проект»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4.	<b>Мастер-класс</b> «Воспитание основ патриотизма и гражданственности в процессе социализации дошкольников»	январь- февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
5.	<b>Конкурс</b> «Лучшая организованная образовательная деятельность (ООД) по полоролевому воспитанию»	март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
7.	<b>Смотр – конкурс</b> «Подготовка к новому учебному году».	август	Заведующий, зам.заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели групп

## Выставки и смотры – конкурсы для воспитанников в МБДОУ

№ п/п	Тема выставки	Сроки	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Геленджик – город, где я счастлив!»	сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр – конкурс поделок «Осень золотая в гости к нам пришла...»	октябрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков, посвященных Дню народного	ноябрь	Воспитатели

	единства «Мы разные, но мы вместе!»		
4.	Выставка рисунков, посвященных Дню матери «Портрет моей милой мамочки»	ноябрь	Воспитатели
5.	Смотр – конкурс поделок «Новогодний хоровод»	декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
6.	Выставка рисунков и поделок «Буду в армии служить!»	февраль	Воспитатели
7.	Конкурс стихов «Моя армия!»	февраль	Воспитатели, старший воспитатель
8.	Выставка рисунков и поделок «Первый праздник весны»	март	Воспитатели
9.	Выставка рисунков и поделок «Через тернии к звездам...»	апрель	Воспитатели
10.	Выставка работ, посвященных Дню Победы.	май	Воспитатели
11.	Конкурс стихов о войне.	Май	Воспитатели, старший воспитатель
12.	Выставка рисунков, посвященных Дню России.	июнь	Воспитатели
13.	Выставка работ, посвященных Дню семьи, любви и верности «Моя счастливая семья»	июль	Воспитатели
14.	Выставка работ «До свиданья, лето!»	август	Воспитатели

## Преемственность ДОО и школы

Одной из приоритетных задач ФГОС ДО является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных). Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, изучение и овладение образовательными технологиями (в том числе, здоровьесберегающими), необходимыми для осуществления преемственности);
- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация и проведение совместных мероприятий);
- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Цель работы:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

### **Задачи:**

- согласовать цели и задачи дошкольного и начального школьного образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного перехода от игровой к учебной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

### **Формы работы по осуществлению преемственности:**

- педагогические советы, методические объединения, семинары, круглые столы педагогов МБДОУ, учителей начальной школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- встречи родителей с будущими учителями;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов МБДОУ и учителей начальной школы с детьми дошкольниками и учащимися (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- родительские собрания, консультации для родителей детей предшкольного возраста;
- экскурсии детей старшего дошкольного возраста МБДОУ в школу.

**План мероприятий по осуществлению преемственности ДООУ и школы  
Методическая работа с педагогами**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составление совместного плана работы и его согласование с администрацией СОШ № 2 и МБДОУ д/с№ 9 «Солнышко».	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завуч СОШ №2
2.	Участие в организации подготовительных курсов для будущих первоклассников.	октябрь	
3.	Круглый стол для педагогов на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДООУ и начальной школы как фактор успешной адаптации детей к школе».	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, завуч СОШ №2, педагог-психолог СОШ №2, инструктор по физической культуре.
4.	Посещение дня открытых дверей в школе, уроков в первом классе воспитателями подготовительных групп.	по согласованию с администрацией СОШ № 2	старший воспитатель, завуч СОШ №2, воспитатели МБДОУ
5.	Семинар на тему: «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС».	май	Заведующий, старший воспитатель, завуч СОШ №2, педагог-психолог СОШ №2

**Работа с детьми**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение праздника «День знаний» для детей старшего дошкольного возраста.	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Проведение экскурсий, целевых	в течение	старший

	прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом, библиотекой, спортивным и актовым залом, школьным стадионом).	года	воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3.	Тематические беседы с детьми подготовительной группы на тему: «Мы первоклассники», «Профессия – учитель», «Школа – это интересно»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
4.	Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой».	март	воспитатели подготовительных групп
5.	Проведение ОД по теме: «Скоро в школу», «Я – будущий ученик» в подготовительной к школе группе.	декабрь, апрель	воспитатели подготовительных групп
6.	Чтение и рассказывание стихов о школе; дидактические, словесные, сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.	в течение года	воспитатели подготовительных групп
7.	Совместное спортивное мероприятие воспитанников МБДОУ и учащихся СОШ №2 «Быстрее, выше, сильнее»	ноябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп
8.	Совместная выставка рисунков детей подготовительной группы и первоклассников «Я рисую школу».	март	воспитатели подготовительных групп
9.	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	апрель	воспитатели подготовительных групп
10.	Обследование детей подготовительной группы на готовность к школе.	апрель-май	педагог-психолог



## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания на тему: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет», «Задачи семьи по созданию условий для успешной подготовки детей к школе».	в течение года	Заведующий, старший воспитатель,
2.	Консультации для родителей на тему: «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе», «Готовим руку к письму», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	в течение года	старший воспитатель, педагог–психолог МБДОУ, педагог-психолог СОШ №2
3.	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе, с целью определения образовательных потребностей.	октябрь	старший воспитатель, педагог–психолог МБДОУ, педагог-психолог СОШ №2, завуч СОШ №2
4.	Оформление наглядных материалов для родителей в подготовительных группах (папок – передвижек, создание памяток, буклетов).	в течение года	воспитатели подготовительных групп
5.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на информационных стендах МБДОУ, официальном сайте МБДОУ.	в течение года	старший воспитатель, ответственный за ведение сайта МБДОУ в сети интернет.

## Взаимодействие с социумом

№ п/п	Организация	Содержание работы
1.	Детская школа искусств города – курорта Геленджик	Реализация системы непрерывного образования, музыкальное развитие детей, квалифицированная помощь

		педагогам по ознакомлению дошкольников с программой «Музыкальные шедевры» обучения и воспитания детей.
2.	МУДОД ЦДОД «Эрудит»	Формирование музыкально-эстетической культуры детей путём развития их музыкально творческих способностей. Всестороннее развитие творческого потенциала и формирование развития познавательных и художественно эстетических потребностей, интересов вкусов ценностных ориентации.
3.	МУЗ Детская поликлиника города-курорта Геленджик	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости. Врачебный контроль и методическое руководство за профилактической и оздоровительной работой в ДОУ.
4.	ЦРТДиЮ «Эльдорадо»	Формирование единого модуля художественно-эстетического развития на основе развития потребности во всех видах художественно – эстетической деятельности и связанных с ними способностей. Создание продуктивной модели взаимодействия с семьями и социум в условиях художественно эстетического приоритета воспитания.
5.	«Центр социальной помощи семье и детям» г.Геленджика	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями.
6.	Геленджикский городской историко – краеведческий музей	Развитие детей и формирование у них ценностного отношения к историко – культурному наследию путем приобщения их к истории родного края.
7.	Дворец культуры искусства и досуга г. Геленджика	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная

		организация и проведение мероприятий, встречи на площадках города.
8.	Краснодарский детский кукольный театр.	Эмоциональное и познавательное развитие детей, театральные мероприятия на базе ДОУ.
9.	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
10.	Детская библиотека им.А.П.Гайдара	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, викторины.
11.	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах «Безопасное колесо», проведение развлечений по профилактике ДТТ.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без квалификационной категории
25	1	4	5	15

### Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Место обучения	Дата прохождения курсов
1.	Агапичева Е.С.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (72 часа)	01.10.2018-15.10.2018гг.
2.	Александрова И.А.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	02.07.2018-13.07.2018гг.
3.	Двоеглазова А.Н.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
4.	Зайцева О.А.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
5.	Кукинова С.А.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	25.03.2019-04.04.2019гг
6.	Кирик Е.В.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
7.	Котец Е.Д.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (72 часа)	18.06.2020-24.06.2020гг.
8.	Казанкова О.Н.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	25.03.2019-04.04.2019гг.
9.	Лебедева О.Н.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
10.	Филиппова Т.С.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
11.	Хитрова Ю.В.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	11.03.2019-21.03.2019гг. 25.03.2019-04.04.2019гг.
12.	Чернышева О.И.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	11.03.2019-21.03.2019гг.
13.	Шепелева Н.В.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	03.05.2018-17.05.2018гг.
14.	Шевченко Е.Ф.	ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края (72 часа)	25.03.2019-04.04.2019гг.

**План работы по аттестации педагогических работников  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1.	Корректировка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2020г.	пакет документов
2.	Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников МБДОУ	в течение года	отчет
3.	Подготовка приказа об аттестации в МБДОУ	до 10.09.2020г.	приказ
4.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году.	сентябрь 2020г.	владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
5.	Обновление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации на сайте учреждения.	сентябрь 2020г., обновление постоянно	информация на стенде ДОУ
6.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	до 10.09.2020г.	график аттестации, перспективный план аттестации
7.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, просмотр ОД.	согласно графику и перспективному плану аттестации	справка по ДОУ
8.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	портфолио педагогического работника
9.	Консультация для педагогов: «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	ноябрь 2020г.	Проведение консультации
10.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников. Подготовка отчета по результатам аттестации в ДОУ. Подведение итогов.	май 2021г	отчет

## Наставничество

### План работы «Школы молодого педагога» на 2020-2021 учебный год

**Цель:** создание педагогических условий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.

**Задачи:**

- способствовать успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить потребность молодого педагога в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать изучению молодым специалистом нормативно-правовой документации;
- оказывать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- способствовать применению молодым специалистом форм и методов, необходимых в работе с детьми, использованию педагогических технологий.

	<b>Форма и тема работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Консультация на тему: «Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ».	Помощь в изучении Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», ФГОС ДО, Федерального закона «Об образовании», СанПин.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Консультация на тему: «Нормативная база, регламентирующая образовательную деятельность МБДОУ д/с №9 «Солнышко»	Оказание помощи в организации работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	октябрь	старший воспитатель, педагог-наставник
3.	Семинар-практикум на тему: «Написание методической разработки образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	ноябрь	старший воспитатель, педагог-наставник
4.	Просмотр образовательной деятельности и режимных моментов в группах молодых педагогов.	Посещение ОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми.	ежемесячно	старший воспитатель, педагог-наставник
5.	Круглый стол на тему:	Составление плана	декабрь	педагог-психолог,

	«Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников». Подготовка к новогодним мероприятиям.	работы с родителями. Помощь в подготовке к новогодним мероприятиям.		педагог-наставник, музыкальный руководитель
6.	Дискуссия на тему: «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста». Семинар-практикум на тему: «Использование проектной деятельности в воспитательно – образовательной работе ДОУ».	Обмен опытом коллег, помощь наставника. Консультирование и ответы на интересующие вопросы. Помощь в выборе темы проекта и составлении паспорта и реализации проекта.	февраль	старший воспитатель, педагог-наставник, музыкальный руководитель
7.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Изучение основных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное изучение локальных документов, приказов ДОУ.	март	старший воспитатель, педагог-наставник
8.	Консультация на тему: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».	Участие молодого педагога в подготовке материалов для родителей, консультирование и ответы на интересующие вопросы.	апрель	старший воспитатель, педагог-наставник
9.	Круглый стол на тему: «Организация и руководство игровой деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО. Роль игры в развитии дошкольников».	Обмен опытом коллег, помощь наставника. Консультирование и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).	май	старший воспитатель, педагог-наставник, педагог-психолог
10.	Консультация на тему: «Мониторинг развития детей» Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Консультирование и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	июнь-август	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-наставник

### Педагоги-наставники

№ п/п	Молодой педагог	Наставник
1.	Лопатина Д.П.	Филиппова Т.С.
2.	Трущенко А.Е.	Шепелева Н.В.
3.	Румянцева В.А.	Чернышева О.И.
4.	Лупанова Т.П.	Лебедева О.Н.

## Семинары

№ п/п	Тема семинара	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум на тему: «Развитие познавательной активности и интереса к природе через использование дидактических игр экологической направленности»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Семинар на тему: «Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОУ»	январь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Семинар-практикум на тему: «Роль сюжетно-ролевой игры в полоролевом воспитании дошкольников»	март	Заведующий, старший воспитатель
4.	Семинар на тему: «Использование степ-платформ в развитии двигательной деятельности старших дошкольников».	апрель	Заведующий, старший воспитатель,



## Инструктажи. Охрана труда

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР
3.	<p>1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркировка (220 В, 380 В);</li> <li>- исправность розеток и выключателей;</li> <li>- исправность утюга, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники;</li> <li>- наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования.</li> </ul> <p>2.Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками.</p>	сентябрь	<p>Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p>
4.	Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление стендов по ОТ.	октябрь	Заместитель заведующего по АХР
5.	Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории	октябрь	Заместитель заведующего по АХР
6.	<p>1.Выполнение соглашения по ОТ.</p> <p>2. Состояние документации по</p>	ноябрь	Заместитель заведующего по АХР

	ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.)		
7.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	старший воспитатель
8.	<p>1.Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников.</p> <p>2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие приказа по проведению праздников;</li> <li>- проверка состояния электрогирлянд;</li> <li>- состояние пожарного оборудования;</li> <li>- наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т. д.;</li> <li>- подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком);</li> <li>- подготовка аптечек;</li> <li>- использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений;</li> <li>- готовность пожарных выходов;</li> <li>- планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников.</li> </ul>	декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
9.	<p>1.Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.</p> <p>2.Своевременность прохождения медосмотров.</p>	январь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
10.	Инструктаж об охране жизни и	январь	Заведующий ДОУ,

	здоровья в зимний период – лед, сосульки.		старший воспитатель
11.	1. Соблюдение мер безопасности при хранении и применении ядовитых, химических, легковоспламеняющихся веществ. 2. Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения.	февраль	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
12.	1. Инструктаж по профилактике производственного травматизма. 2. Состояние работы с детьми по ОБЖ.	март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
13.	1. Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях. 2. Анализ проведения практического занятия.	апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
14.	1. Административное совещание по подготовке к работе в летний период. 2. Проведение инструктажа.	май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

### Производственные собрания

№п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	«О подготовке к новому учебному году»	август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
2.	«Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса».	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	октябрь	Заведующий ДОУ

4.	«О подготовке ДОУ к зиме».	ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
5.	«По итогам проверки по ОТ и ТБ».	январь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.	«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	февраль	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
7.	«Забота о территории ДОУ – дело всего коллектива. Субботники».	апрель	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР
8.	О переходе на летний режим работы.	май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР

### Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	«Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.».	сентябрь	заместитель заведующего по АХР
2.	«Роль помощника воспитателя в воспитательно - образовательной деятельности детей дошкольного возраста».	ноябрь	заместитель заведующего по АХР
3.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	март	заместитель заведующего по АХР
4.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	май	заместитель заведующего по АХР

# ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

## Контроль и руководство педагогическим процессом

### Тематический контроль

**Цель:**

- выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане;
- оценка результатов по реализации поставленных задач.

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1.	«Организация воспитательно-образовательной деятельности по формированию экологической компетентности дошкольников посредством использования технологии проектирования».	Устинова О.А.- заведующий, Чернышева О.И., Филиппова Т.С. - старшие воспитатели	ноябрь 2020г.
2.	«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию полоролевого поведения дошкольников через создание РППС».	Устинова О.А.- заведующий, Чернышева О.И., Филиппова Т.С. - старшие воспитатели	март 2021г.

### Оперативный контроль

**Цель:**

- изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса;
- профилактика возможных нарушений в образовательном процессе;
- отбор наиболее рациональных методов работы;
- оказание помощи и предупреждение ошибок в ходе педагогического процесса;
- повышение уровня управления ДОУ.

Содержание контроля	Сроки
1. Анализ календарных планов воспитательно-образовательной деятельности.	сентябрь
2. Адаптационный период в группах раннего и младшего	

возраста.	
1. Оснащение центров природы.	октябрь
1. Организация деятельности детей в природе (экспериментирование, наблюдения). 2. Организация сервировки стола во время приема пищи.	ноябрь
1. Организация хозяйственно-бытового труда (уборка игрушек и игрового пространства). 2. Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании/раздевании.	декабрь
1. Оснащение центра сюжетно-ролевых игр с учетом полоролевой специфики.	январь
1. Организация мини-музея патриотического воспитания в группах старшего дошкольного возраста. 2. Подготовка воспитателей к ООД (наличие плана-конспекта ООД, демонстрационный и раздаточный материалы, ИКТ)	февраль
1. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр с учетом полоролевой специфики. 2. Организация режимных моментов в I половине дня (от приема детей до дневного сна).	март
1. Организация оздоровительной платформы в группе, прогулочных верандах. 2. Оснащение центров безопасности.	апрель
1. Оснащение центров по ПДД. 2. Организация «Оазиса на участке».	май

### Фронтальный контроль

**Цель:** одновременная всесторонняя проверка объекта контроля (учебно-воспитательный процесс, методическая работа в ДОУ, экспериментальная работа) в целом.

№п/п	Тема фронтального контроля	Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация учебно-воспитательного процесса в средних группах «Умняшки», «Почемучки», «Ромашки»	январь 2021	Устинова О.А. - заведующий, Чернышева О.И., Филиппова Т.С. - старшие воспитатели
2.	«Организация учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах «Знайки», «Гномики», «Маргаритки»	апрель 2021	Устинова О.А. - заведующий, Чернышева О.И., Филиппова Т.С. - старшие воспитатели

**Психолого-педагогический консилиум  
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9 "Солнышко"**

**Цель:** оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

**Состав ППк:** заведующий, ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

**План работы ППк  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Организационный блок</b>		
1.1.	Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2020 – 2021 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ, принятие плана работы ППк на год.	сентябрь	Председатель ППк ДОУ
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	октябрь	Председатель ППк ДОУ  Члены ППк ДОУ
1.4.	Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	Члены ППк ДОУ Воспитатели
1.5.	Подготовка документов для городской ППк	по рекомендациям ППк ДОУ	Члены ППк ДОУ Воспитатели

1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	в течение года	Члены ППк Педагоги ДОУ
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	Члены ППк
1.8.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	по необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк ДОУ  Члены ППк ДОУ
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	Члены ППк ДОУ
1.10.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Члены ППк ДОУ
<b>2.</b>	<b>Диагностико – консультативный блок</b>		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ППк ДОУ
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели Учитель – логопед



2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	Старшая медсестра
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ППк
<b>3.</b>	<b>Методический блок</b>		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август - сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	в течение года	Члены ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	октябрь	Члены ППк

### **Бракеражная комиссия**

На основании приказа «О внесении изменений о создании бракеражной комиссии в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» от 20.07.2020г. № 137 с целью обеспечения постоянного контроля за организацией питания в МБДОУ была создана бракеражная комиссия.

#### **Бракеражная комиссия (ул. Полевая, 51):**

Председатель бракеражной комиссии:

Летягина Яна Владимировна – зам.заведующего по АХР

Члены бракеражной комиссии:

Важинская Светлана Дмитриевна – повар,

Ионова Олеся Игоревна – повар.

#### **Бракеражная комиссия (ул. Крымская, корп. 11)**

Председатель бракеражной комиссии:

Летягина Яна Владимировна – зам.заведующего по АХР

Члены бракеражной комиссии:

Мальцева Татьяна Алексеевна – повар,

Самсонова Екатерина Игорьевна - повар.

### **План работы бракеражной комиссии на 2020 - 2021гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение организационных совещаний	ежеквартально	Председатель комиссии
2.	Контроль санитарного состояния транспорта при доставке продуктов	1 раз в месяц	Члены комиссии
3.	Отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд	ежедневно	Члены комиссии
4.	Контроль сроков реализации продуктов	1 раз в месяц	Члены комиссии
5.	Отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд	1 раз в неделю	Члены комиссии
6.	Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Члены комиссии
7.	Разъяснительная работа с педагогами	3 раза в год	Председатель комиссии
8.	Работа с родителями (на общих родительских собраниях)	2 раза в год	Председатель комиссии
9.	Отчет в ДОУ о проделанной работе комиссии	2 раза в год	Председатель комиссии

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом мероприятиях, организуемых в городе, крае, стране;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

### **Традиционные формы работы с родителями:**

- информационно-наглядные (материалы на стендах, папки-передвижки, рекомендации, выставки детских работ, фотовыставки детских работ, тематические фотовыставки);
- индивидуальные (беседы, консультации); - коллективные (родительские собрания, круглые столы, тематические консультации, Дни открытых дверей).

### **Нетрадиционные формы работы с родителями:**

Кроме традиционных форм взаимодействия, включающих методы активизации родителей, организации общения и рефлексии в учреждении активно применяются и интерактивные, такие как:

- метод презентации с использованием различных вспомогательных средств: слайдов, видео, компьютеров;
- серия мастер-классов
- разыгрывание участниками сценки с заранее распределёнными ролями в интересах овладения определённой поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.
- консультационный центр для родителей (законных представителей) детей как посещающих МБДОУ, так и не посещающих.

### **А также:**

- информационно-аналитические (анкетирование, опрос, почтовый ящик);
- досуговые (совместные праздники, выставки).

Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка.

## Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение учебного года

Участие родителей	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование. Интервьюирование. «Родительская почта»	2-3 раза в год
В создании условий для эффективного воспитательно-образовательного процесса	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды	2 раза в год
В управлении ДОО	Участие в работе педагогического совета, попечительском совете.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля для родителей	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи). Консультации в КЦ, семинары, семинары-практикумы. Родительские собрания.	В соответствии с планом взаимодействия с семьями воспитанников
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Дни открытых дверей. Дни здоровья. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	В соответствии с планом взаимодействия с семьями воспитанников

## План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

**Цель работы:** создание условий для повышения компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в аспекте ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общее родительское собрание: «Основные образовательно-воспитательные задачи на новый учебный год».	Сентябрь	Заведующий
2.	Работа с родительским активом. Анкетирование родителей, изучение семей воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младших групп
3.	Оформление информационных стендов; папок-передвижек; создание памяток, буклетов	В течение года	Старший воспитатель
4.	Групповые родительские собрания	сентябрь	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к школе с целью определения образовательных потребностей.	октябрь	Старший воспитатель
6.	Семинар – практикум «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения»	октябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп младшего дошкольного возраста
7.	Выставка детских рисунков «Я и моя мама»	Ноябрь	Воспитатели Возрастных групп
8.	«Золотые руки матерей» творческие поделки.	Ноябрь	Воспитатели Возрастных групп
9.	«День матери» Тематическое развлечение с приглашением многодетных семей.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
10.	Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели Возрастных групп
11.	Конкурс проектов	Декабрь	Воспитатели

	«Новогодняя сказка в группах»		Возрастных групп
12.	Семинар – практикум «Пути к бесконфликтной дисциплине ребенка»	Январь	Воспитатели, педагог-психолог
13.	Выставка рисунков и поделок «Буду в армии служить!»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
14.	Групповые родительские собрания	Февраль - Март	Воспитатели Возрастных групп
15.	Помощь родителей в подготовке территории к весеннему периоду.	Апрель	Воспитатели Возрастных групп
16.	«День открытых дверей»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
17.	Всемирный день здоровья. «Весёлые старты».	Апрель	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
18.	Анкетирование родителей «Ваше отношение к воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ».	Май	Старший воспитатель
19.	Общее родительское собрание. «Анализ работы ДОУ за учебный год».	Май	Заведующий
20.	Семинар – практикум для родителей подготовительной группы «Скоро в школу я пойду».	Май	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог

## Консультации для родителей

<b>Месяц</b>	<b>Тема консультации</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь	«Адаптация ребенка раннего и младшего дошкольного возраста в детском саду».	Воспитатели групп раннего возраста
Сентябрь	«Кризис трех лет. Что это такое?»	Воспитатели, педагог-психолог
Сентябрь	«Десять спокойных игр перед сном»	Воспитатели, педагог-психолог
Октябрь	«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	
Октябрь	«Правила поведения в природе»	Воспитатели
Октябрь	«Экологические игры с ребенком»	
Ноябрь	«Художественная литература как средство формирования экологических представлений у дошкольников».	Воспитатели
Ноябрь	«Домашняя лаборатория».	Старший воспитатель
Декабрь	«Какой должна быть детская игрушка?»	Воспитатели
Декабрь	«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Воспитатели
Январь	«Воспитание дружеских отношений в игре»	Воспитатели
Январь	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	
Февраль	«Отец как воспитатель»	Воспитатели
Февраль	«Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатели
Март	«Ручной труд мальчиков и девочек как одно из средств формирования предпосылок учебной деятельности»	Старший воспитатель
Март	«Особенностей воспитания мальчиков и девочек в семье»	Воспитатели
Март	«Использование игровых технологий в формировании здорового образа у детей дошкольного возраста»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Апрель	«Воспитание у детей седьмого года жизни положительного отношения к школе»	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог

Апрель	«Азбука прав ребенка»	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Апрель	«Ребенок на дороге».	Воспитатели
Май	«Ребенок и компьютер».	Воспитатели
Май	«Психологический портрет первоклассника».	Педагог-психолог, воспитатели
Июнь	«Использование природных факторов для закаливания детей летом».	Старший воспитатель, воспитатели
Июль	«Чем и как занять ребенка дома?» «Безопасность детей летом»	Воспитатели
Август	«Солнечные ванны – польза и вред!»	Воспитатели

### Мастер – классы для родителей

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	«Вторая жизнь предметов – способ защитить экологию!»	Октябрь	Агапичева Е.С.
2.	«Изготовление эко-игрушки «Травянчик».	Октябрь	Румянцева В.А.
3.	«Чудеса на песке».	Ноябрь	Шурубур Ж.С.
4.	«Игрушки для елочки».	Декабрь	Шепелева Н.В.
5.	«Использование мнемотехники для заучивания стихотворений».	Январь	Котец Е.Д.
6.	«Использование бросового материала для игр на развитие мелкой моторики для детей раннего возраста».	Январь	Лебедева О.Н. Лопатина Д.П.
7.	«Ярмарка мастеров» - игрушки своими руками.	Февраль	Кирик Е.В., Казанкова О.Н.
8.	«Игры для девочек, игры для мальчиков – в чем различие?»	Март	Блоха М.В.
9.	«Использование массажера Су-Джок в коррекции речи»	Апрель	Александрова И.А.
10.	Творческая мастерская: «Изготовление персонажей сказок для настольного	Май	Чигарева М.И.



	театра».		
--	----------	--	--

### Групповые родительские собрания

Группа	Тема собрания	Срок проведения
«Карапузы» (2 группа раннего возраста)	1. «Ребенок на пороге детского сада. Адаптационный период».	сентябрь
	2. «Вырастим детей здоровыми. Система оздоровительной работы в группе раннего возраста».	декабрь
	3. «Капризы и упрямство, их причины и как помочь ребенку».	март
	4. «Наши дети повзрослели. Итоги года. Безопасность детей - забота взрослых».	май
«Непоседы» (младшая группа)	1. «Давайте познакомимся!»	сентябрь
	2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».	декабрь
	3. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка».	март
	4. «Наши верные друзья – полезные привычки».	май
«Колокольчики» (младшая группа)	1. «Давайте познакомимся!»	сентябрь
	2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».	декабрь
	3. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка».	март
	4. «Наши верные друзья – полезные привычки».	май
«Умняшки» (средняя группа)	1. «Путешествие в страну знаний продолжается!»	сентябрь
	2. «Юные экологи – как прививать любовь к природе с детства!»	декабрь
	3. «Наша дружная семья – роль семьи в воспитании мальчиков и девочек».	март
	4. «Играют дети – играем вместе!»	май

«Почемучки» (средняя группа)	1. «Путешествие в страну знаний продолжается!»	сентябрь
	2. «Юные экологи – как прививать любовь к природе с детства!»	декабрь
	3. «Наша дружная семья – роль семьи в воспитании мальчиков и девочек».	март
	4. «Играют дети – играем вместе!»	май
«Звездочки» (старшая группа)	1. «Путешествие в страну знаний продолжается...»	сентябрь
	2. «Воспитание любви к природе»	декабрь
	3. «Мальчики и девочки – два разных, но равных мира»	март
	4. «Чтобы ребенок рос здоровым...»	май
«Знайки» (подготовительная группа)	1. «Особенности развития детей 7-го года жизни».	сентябрь
	2. «Игры и упражнения по формированию экологической компетентности детей старшего дошкольного возраста: «Экология и мы».	декабрь
	3. «Ручной труд мальчиков и девочек как одно из средств формирования предпосылок учебной деятельности».	февраль-март
	4. «Готовимся к школе вместе! Подведение итогов за учебный год».	май
«Гномики» (подготовительная группа)	1. «Особенности развития детей 7-го года жизни».	
	2. «Игры и упражнения по формированию экологической компетентности детей старшего дошкольного возраста: «Экология и мы».	декабрь
	3. «Ручной труд мальчиков и девочек как одно из средств формирования предпосылок учебной деятельности».	февраль
	4. «Готовимся к школе вместе! Подведение итогов за учебный год».	май

«Лучики» (старшая группа компенсирующей направленности)	1. «Будем знакомы! Специфика обучения и воспитания детей с ОНР в логопедической группе».	сентябрь
	2. «Экологические игры как средство развития речевой и познавательной активности детей с ОНР».	декабрь
	3. «Формирование полоролевого поведения старших дошкольников с ОНР через приобщение к художественной литературе»	февраль
	4. «Наши достижения за год!»	май
«Одуванчики» (II группа раннего возраста)	1. «Особенности поведения детей раннего возраста в период адаптации».	сентябрь
	2. «Сенсорное воспитание – как основа для интеллектуального развития».	декабрь
	3. «Развитие игровой деятельности детей третьего года жизни».	март
	4. «Наши дети повзрослели. Итоги года».	май
«Ромашки» (средняя группа)	1. «Организационное собрание. Возрастные особенности детей пятого года жизни».	сентябрь
	2. «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома».	декабрь
	3. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка».	февраль
	4. «Чему мы научились за год?»	май
«Подсолнухи» (старшая группа)	1. «Начало учебного год – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы».	сентябрь
	2. «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста».	декабрь
	3. «Как воспитывать мальчиков и девочек?»	март
	4. «Наши достижения за год!»	май
«Маргаритки» (подготовительная группа)	1. «Взаимодействие семьи и педагога в подготовке ребенка к школе».	сентябрь

	2. «Труд в природе, его роль в формировании экологической воспитанности дошкольников».	декабрь
	3. «Роль семьи в формировании полоролевого поведения дошкольников».	февраль
	4. «Семья на пороге школьной жизни!»	май

### Консультационный центр

На основании приказа «О создании консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающего получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» № 11-ОД от 20 января 2017 года создан консультационный центр «Гармония» для получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

На основании приказа «Об изменении состава специалистов, привлекаемых для осуществления деятельности в рамках работы консультационного центра «Гармония» для родителей (законных представителей), обеспечивающего получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» от 21.07.2020 г. № 140 утвержден следующий состав специалистов:

- старшие воспитатели – Филиппова Т.С., Чернышева О.И.;
- учитель-логопед – Александрова И.А.;
- педагог-психолог – Шурубуря Ж.С.;
- музыкальный руководитель – Кукинова С.А.;
- инструктор по физической культуре – Хитрова Ю.В.;
- воспитатели – Шепелева Н.В., Казанкова О.Н.

### План работы консультационного центра МБДОУ д/с №9 «Солнышко» на 2020-2021 учебный год

Месяц	Тема	Специалист
Сентябрь	1. Знакомство, экскурсия по детскому саду.	Старший воспитатель Учитель-логопед
	2. Возрастные особенности развития речи детей. (5-7 лет)	Все специалисты
	3. Индивидуальные консультации.	
Октябрь	1. «Какие они – малыши?» Возрастные особенности развития детей. (2-5 лет)	Педагог – психолог
	2. Возрастные особенности развития речи детей. (2-5 лет)	Учитель-логопед
	3. Индивидуальные консультации.	Все специалисты
Ноябрь	1. «Режим дня и его значение»	Старший воспитатель Учитель-логопед
	2. «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	Старший воспитатель Все специалисты
	3. Выбор материала для художественно-эстетического развития детей.	
	4. Индивидуальные консультации.	
Декабрь	1. «Трудный возраст?» (Основные характеристики кризиса 3-х,7-ми лет)	Педагог - психолог
	2. «Значение худ. литературы для всестороннего развития детей»	Старший воспитатель Учитель-логопед
	3. «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	Все специалисты

	4. Индивидуальные консультации.	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Все дети разные: значение индивидуально – типологических особенностей в развитии ребенка»</li> <li>2. «Занимательные прогулки, игры для развития связной, звуковой культуры речи»</li> <li>3. «Как выбрать спортивную секцию для детей», «Физическое воспитание детей в семье»</li> <li>4. Индивидуальные консультации.</li> </ol>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Все специалисты</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Почему ребенка нарушается поведение? (Защитные механизмы детской психики)»</li> <li>2. «Ребенок со страхами» (помощь в диагностике)</li> <li>3. «Развитие диалогической речи через пальчиковый театр»</li> <li>4. «Поиграю с мамой в сказку»</li> <li>5. Индивидуальные консультации.</li> </ol>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p> <p>Все специалисты</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Окружающая среда как фактор развития и воспитания»</li> <li>2. «Как противостоять детским манипуляциям»</li> <li>3. «Игры с песком»</li> <li>4. Индивидуальные консультации.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Все специалисты</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Оздоровительно – закаливающие мероприятия с детьми второго, третьего года жизни»</li> <li>2. «Школа это не страшно»</li> <li>3. «Как научить ребенка ПДД»</li> <li>4. «Чем занять детей летом»</li> <li>5. Индивидуальные консультации.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Все специалисты</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Адаптация к детскому саду»</li> <li>2. «Подготовка к школе»</li> <li>3. «Готов ли ваш ребенок к детскому саду?»</li> <li>4. «Готов ли ваш ребенок к школе?»</li> <li>5. Индивидуальные консультации.</li> </ol>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Все специалисты</p>
Июнь Июль Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы за 2020 – 2021 учебный год функционирования консультационного центра.</li> <li>2. Планирование деятельности центра на следующий учебный год.</li> <li>3. Индивидуальные консультации.</li> </ol>	<p>Все специалисты</p>

## Профилактическая работа с неблагополучными семьями

На основании Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» разработан план мероприятий по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

### План мероприятий по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на 2020 – 2021 учебный год

#### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Групповые родительские собрания на тему: «О предупреждении жестокого обращения в отношении детей».	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
2.	Консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» Памятка для родителей «Права и обязанности родителей в детском саду».	октябрь январь	воспитатели возрастных групп
3.	Патронаж детей на дому в семьях: -предположительно находящихся и находящихся в СОП (социально опасном положении); -предположительно находящихся и находящихся в ТЖС (тяжелой жизненной ситуации); -вновь прибывшие в г. Геленджик; -временно пребывающие на территории г. Геленджика; -семей и лиц, у которых дети проживают без родителей или иных законных представителей.	в течение года (по необходимости)	Совет профилактики
4.	Ежедневный внешний визуальный осмотр	ежедневно	воспитатели возрастных групп

	воспитанников на предмет насильственных действий со стороны родителей.		
5.	Оформление информационных стендов для родителей о правонарушительных действиях по отношению к несовершеннолетним.	в течение года	Координатор по работе с семьей, воспитатели возрастных групп, Совет по профилактике
6.	Информация для родителей (законных представителей) о работе Телефона доверия.	в течение года	Координатор по работе с семьей, воспитатели возрастных групп
7.	Проведение подворового обхода (наличие или отсутствие СОП или иной ТЖС в семье)	март-апрель	Воспитатели возрастных групп, Совет по профилактике

#### **Работа с педагогическим коллективом**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Рекомендации для педагогов: - «Профилактика сексуального насилия»; - «Детская жестокость, откуда она?» - «Безусловное принятие».	в течение года	Заведующий, координатор по работе с семьей, воспитатели
2.	Освещение вопроса на педагогическом совете по проблеме организации работы по профилактике детской безнадзорности и семейного неблагополучия.	август, март	Координатор по работе с семьей

#### **Работа с социальными институтами**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Взаимодействие с - КДН территориальная (комиссия по делам несовершеннолетних)	в течение года	Заведующий, координатор по работе с семьей
	- Органы опеки и	в течение года	Заведующий,



	попечительства		координатор по работе с семьей
	- участковый уполномоченный полиции (административный участок № 1,2)	в течении года	Заведующий, координатор по работе с семьей
	- участковый педиатр	в течение года	Заведующий, координатор по работе с семьей

### Работа с детьми

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выставка детского творчества на тему: «Права ребенка»	август-сентябрь	Координатор по работе с семьей, воспитатели
2.	Мероприятия развлекательного и спортивного характера с целью оказания психолого-педагогической помощи детям, находящихся в СОП и ТЖС дополнительным образованием.	в течение года	Координатор по работе с семьей, воспитатели, педагог-психолог
3.	Информация для детей о работе Телефона доверия (беседа с детьми старших возрастных групп).	в течение года	Координатор по работе с семьей, воспитатели
4.	Проведение с воспитанниками образовательной деятельности на тему: «Что я знаю о своих правах».	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
5.	Организация летней оздоровительной работы с детьми, находящимися в СОП и ТЖС дополнительным образованием.	июнь-август	Заведующий, координатор по работе с семьей, воспитатели всех возрастных групп

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Учебный план образовательной деятельности по программе «От рождения до школы» на 2020-2021 учебный год

### Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ детского сада № 9 «Солнышко» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»;
- Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

2020-2021 учебный год состоит из 39 недель.

Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября 2020г. по 31 мая 2021г.

- с 1 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая – учебный период.

Образовательная область	Периодичность				
	II группа раннего возраста	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<b>Физическое развитие</b>					
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>					
Познавательное развитие	1 раз в неделю (Половина дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>					
Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Развитие речи</b>					
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Рисование</b>					
Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Лепка</b>					
Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Аппликация</b>					
Художественно-эстетическое развитие	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Длительность	-	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Музыка</b>					
Художественно-эстетическое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
<b>Общее количество занятий в неделю</b>	11	10	10	12	13
<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной</b>	1 час 50 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов	6 часов 30 мин

<b>нагрузки</b>					
<b>Общее количество занятий в год</b>	429	390	390	468	507
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в год</b>	71 час 50 мин	97 часов 50 мин	130 часов	195 часов	253 часа 50 мин

## РАСПОРЯДОК И/ИЛИ РЕЖИМ ДНЯ

Все возрастные группы работают по двум временным режимам: на теплый (с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.) и холодный (с 01.09.2020г. по 31.05.2021 г.) период года.

Режим дня в ДОУ имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в организации. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Контроль за соблюдением режимов дня осуществляет административный состав ДОУ.

### РЕЖИМ ДНЯ во II группе раннего возраста (2-3 года) на период с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8-30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30 – 8.40
Организованная образовательная деятельность	8.40 – 8.50 9.00 – 9.10 (по подгруппам)
Второй завтрак	9.10 – 9.20
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	9.20 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	11.30 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, дорожка здоровья, воздушные ванны, водные процедуры, игры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15 .25
Игры, организованная образовательная деятельность	15.25 - 16.15
Подготовка, выход на прогулку, прогулка, уход домой	16.15 –17.30

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**во II группе раннего возраста 2-3 года**  
**на период**  
**с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года**

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 – 8.55
Подготовка к прогулке	8.55 - 9.15
Прогулка: игры наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.15 – 11.30
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры подготовка к обеду	11.30 – 11.55
Обед	11.45 – 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 – 15.00
Подъем детей, дорожка здоровья, игры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15-25
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке, уход детей домой	15.45 – 17.30

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в младшей группе (3-4 года)**  
**на период**  
**с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8-55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55 – 9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20 – 9.35 9.45 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.10 – 12-05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья водные процедуры, игры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15 .50
Игры	15.50 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, беседы уход домой	16.30 – 17.30

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в младшей группе (3-4 года)**  
**на период**  
**с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года**

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка Игры наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9.20 – 12.05
2-ой завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00
Подъем детей, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, игры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке, уход детей домой	15.50 – 17.30

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в средней группе (4-5 лет)**  
**на период**  
**с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года**

Приём, осмотр, индивидуальная работа, игры , дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 08.55
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.55 – 09.10
Организованная образовательная деятельность	9.10 –9.30; 9.40 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушно-водные процедуры, игры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 – 17.50



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в средней группе (4-5 лет)**  
**на период**  
**с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года**

Приём, осмотр, игры , дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 08.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 09.10
Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры	9.10 – 12.15
2-ой завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъём детей, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, игры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, самостоятельная художественная деятельность, уход детей домой	15.50 – 17.30

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в старшей группе (5-6 лет)**  
**на период**  
**с 01.09.2020 года по 31.05.21 года**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 -8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 –9.25; 9.35 - 10.00; 10.10 – 10.35
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка и выход на прогулку, прогулка экспериментирование, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья воздушные ванны, водные процедуры, игры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40

Игры, самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность	15.40 - 16.30
Подготовка, выход на прогулку, прогулка, уход домой	16.30 – 17.30

**РЕЖИМ ДНЯ  
в старшей группе (5-6 лет)  
на период  
с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год**

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Подготовка к прогулке	8.50 – 9.15
Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.15-12-30
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10 – 15.00
Подъем детей, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья воздушные ванны, водные процедуры, игры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15-40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке, уход детей домой	15.40 – 17.30

**РЕЖИМ ДНЯ  
в подготовительной группе (6-7 лет)  
на период  
с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года**

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9-30; 9-40-10.10; 10.20-10.50
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, подготовка и выход на прогулку, прогулка	10.50 – 12.40
Возвращение с прогулки, игры	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, сон	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушные ванны, водные процедуры, игры	15.00 – 15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Игры, организованная образовательная деятельность	15.40-16.40
Подготовка, выход на прогулку, прогулка, уход домой	16.40 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в подготовительной группе (6-7 лет)**  
**на период**  
**с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года**

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке,	8.50 – 9.10
Прогулка, игры наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.10 - 12.40
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Возвращение с прогулки, игры	12.40 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 – 13.15
Подготовка ко сну, сон	13.15 – 15.00
Подъем детей, игры	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры и труд детей на участке, уход детей домой	15.40 – 19.00

**Режим дня группы кратковременного пребывания**  
**(3-х часового пребывания)**  
**на период**  
**с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года**

Прием, игры	8.45 – 8.55
подготовка к образовательной деятельности	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.25; 9.35 - 10.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка экспериментирование, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	10.35 – 11.45

**Режим дня группы кратковременного пребывания**  
**(3-х часового пребывания)**  
**на период**  
**с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года**

Прием, игры	8.45 – 8.55
Подготовка к прогулке	8.55 – 9.15

Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность	9.15 - 12.25
Уход домой	11.45

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**дежурной группы**  
**на период**  
**с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года**

Прием, беседы, игры	7.00- 7.30
Самостоятельная деятельность, игры, беседы	17.30- 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**дежурной группы**  
**на период**  
**с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года**

Прием, беседы, игры	7.00- 7.30
Самостоятельная деятельность, игры, беседы	17.30- 19.00

**СЕТКА ООД, составленная с учетом требований программы «От рождения до школы»  
(ул. Полевая, 51)**

	<b>II группа раннего возраста «Карапузики»</b>	<b>Младшая группа «Почемучки»</b>	<b>Младшая группа «Умняшки»</b>	<b>Средняя группа «Звездочки»</b>	<b>Старшая группа «Гномики»</b>
Понедельник	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой) 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой)	1. Худож.-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой)	1. Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 3. Худож.-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой) 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Худож.-эстетическое развитие (музыка)	1. Худож.-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой) 2. Физическое развитие
Среда	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) (по подгруппам) 2. Худож.-эстетическое	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических

	(музыка) II половина дня 3.Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)				представлений) 2.Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие (улица)
Четверг	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие (улица)	1. Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2.Физическое развитие (улица)	1. Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2.Физическое развитие (улица)	1. Худож.-эстетическое развитие (музыка) 2. Речевое развитие	1.Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	1. Худож.-эстетическое развитие (музыка) 2. Худож.-эстетическое развитие (лепка) (по подгруппам)	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 2.Худож.-эстетическое развитие (музыка)	1.Худож.-эстетическое развитие (музыка) 2. Худож.-эстетическое развитие (рисование)	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (улица)	1.Физическое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (рисование)
Итого	11 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю

	<b>Старшая группа «Знайки»</b>	<b>Подготовительная группа «Непоседы»</b>	<b>Подготовительная группа «Колокольчики»</b>
Понедельник	1.Речевое развитие 2.Худож.-эстетическое развитие (музыка) 3. Худож.-эстетическое	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой)	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой)

	развитие (рисование)	2.Худож.-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие	2.Худож.-эстетическое развитие (рисование) II половина дня 3. Физическое развитие
Вторник	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой) 2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (улица)	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Физическое развитие (улица)
Среда	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2.Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие (улица)	1.Речевое развитие 2.Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Худож.-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (музыка) 3. Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Четверг	1. Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое	1. Познавательное развитие (формирование	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие

	развитие (музыка)	элементарных математических представлений) 2. Физическое развитие	(формирование элементарных математических представлений)
Пятница	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 2.Физическое развитие	1.Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (музыка)	1.Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 3. Худож.-эстетическое развитие (музыка)
Итого	12 занятий	13 занятий	13 занятий

(ул. Крымская, 19, корпус 11)

	<b>II группа раннего возраста «Одуванчики»</b>	<b>Средняя группа «Ромашки»</b>	<b>Старшая группа «Подсолнухи»</b>	<b>Подготовительная группа «Маргаритки»</b>
Понедельник	1. Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (Музыка)	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой) 2. Худож.-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением/ознакомление с природой) 2. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие
Вторник	1.Физическое развитие 2.Худож.-эстетическое развитие	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических



	(Рисование)		окружением/ознакомление с природой) 2. Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Худож.-эстетическое развитие (музыка)	представлений) 2. Худож.-эстетическое развитие (музыка) 3. Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Среда	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ природой) 2.Физическое развитие (улица)	1.Физическое развитие (зал) 2. Худож.-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие
Четверг	1. Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (Музыка)  II пол. дня. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1. Речевое развитие. 2. Худож.-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие 2.Физическое развитие (улица)	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Физическое развитие
Пятница	1.Физическое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (Лепка)	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (улица)	1. Худож.-эстетическое развитие (рисование) 2. Худож.-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие 2. Худож.-эстетическое развитие (музыка)
Итого	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий

**Циклограмма деятельности старших воспитателей  
Чернышевой О.И. и Филипповой Т.С.  
на 2020-2021 учебный год**

понедельник	1.Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Контроль в группах, где работают молодые воспитатели.	1.Наблюдение и анализ воспитательно–образовательной работы с детьми. 2.Консультации для воспитателей младших групп.	1.Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Консультации для воспитателей средних групп.	1.Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Консультации для воспитателей старших групп.
вторник	1.Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдения. 2.Подготовка к методическим мероприятиям.	1.Наблюдение и анализ в разных возрастных группах воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Контроль наличия и состояния пособий в группах для работы с детьми.	1.Наблюдение и анализ в разных возрастных группах воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Работа с музыкальными руководителями и педагогами дополнительного образования.	1.Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал) 2.Работа в методическом кабинете.
среда	1.Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Помощь воспитателям в организации работы с родителями.	1.Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта.	1.Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Работа в методическом кабинете по изучению новой педагогической литературы и материалов периодической печати.	1.Консультации для педагогов раннего возраста. 2.Работа в методическом кабинете.
четверг	1.Анализ наблюдений и оформление результатов. 2.Проведение заседаний педагогического совета (1 раз в 2 месяца)	1.Работа по созданию условий для работы с детьми в группах (подбор игрушек, литературы, пособий, помощь в оформлении развивающей среды в группах)	1.Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Работа по оформлению материалов службы мониторинга и контроля.	1.Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Работа в методическом кабинете.
пятница	1.Оказание помощи воспитателям в подготовке материалов по работе с родителями, к родительским собраниям. 2.Проверка календарных планов.	1.Работа в методическом кабинете.	1.Проверка календарных планов воспитателей. 2.Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.	1.Планирование работы на месяц. 2.Семинары.

**Циклограмма деятельности учителя - логопеда  
Александровой Ирины Александровны  
на 2020 -2021 учебный год**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
09.00 – 09.20 Подгрупповое занятие (подгруппа №1)	09.00 – 09.20 Подгрупповое занятие (подгруппа №1)	13.00-14.00 Консультации для воспитателей	09.00 – 09.20 Подгрупповое занятие (подгруппа №1)	09.00 – 09.20 Подгрупповое занятие (подгруппа №1)
09.30 – 09.50 Подгрупповое занятие (подгруппа №2)	09.30 – 09.50 Подгрупповое занятие (подгруппа №2)	14.00 – 15.05 Консультации для родителей (по запросу)	09.30 – 09.50 Подгрупповое занятие (подгруппа №2)	09.30 – 09.50 Подгрупповое занятие (подгруппа №2)
10.00-12.25 Индивидуальные занятия	10.00-12.25 Индивидуальные занятия	15.15-17.00 Индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей	10.00-12.25 Индивидуальные занятия	10.00-12.25 Индивидуальные занятия
12.30-13.00 Взаимосвязь с воспитателем	12.30-13.00 Взаимосвязь с воспитателем		12.30-13.00 Взаимосвязь с воспитателем	12.30-13.00 Взаимосвязь с воспитателем

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя Кукиной С.А.  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
8.30 – 9.10 – проветривание, подготовка к ООД; 9.10 – 9.30– ООД в средней группе «Звёздочки»; 9.35 – 10.00 – ООД в старшей группе «Знайки»; 10.10 – 10.35 - ООД в старшей группе «Гномики» 10.40 – 11.10 ООД в группе компенсирующей направленности «Лучики» 11.10 – 13.00 – подготовка к досуговой деятельности; 13.00 – 13.15 – обед; 13.15 - 14.00 - работа с документацией и подготовка к ООД. 14.00 - 14.30 - работа с педагогами (консультирование); 14.30-15.00 создание средств наглядно - педагогического просвещения для родителей; 15.00 -16.00 - индивидуальная работа с детьми 16.10 -17.00 подготовка к развлечению, подбор музыкального и игрового материала; 17.00 – 17.50 – обзор педагогической литературы.	8.30 - 9.20 - подготовка к ООД, проветривание 9.20- 9.35 – ООД в младшей группе «Умняшки»; 9.45 – 10.00 – ООД в младшей группе «Почемучки» 10.00 – 11.00 - организация предметно-развивающей среды, изготовление дидактического материала; 11.00 – 12.00 – индивидуальная работа с детьми старшего возраста; 12.00 -13.00- работа с документацией и подготовка к занятиям (составление конспектов, презентаций). 13.00 -13.15 – обед; 13.15 – 14.30 работа с педагогами (консультирование, совместная деятельность); 14.30-15.45-подготовка к развлечению 15.45 - 16.15 - развлечение 16.15 - 16.25-индивидуальная работа с детьми; 16.25 – 17.00 музыкально-дидактические игры, индивидуальная коррекция	8.30 – 9.10 - подготовка к ООД, проветривание 9.10 – 9.30 - ООД в средней группе «Звёздочки»; 9.35 – 10.00 - ООД в старшей группе «Знайки»; 10.20 – 10.50 ООД в старшей группе «Гномики» 10.50 - 12.00 – подготовка к НОД, изготовление дидактических пособий. 12.00 – 13.00 – подготовка к досуговой деятельности; 13.00 – 13.15 – обед; 13.15-14.00- подготовка музыкального материала для использования в режимных моментах и в ООД воспитателей 14.00-15.00- работа с педагогами (консультирование) 15.00-16.00-подготовка к досуговой деятельности 16.00-16.30 – индивидуальная работа с детьми 16.30-17.50 - работа с родителями	8.30-9.20 подготовка к ООД, проветривание 9.20 - 9.35- ООД в младшей группе «Умняшки»; 9.45 – 10.00 - ООД в младшей группе «Почемучки»; 10.00 – 10.20 - работа по самообразованию; 10.20 – 11.00 – индивидуальная работа с детьми младшего дошкольного возраста; 11.00 – 11.20 – индивидуальная работа с детьми старшего дошкольного возраста; 11.20 – 13.00- подготовка музыкального материала для использования в режимных моментах и в ООД воспитателей; 13.00 – 13.15 – обед; 13.15 – 14.30 составление и обсуждение с педагогами сценариев праздников, досугов, подготовка к ним. 14.30.15.40 - -работа по самообразованию; 15.40 - 16.10 – ООД в группе компенсирующей направленности «Лучики» 16.15 - 17.00 музыкально-

	<p>музыкальных способностей детей;  17.00 - 17.50 - обзор литературы, ресурсов сети Интернет, педагогической копилки с целью подбора музыкального материала к праздникам (развлечениям), составление сценариев.</p>		<p>дидактические игры, индивидуальная коррекция музыкальных способностей детей;  17.00-17.50- обзор литературы, ресурсов сети Интернет, педагогической копилки с целью подбора музыкального материала к праздникам (развлечениям), составление сценариев</p>
--	---	--	--

**Циклограмма деятельности  
инструктора по физической культуре Хитровой Ю.В.  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	<p>- Подготовка зала и оборудования к проведению ОД по физической культуре. Проветривание зала.</p> <p>- ОД по образовательной области «Физическая культура» по расписанию.</p> <p>Проветривание зала между ОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами ОД.</p> <p>- Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание. Кварцевание спортивного зала.</p> <p>- Индивидуальная работа (младшие группы)</p> <p>- Работа с методической литературой.</p>	<p>8.00 - 8.45</p> <p>8.45 – 9.00</p> <p>9.00 – 11.10</p> <p>11.10 – 11.30</p> <p>11.30 – 11.50</p> <p>11.50 – 14.00</p>
<b>Вторник</b>	<p>- Подготовка зала и оборудования к проведению ОД по физической культуре. Проветривание зала.</p> <p>- ОД по образовательной области «Физическая культура» по расписанию.</p> <p>Проветривание зала между ОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами ОД.</p> <p>- Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание. Кварцевание спортивного зала.</p> <p>- Индивидуальная работа (средние группы)</p>	<p>8.00 - 8.45</p> <p>8.45 – 9.00</p> <p>9.00 – 11.10</p> <p>11.10 – 11.30</p> <p>11.30 – 11.50</p>

	- Кварцевание зала.	11.50 – 12.00
	- Работа с документацией (диагностика, планирование).	12.00 – 14.00
<b>Среда</b>	- Подготовка зала и оборудования к проведению ОД по физической культуре. Проветривание зала.	8.00 - 8.45
	- ОД по образовательной области «Физическая культура» по расписанию. Проветривание зала между ОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами ОД.	8.45 – 9.00
		9.00 – 11.10
	- Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание. Кварцевание спортивного зала.	11.10 – 11.30
	- Индивидуальная работа (старшие группы)	11.30 – 11.50
	- Кварцевание зала.	11.50 – 12.00
	- Работа в методическом кабинете.	12.00 – 14.00
<b>Четверг</b>	- Подготовка зала и оборудования к проведению ОД по физической культуре. Проветривание зала.	8.00 - 8.45
	- ОД по образовательной области «Физическая культура» по расписанию. Проветривание зала между ОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами ОД.	8.45 – 9.00
		9.00 – 11.10
	- Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание. Кварцевание спортивного зала.	11.10 – 11.30
	- Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	11.30 – 11.50
	- Кварцевание зала.	11.50 – 12.00

	- Работа с методической литературой. Подготовка консультативного материала для педагогов (родителей).	12.00 – 14.00
<b>Пятница</b>	- Подготовка зала и оборудования к проведению ОД по физической культуре. Проветривание зала.	8.00 - 8.45
	- ОД по образовательной области «Физическая культура» по расписанию.	8.45 – 9.00
	Проветривание зала между ОД. Подготовка спортивного оборудования в соответствии с задачами ОД.	9.00 – 11.10
	- Уборка зала и спортивного оборудования. Проветривание. Кварцевание спортивного зала.	11.10 – 11.30
	- Индивидуальная работа (подготовительные группы)	11.30 – 11.50
	- Кварцевание зала.	11.50 – 12.00
	- Изготовление пособий для ОД по физической культуре, спортивных праздников.	12.00 – 14.00



**Циклограмма деятельности педагога-психолога  
Шурубуря Жанны Сергеевны  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
9:00-10:00 Индивидуальная психодиагностика	9:00-10:30 Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (подгрупповые)	9:00-9:30 Наблюдение за детьми, посещение занятий	Методический день. Семинары, метод объединения. Самообразование, анализ психолого-педагогической лит-ры. Работа с документацией. Подготовка к занятиям и консультациям.	9:00-9:30 Наблюдение за детьми, посещение занятий
10:00-12:00 Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	10:30-12:00 Коррекционно-развивающие занятия или психодиагностика (индивидуальная)	9:30-11:30 Коррекционно-развивающие занятия или психодиагностика (индивидуальная)		9:30-11:30 Коррекционно-развивающие занятия или психодиагностика (индивидуальная)
12:00-13:00 Обработка диагностических данных. Оформление консультативного и диагностического материалов	12:00-13:00 Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми	11:30-12:00 Консультации для родителей по теме «Адаптация ребенка в ДОУ»		11:30-12:00 Консультации для родителей по теме «Адаптация ребенка в ДОУ»
14:00-15:00 Индивидуальное/групповое консультирование педагогов	14:00-15:00 Индивидуальное/групповое консультирование педагогов	12:00-13:00 Оформление консультативного и диагностического материалов		12:00-13:00 Подготовка материалов для коррекционно-развивающих занятий
15:00-15:30 Подготовка к групповой	15:00-16:00 Анализ и обобщение			

<p>работе с детьми</p> <p>15:30-16:30 Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия</p> <p>16:30-17:00 Заполнение отчетной документации</p>	<p>результатов психодиагностики</p> <p>16:00-17:00 Индивидуальные/групповые консультации для родителей (по запросу)</p>	<p>14:00-15:00 Оформление консультативного и диагностического материалов</p> <p>15:00-15:30 Подготовка к групповой работе с детьми</p> <p>15:30-16:30 Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия</p> <p>16:30-17:00 Заполнение отчетной документации</p>		<p>14:00-15:00 Обработка диагностических данных</p> <p>15:00-15:30 Подготовка к групповой работе с детьми</p> <p>15:30-16:30 Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия</p> <p>16:30-17:00 Заполнение аналитической и отчетной документации</p>
<p>Практ. деят-ть 5 часов Метод. деят-ть 2 часа</p>	<p>Практ. деят-ть 5 часов Метод. деят-ть 2 часа</p>	<p>Практ. деят-ть 4 часов Метод. деят-ть 3 часа</p>	<p>Метод. деят-ть 8 часов</p>	<p>Практ. деят-ть 4 часов Метод. деят-ть 3 часа</p>

**План работы педагога – психолога Шурубур Ж. С.  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Контингент</b>	<b>Методы и формы работы</b>	<b>Сроки и ответственные</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1. Психодиагностика</b>					
1.	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению, мотивации обучения.	Подготовительные группы	Индивидуально «Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой (6-7л.) «Графический диктант», тест Керна-Йерасика	Февраль, апрель-май педагог-психолог	Определить уровень подготовленности к школьному обучению, выявить уровень школьной мотивации
2.	Диагностическая работа по запросам педагогов и родителей.	Все группы	«Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» (3-7л.) под ред. Н.Ю. Куражевой	В течении года по запросу профиля педагог-психолог	Получение данных для планирования коррекционно-развивающих занятий, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей, направление на ПМПК для оказания помощи в определении образовательного маршрута.
3.	Диагностика эмоционально-волевой сферы детей	Все группы	Наблюдения. Набор методик.	В течении года по запросу педагог-психолог	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально-личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах ДОУ.

4.	Диагностика адаптации детей прибывших в ДОУ	Вновь прибывшие дети, родители вновь прибывших детей	Наблюдение за адаптационным периодом вновь прибывших детей, помощь в оформлении адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребёнка. Беседы, анкетирование.	В течении года по запросу воспитатели, педагог-психолог	Помощь в адаптации детей к новым условиям ДОУ. Профилактика дезадаптации.
<b>2. Просвещение и психопрофилактика</b>					
1.	Родительское собрание с элементами тренинга.	Родители воспитанников 2-ой младшей группы	«Психологические аспекты самостоятельности дошкольников»	Февраль педагог-психолог, воспитатели 2-ой мл. группы	Повышение психологической грамотности родителей.
2.	Психологическое просвещение по запросу администрации	Родители, педагоги	Семинары, семинары-практикумы, родительские собрания	В течении года по запросу педагог-психолог, ст. воспитат.	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей по актуальным вопросам.
3.	Семинар для педагогов старшей и подготовительной групп, а также группы компенсирующей направленности.	Педагоги	Семинар на тему: «Готовность к школе»	Апрель педагог-психолог	Ознакомление с данными
4.	Семинар-практикум для родителей старшей и подготовительной групп, а также группы компенсирующей	Родители воспитанников выпускающихся из ДОУ групп	Семинар-практикум на тему: «Скоро в школу я пойду»	Май педагог-психолог, воспитатели подготовит.	Применение полученной информации в подготовке ребёнка к школе.

	направленности.			групп	
5.	Участие в педагогических советах.	Педагогический коллектив	Лекции, дискуссии	2 раза в год педагог-психолог	Повышение психологической компетенции педагогов в актуальных вопросах.
6.	Оформление уголков для родителей.	Родители	Памятки для родителей.	1 раз в квартал педагог-психолог	Повышение уровня психологического просвещения родителей.
<b>3. Коррекционная и развивающая работа</b>					
1.	Развитие ВПФ	Подготовительные группы	Занятия в подгруппе «Приключения будущих первоклассник.» под ред. Н.Ю. Куражевой (6-7л.)	одно занятие в неделю педагог-психолог	Способствовать развитию внимания, памяти, мышления.
2.	Развитие коммуникативных навыков, профилактика и психокоррекция психоэмоционального напряжения.	Воспитанники старших – подготовительных групп	«Программа развитие ЭВС у детей 5-7 лет». Черняева А.В.	В течении года по запросу педагог-психолог	Способствовать развитию коммуникативных навыков, снижению психоэмоционального напряжения.
3.	Познавательные-этические беседы по развитию навыков культуры общения и нравственных качеств	Воспитанники средних – подготовительных групп	«Сказкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Строгова Н.А.	1 раз в месяц по запросу педагог-психолог	Профилактика школьной дезадаптации. Способствовать развитию навыков культуры общения, нравственных качеств, элементов познания других, толерантности.

4.	Коррекционные занятия по профилактике психоэмоциональной сферы, психических проблем.	Воспитанники средних – подготовительных групп	Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательных сфер. ФГОС. Федосеева М.А.	В течении года по запросу педагог-психолог	Способствовать развитию коммуникативных навыков, усидчивости, внимания, памяти, мышления.
5.	Индивидуальные занятия.	Дети инвалиды и дети с нарушением в развитии (ОВЗ)	На основании полученного заключения и рекомендаций ПМПК	В течении года по запросу педагог-психолог	Психологическое сопровождение воспитательно-образовательной работы детей инвалидов и детей с нарушением в развитии.
<b>4 Консультационная работа</b>					
1.	Консультации для педагогов.	Педагоги	Согласно запросу	В течении года педагог-психолог	Оказание психологической помощи воспитателям.
2.	Индивидуальные консультации для родителей.	Родители	Согласно запросу	В течении года педагог-психолог	Оказание психологической помощи родителям
3.	Освещение проблем, выявленных в ходе диагностики детей.	Педагоги Родители	Индивидуальная работа с родителями и педагогами	В течении года педагог-психолог	Улучшение процесса воспитания и обучения детей
4.	Участие в работе консультационного центра.	Родители	Согласно запросу	В течении года педагог-психолог	Оказание психологической помощи родителям
5.	Работа в ППк ДОУ	Педагоги Родители	Согласно запросу	В течении года педагог-психолог	Получение рекомендаций

## План работы инструктора по физической культуре Хитровой Ю.В. на 2020-2021 учебный год

Годовой план инструктора по физической культуре на 2020-2021 учебный год включает:

- работу с педагогами;
- физкультурно-оздоровительная работа с детьми;
- работу с родителями;
- оснащение физкультурно-оздоровительной среды;
- работу с социумом.

**Цель:** создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования представлений о здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- формировать у дошкольников представления и навыки здорового образа жизни через применение технологий валеологической направленности;
- развивать физические навыки детей;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей посредством использования педагогических технологий;
- способствовать повышению компетентности родителей в вопросах формирования осознанного отношения к здоровью своих детей и активной позиции в их физическом развитии и воспитании.

№ п/п	Форма и содержание работы	Сроки выполнен ия	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Работа в составе ВТК (временного творческого коллектива) «Дошколята».	в течение года	совместно с воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем
2.	В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»	сентябрь, май	воспитатели групп дошкольного возраста
3.	Выступление на мероприятии (круглый стол) по преемственности ДОУ и начальной школы: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ и начальной школы как	декабрь	воспитатели всех возрастных групп

	фактор успешной адаптации детей к школе».		
4.	Открытые просмотры «Здоровые дети»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОД «Воздух вокруг нас»</li> <li>• Физкультурный досуг «Молодцы – удалцы!»</li> <li>• ОД «Есть такая профессия – спасатель»</li> </ul>	ноябрь январь март	воспитатели групп дошкольного возраста инструктор по физ. культуре педагог-психолог
5.	Выступление на семинаре: «Использование степ-платформ в развитии двигательной деятельности старших дошкольников».	март	воспитатели групп дошкольного возраста
6.	Консультация «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»	январь	воспитатели всех возрастных групп
7.	Консультация «Народные кубанские подвижные игры»	февраль	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
8.	Выступление на пед.совете: «Результативность воспитательно-образовательной деятельности за 2020 – 2021 учебный год»: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников;</li> <li>•Динамика развития физических качеств дошкольников.</li> </ul>	май	воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
9.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	июль - август	воспитатели групп дошкольного возраста
<b>Физкультурно – оздоровительная работа с детьми</b>			
1.	Утренние гигиенические разминки	Ежедневно по плану работы физкультурного зала	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2.	Образовательная деятельность по физическому развитию	3 занятия еженедельно, в течение	группы дошкольного возраста;



		всего года	совместно с воспитателями
3.	Физкультурные развлечения (по плану)	ежемесячно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4.	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	ежедневно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
5.	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой
6.	Досуг «День рождения футбола в России»	октябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
7.	Совместное спортивное мероприятие воспитанников МБДОУ и учащихся 1 класса СОШ №2 «Быстрее, выше, сильнее»	ноябрь	воспитатели подготов групп, учитель физкультуры СОШ № 2
8.	Физкультурно - музыкальный праздник «Широкая масленица»	февраль	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
9.	Неделя здоровья. Акция «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	Группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
9.	Выставка детских работ «Азбука	апрель	воспитанники

	здоровья»		групп старшего дошкольного возраста
10.	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой
11.	Спортивный праздник «Мы патриоты России» к дню независимости России	июнь	группы дошкольного возраста
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Наглядная информация: стенд «Физкульт – Ура».	в течение года	группы дошкольного возраста
2.	Выступление на общем родительском собрании «Валеологическое воспитание дошкольника в условиях семьи».	сентябрь	воспитатели, родители всех возрастных групп
3.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	в течение года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4.	Консультация: «Играйте с детьми на прогулке, в парке, на природе...»	октябрь	совместно с воспитателями всех возрастных групп
5.	Интервьюирование «О здоровье всерьез»	октябрь	группы дошкольного возраста
6.	Анкетирование «Что мы знаем о ЗОЖ»	март	группы младшего дошкольного возраста; совместно с воспитателями
7.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы раннего и дошкольного возраста
8.	Участие родителей в изготовлении: нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики;	сентябрь - ноябрь	группы дошкольного возраста;

	пособий для дыхательных упражнений.		совместно с воспитателями
9.	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
10.	Консультационный центр ДОУ: Консультация на тему: «Как выбрать нужный вид спорта?» Практикум: «Подвижные игры, которые лечат»	В течение года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
11.	Спортивный праздник «Малая олимпиада»	июнь	совместно с родителями групп дошкольного возраста
<b>Работа с социумом</b>			
1.	Совместный физкультурный досуг с СОШ №2 «Быстрее, выше, сильнее»	ноябрь	воспитатели подготовительных групп, учитель физкультуры СОШ № 2
<b>Оснащение физкультурно-оздоровительной среды</b>			
1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течение года	все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп
2.	Разработка годового плана работы; Корректировка перспективных и календарных планов	август	тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп
3.	Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения» Создание картотеки спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря.	октябрь - ноябрь	взаимодействие с педагогом-психологом
4.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: -корректировка календарных	май	совместно с воспитателями

	<p>планов;</p> <p>-подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте);</p> <p>-подготовка выносного оборудования.</p>		
5.	<p>Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям.</p>	<p>июнь - июль</p>	<p>совместно с воспитателями, родителями</p>

## Перспективное планирование праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год.

### Младший дошкольный возраст

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1.	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Октябрь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
2.	Спортивный досуг «Этот мир подвижных игр»	Ноябрь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
3.	Развлечение «Колеса к машинам»	Декабрь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
4.	Развлечение «Планета воздушных шаров»	Февраль	Спортивный зал	Инструктор по Физкультуре Воспитатели групп
5.	Спортивный праздник «В гостях у Капитошки»	Март	Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
6.	Спортивный досуг «Космонавтами мы будем»	Апрель	Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
7.	Развлечение «Машины разные нужны»	Май	Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
8.	Развлечение «Бим и Бом в гостях у ребят»	Июнь	Спортивный зал	Инструктор по Физкультуре Воспитатели групп

## Перспективное планирование спортивных развлечений и праздников на 2020 – 2021 учебный год.

### Старший дошкольный возраст

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1.	Поисковая экспедиция «Путешествие к гномам, за секретами здоровья»	Сентябрь	Территория детского сада	инструктор по физической культуре воспитатели групп
2.	Праздник с родителями «Неразлучные друзья взрослые и дети»  Досуг «День рождения футбола в России»	Октябрь	Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3.	Забег «Самый выносливый». Развлечение «Путешествие в осенний лес».	Ноябрь	Территория детского сада  Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
4.	Досуг «Покажите вашу пятку».	Декабрь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
5.	Физкультурный досуг для девочек «Зимняя сказка»	Январь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
6.	Праздник для мальчиков пап «Папа может...». Развлечение «Широкая масленица»	Февраль	Музыкальный зал  Спортивный зал	Инструктор по Физкультуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
7.	Развлечение для девочек и мам «В здоровом теле здоровый дух»	Март	Музыкальный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп

8.	Физкультурный досуг «Космонавтами мы будем» День здоровья «Мы – мальчишки, мы - девчонки»	Апрель	Спортивная площадка  Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
9.	Военно-патриотическая игра «Зарничка».	Май	Территория детского сада	Инструктор по Физкультуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
10.	«Малые летние Олимпийские игры»	Июнь	Спортивная площадка	Инструктор по Физкультуре Воспитатели групп
11.	«Веселые старты»	Июль	Спортивный зал	Инструктор по Физкультуре Воспитатели групп
12.	Физкультурное развлечение «Волшебная страна Гимнастика»	Август	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп

**План работы музыкального руководителя  
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»  
на 2020-2021 учебный год**

	<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми</b>	<b>Работа с воспитателями</b>	<b>Работа с родителями</b>
1	2	3	4
<b>I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)</b>	1. Знакомство с вновь поступившими в ДОУ детьми.	1. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка (пополнение видеотек, фонотек для прослушивания вне образовательной деятельности).	1. Провести беседу с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка (во всех возрастных группах).
	2. Провести отбор детей для индивидуальных и подгрупповых занятий.	2. Провести консультацию «О совместной работе музыкального руководителя и воспитателя».	2. Провести консультацию «Как одеть ребенка на праздник».
	3. Разучивание индивидуальных инсценировок, песен к осеннему празднику.	3. Обсудить проведение развлечений на осеннюю тематику, разучить движения программных плясок, упражнений, хороводов, игр.	3. Привлечь родителей для проведения Осеннего праздника.
	4. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности.	4. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей, внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение.	4. Открытый просмотр музыкального занятия в старшей группе. Творческая лаборатория : подготовка костюмов, атрибутов, декораций, оформление музыкального зала.
<b>II квартал (декабрь, январь, февраль)</b>	1. Разучивание индивидуальных танцев, песен, инсценировок к Новому году.	1. Привлекать воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций к празднику Новый год.	1. Консультация «Как организовать в семье праздник Новогодней елки». Помочь советом, как изготовить праздничные костюмы (из опыта работы).



	2.Беседа о народных праздниках, гуляниях (выявление глубины знаний детей). Разучить зимние русские народные песни, пляски, игры, хороводы к праздникам Рождество, Масленица.	2. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих. Разучивание праздничного репертуара. Консультация «Организация и проведение праздников».	2.Провести беседу с родителями детей, исполняющих роли на новогодних утренниках. Обсудить особенности разучивания роли, костюмы.
	3.Выбрать детей для исполнения ролей на новогодних утренниках.	3.Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.	3. Привлечь родителей в проведение Новогодних праздников.
	4. Подгрупповая подготовка к празднику «Прощание с ёлкой».	4. Разучивание программного репертуара на II квартал. Обсуждение и проведения праздника - «День защитника Отечества».	4.«Музыкальная гостиная» для родителей.
<b>III квартал (март, апрель, май)</b>	1. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон, ложки, маракасы, погремушки).	1.Обсудить проведение утренников, посвященных празднику 8 Марта (с последующим анализом проведения).	1. Сделать сообщение «Игра на детских музыкальных инструментах».
	2. Работать над исполнительством русских народных движений индивидуально, с подгруппой детей.	2. Разучивание программного материала на III квартал. Обсудить проведение развлечения к Празднику Пасхи.	2. Пригласить на праздник мам и бабушек (8 Марта).
	3.Подбор репертуара для выпускного бала, разучивание песен, танцев, инсценировок.	3.Обсудить проведение утренника, посвященного Дню Победы (с последующим анализом проведения), выпускного вечера.	3. Пригласить участников Великой Отечественной войны, дедушек на праздник, посвященный Дню Победы.
	4.Работать над умением двигаться свободно, непринужденно, быстро ориентироваться в пространстве зала и сцены.	4.Сделать отчет «О проделанной индивидуальной работе с детьми, родителями, воспитателями»	4. Привлечь родителей подготовительной группы к проведению Выпускного бала.

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Дата</b>	<b>Название, форма досуга</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственные</b>
СЕНТЯБРЬ	Развлечение «Первый раз в первый класс» Спортивно - музыкальное развлечение «Малые Олимпийские игры» Развлечение «Мы - путешественники» Развлечение «Давайте познакомимся!» Развлечение «Музыкальная шкатулка» Развлечение «Путешествие в страну звуков»	подготовительная, старшая подготовительная, старшая, средняя  II гр.раннего возраста II гр.раннего возраста младшая младшая	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель, воспитатели  Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель
ОКТАБРЬ	Развлечение "Осень золотая в гости к нам пришла" Развлечение ко Дню пожилого человека «Дорогие мои старики» Развлечение «Мишка в гости к нам пришел» Развлечение «Давайте поиграем» Развлечение «Кто нам песенку пропел?» Развлечение «Я рисую осень» Развлечение «Путешествие Незнайки по городу».	Подготовительные группы  подготовительная, старшая  II гр.раннего возраста II гр.раннего возраста, младшая младшая, средняя Средняя Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели  Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель, воспитатели
НОЯБРЬ	«Мы разные, но мы вместе» (праздник ко Дню народного единства) «При солнышке тепло, при матушке – добро» (развлечение ко Дню матери) Развлечение «Осенняя пора – очей очарованье» Развлечение «В осеннем лесу» Развлечение «В гостях у сказки»	подготовительная, старшая  подготовительная, старшая, средняя  средняя II , гр.раннего возраста младшая II гр.раннего возраста, младшая	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели  Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель

ДЕКАБРЬ	Праздник «Новый год у ворот» Развлечение игры – забавы «Волшебный снежок»	все возрастные группы все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
ЯНВАРЬ	«Нам праздник веселый зима принесла» (спортивно - музыкальный праздник) Развлечение «Зимняя фантазия» Развлечение «Что такое Новый год?» Развлечение «Зимнее путешествие»	подготовительная, старшая, средняя средняя, младшая, II гр.раннего возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«На защите родных рубежей» (праздник ко Дню Защитников Отечества) Развлечение «Профессии настоящих мужчин» Развлечение «Музыкальный снеговик» Развлечение «Айболит в гостях у ребят»	подготовительная, старшая, средняя  подготовительная, старшая, средняя младшая, II гр.раннего возраста младшая, II гр.раннего возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели
МАРТ	Праздник День 8 Марта. Развлечение «Широкая Масленица» Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки» Развлечение «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	все возрастные группы подготовительная, старшая, средняя II гр.раннего возраста младшая	Музыкальный руководитель, воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели
АПРЕЛЬ	Развлечение «Пасху встречаем» Праздник ко дню космонавтики «Космическое путешествие» Развлечение «В гостях у Веснянки» Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч» Развлечение «Музыкальная капель»	подготовительная, старшая подготовительная, старшая  средняя II гр.раннего возраста, младшая II гр.раннего возраста, младшая, средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели  Музыкальный руководитель, воспитатели
МАЙ	Праздник «Этих дней не смолкнет слава» Праздник «До свиданья, детский сад!» Развлечение «Музыкальная гостиная»	подготовительная, старшая, средняя подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели

	Развлечение игры – забавы «Музыкальные загадки» Развлечение «Хоровод – круглый год»	старшая II гр.раннего возраста, младшая, средняя II гр.раннего возраста , младшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
ИЮНЬ	Развлечение «Здравствуй, лето!» Развлечение «В стране Светофории»	все возрастные группы подготовительная, старшая, средняя все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
ИЮЛЬ	Развлечение «День семьи, любви и верности» Развлечение "День Нептуна"	Старшие, подготовительные группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
АВГУСТ	Развлечение "Яблочный спас"	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

## КАЛЕНДАРЬ

образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры,  
2020-2021 учебный год

Дата в течение года (месяц, даты)	Образовательное событие
<b>Сентябрь</b> <b>1</b>	День знаний
<b>2-8</b>	Неделя безопасности
<b>27</b>	День работника дошкольного образования
<b>Октябрь</b> <b>4</b>	Всемирный день защиты животных
<b>29</b>	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
<b>Ноябрь</b> <b>3</b>	День народного единства (4 ноября)
<b>26</b>	День матери в России
<b>Декабрь</b> <b>3</b>	Международный день инвалидов
<b>11</b>	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
<b>Февраль</b> <b>19</b>	Международный день родного языка (21 февраля)
<b>23</b>	День защитника отечества
<b>Март</b> <b>8</b>	Международный женский день
<b>23-29</b>	Всероссийская неделя детской книги юбилейные даты:

	А.А.Фет (200 лет) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.Т. Твардовский (110)
<b>23-29</b>	Всероссийская неделя музыки для детей
<b>Апрель 12</b>	60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарин. День космонавтики
<b>Май 7</b>	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)
<b>15</b>	Международный день семьи
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь 1</b>	Международный день защиты детей
<b>4</b>	День русского языка – пушкинский день России (6 июня)
<b>5</b>	Всемирный день окружающей среды
<b>11</b>	День России (12 июня)

**План работы по предотвращению распространения новой  
коронавирусной инфекции COVID – 19  
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1.	Издание приказа о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19	Приказ от 16.03.2020г. № 96	Заведующий МБДОУ
2.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемиологических мероприятий (введение запрета на массовые мероприятия, перемещения детей из группы в группу и т.д.)	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обеспеченность МБДОУ моющими и дезинфицирующими средствами, правильность их использования	ежедневно	Заведующий, зам.заведующего по АХР
4.	Своевременная изоляция заболевших детей.	в течение дня	Заведующий, зам.заведующего по АХР
5.	Организация санитарно-дезинфекционного режима: - использование одноразовых масок, гигиеническая обработка рук; - влажная уборка помещений с использованием дез.средств; - проветривание помещений каждые 2 часа; - использование бактерицидных ламп; - соблюдение температурного режима в помещениях.	ежедневно	Зам.заведующего по АХР, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Контроль за пищеблоком и питанием детей.	ежедневно	Заведующий, зам.заведующего по АХР

<b>Работа с воспитанниками</b>			
7.	Утренний фильтр детей (термометрия, осмотр, ведение журнала утреннего фильтра), соблюдение личной гигиены	ежедневно	Зам.заведующего по АХР, воспитатели
8.	Закаливающие мероприятия: - прогулки на свежем воздухе, - мероприятия по физическому развитию, - облегченная форма одежды, - воздушные ванны в сочетании с гимнастикой после сна.	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
9.	Неспецифическая профилактика: - витаминизация третьих блюд.	ежедневно	Заведующий, зам.заведующего по АХР, повара
10.	Образовательно-воспитательная деятельность: - реализация задач по учебно-методическому пособию по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой; - тематические беседы; - индивидуальная работа; - сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации.	систематически	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
11.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции: - индивидуальные беседы, - печатная информация в родительских уголках и информационных стендах, - размещение информации на официальном сайте учреждения и в аккаунте инстаграм, - размещение информации в родительских группах в WhatsApp.	систематически	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели



**План  
работы по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
1.	<p><b><u>Работа с педагогами:</u></b>            - разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»            - проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности            - практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара</p> <p><b><u>Консультации:</u></b>            - «Основы пожарной безопасности»            - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»            - «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»            - обновление уголков по безопасности в группах            - обновление и дополнение дидактических, развивающих игр, иллюстративного материала по пожарной безопасности            - подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности</p>	Заведующий, воспитатели	<p>август-сентябрь</p> <p>в течение года (согласно плану)</p> <p>сентябрь декабрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
2.	<p><b><u>Работа с детьми:</u></b>  <b><u>Беседы:</u></b>            - «Почему горят леса?»            - «Опасности дома: на кухне, в спальне»            - «Огонь добрый, огонь злой»            - «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет»            - «Что делать в случае пожара дома?»            - «Что делать в случае пожара в детском саду?»            - «От маленькой спички большая беда»</p> <p><b><u>Экскурсии, целевые прогулки:</u></b></p>	воспитатели	в течение года (по плану воспитателя)

	<p>- в прачечную (знакомство с электроприборами)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; А.Шевченко «Как ловили уголька»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; загадки, пословицы, поговорки; инсценировка «Кошкин дом».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Пожарная часть», «Пожарные на учениях».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Смелые пожарные», «Самый ловкий», «Тушим пожар», «Кто быстрее оденется», эстафета «Тушение пожара», словесные игры «Да» и «Нет», «Топаем – хлопаем»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Опасные ситуации», «Что нужно при пожаре», «Горит – не горит», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Чрезвычайные ситуации дома»</p> <p><b>Конкурс рисунков, плакатов:</b> «Огонь-друг, огонь-враг»</p> <p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>		
3.	<p><b><u>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:</u></b></p> <p><b>Консультации:</b> - «Внимание: эти предметы таят опасность!» - Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»</p> <p><b><u>Оформление стендов и центров безопасности</u></b></p> <p><b><u>Конкурс рисунков, плакатов «Огонь – друг, огонь – враг»</u></b></p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>в течение года</p>

**План работы  
по профилактике и предупреждению  
дорожно-транспортного травматизма  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1.	Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	Педагогический совет	август
2.	Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах	инструктаж	август
3.	Обновление центров по безопасности в группах.	взаимопосещения	сентябрь
4.	Анализ уровня знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	мониторинг	сентябрь
5.	Консультация для воспитателей «Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	круглый стол	октябрь
6.	Тематическая неделя «Дорожная азбука». Цель: повышение компетентности воспитателей по профилактике и предупреждению ДТТ. 1. Консультация для воспитателей: «Основные разделы программы по обучению детей ПДД». 2. Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения: - проведение бесед с детьми; - проведение образовательной деятельности по теме; - экскурсии по городу, к светофору; - чтение художественной литературы; - сюжетно-ролевые и дидактические игры; - изготовление атрибутов для игр; - просмотр детских передач и мультфильмов по ПДД;	круглый стол  игры, беседы, ОД.	октябрь

	- проведение развлечения по формированию у детей представлений о ПДД.		
7.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	круглый стол	декабрь
8.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения безопасному поведению на дорогах»	круглый стол	апрель
9.	Неделя безопасности «Профилактика ДТТ»	игры, беседы, ОД.	февраль
10.	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	прогулка	март-апрель
11.	Консультация для воспитателей «Профилактика ДТТ в летний период»	круглый стол	май
12.	Выявление результативности работы по проблеме	оперативный контроль	май
13.	Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке, на групповых участках.	игровая деятельность	в течение года
14.	Пополнение методического и дидактического материала по ПДД	разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев	в течение года
15.	Инструктажи с воспитанниками по соблюдению безопасности на улицах города.	инструктажи	в течение года
16.	Организация встреч с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Колеровой А.В.	тематические беседы	1 раз в квартал

### Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
1.	«Правила для пешеходов»	Стендовая консультация	сентябрь
2.	«Ребенок в автомобиле»	Стендовая консультация	октябрь
3.	«Моя улица»	выставка	ноябрь

		рисунков в группе	
4.	«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки».	Консультация	январь
5.	«Семейная газета по обучению детей ПДД».	Смотр-конкурс	март
6.	«Безопасный путь ребёнка в школу».	консультация	май
7.	Памятки для родителей по профилактике и предупреждению ПДД.	взаимодействие с родителями	в течение года

**ПЛАН**  
**мероприятий для проведения работы в рамках природоохранного**  
**социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»**

МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» внесено во Всероссийский реестр участников проекта «Эколята-Дошколята».

В учреждении имеются две группы специальной направленности: подготовительная группа «Маргаритки» (ул.Крымская, 19, корп.11), старшая группа «Звездочки» (ул.Полевая, 51), реализующие план мероприятий в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята».

<i><b>Сентябрь</b></i>			
<b>№ п/п</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Посвящение в Эколята»	Анкетирование - «Ваше отношение к своему здоровью и здоровью членов вашей семьи»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Создание в ДОУ (общих и в группах) стендов (уголков) «Эколята – Дошколята»	«Природа вокруг нас!» (советы, рекомендации, буклеты)	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели
<i><b>Октябрь</b></i>			
1.	Тематическая выставка «Эколята – Дошколята»	Папка передвижка « Это интересно знать»	Воспитатели
2.	Праздник «Эколята – друзья и защитники природы!»	Театр для детей «Из мусорной корзины» (Пластик)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
<i><b>Ноябрь</b></i>			
1.	ООД «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» с родителей	«Чудо-домик для пернатых» - Изготовление скворечников.	Воспитатели
2.	Конкурс рисунков «Природа – это сказка!»	Создание коллекции «Вторая жизнь не нужных вещей»	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Создание ЛЕПБУКА	Помощь в изготовлении	Воспитатели

	«Осень»	ЛЕПБУКА	
<b>Декабрь</b>			
1.	«Олимпиада Природолюбия»	Участие в Олимпиаде	Старший воспитатель
2.	Конкурс «Ёлок Эколят» (Новогодних экологических ёлок) с вручением детям экологических подарков от «Эколят».	Экологическая АКЦИЯ «Не рубите ёлочку!»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
<b>Январь</b>			
1.	Акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!»	«Чудо-домик для пернатых» - Изготовление скворечников	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Конкурс плакатов «Берегите Ели!!!»	Изготовление плакатов «Берегите Ели!!!»	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Февраль</b>			
1.	Конкурс «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями.	Проведение прогулок, экскурсий в природу	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Создание ЛЕПБУКА «Зима»	Помощь в изготовлении ЛЕПБУКА	Воспитатели
<b>Март</b>			
1.	Конкурса рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!».	Акция – «Посади дерево»	Воспитатели
2.	Акция «Сохраним природу вместе!»	Совместная прогулка по набережной	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Апрель</b>			
1.	Создание в дошкольных образовательных учреждениях «Площади Эколят», «Аллеи Эколят» или «Поляны Эколят» (на улице).	субботник по уборке территории ДОУ «Геленджик - чистый город»	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели
2.	Создание в рамках Проекта «Живых уголков Эколят», опытных и экспериментальных участков по выращиванию цветов и	Конкурс на лучшую идею по оформлению ОЭУ	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели

	растений.		
<i>Май</i>			
1.	Акция «Экология и чистота-неразлучные друзья» с родителями и воспитанниками	Субботник – озеленение «Геленджик – цветущий город»	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели
2.	Итоговое мероприятие с приглашением почетных гостей «МЫ- Эколята-Дошколята»	Пополнение коллекции «Вторая жизнь не нужных вещей»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Создание ЛЕПБУКА «Весна»	Помощь в изготовлении ЛЕПБУКА	Воспитатели