

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка	1
Аналитическая справка	6
Годовые задачи на 2018-2019 учебный год	19
Содержание организационно-методической работы МБДОУ д/с № 9 "Солнышко"	
- педагогические советы	20
- консультации для педагогов	22
- смотры - конкурсы в МБДОУ	23
- выставки	24
- преемственность ДОУ и школы	25
Организация работы с кадрами	
- аттестация педагогов	31
- повышение квалификации	31
- наставничество	35
- семинары	38
- график открытых просмотров ОД	39
- инструктажи, охрана труда	41
- производственные собрания	43
- консультации с обслуживающим персоналом	44
Организация контроля за деятельностью ДОУ	
- виды контроля	45
- ПМПк	50
- бракеражная комиссия	53
Работа с родителями	
- план мероприятий с родителями	55
- родительские собрания общие	57
групповые	
- консультационный центр	65
- мероприятия по профилактике с неблагополучными семьями	67
Приложения	
- циклограмма старшего воспитателя	71
- план работы учителя - логопеда	72
- план работы инструктора по физической культуре	74
- перспективное планирование праздников и развлечений по физическому развитию	80
- план работы музыкального руководителя	84
- план досуговой деятельности	87
- план работы по пожарной безопасности	91
- план по профилактике и предупреждению ДТТ	94

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик /далее – Учреждение/ зарегистрировано на основании

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица от 11 мая 2001года №32/001 серия ОРП, регистрационный номер 1956, основной государственный регистрационный номер 1022300773923,

- ИНН 2304015757,

является некоммерческой организацией, по своей организационно - правовой форме - **муниципальным учреждением.**

Тип Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад

Наименование Учреждения:

полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 « Солнышко» муниципального образования город-курорт Геленджик

сокращенное - МБДОУ д/с № 9 « Солнышко»

Место нахождения: 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик.

Почтовый адрес: 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Полевая ,51

Структурное подразделение: 353460, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, улица Крымская, 19 литер Ж

Телефон: 8(86141)5-97-53

Эл. Адрес: ds9gel@mail.ru

Официальный сайт: www.gel-ds-9.ru

Заведующий: Устинова Ольга Алексеевна

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ детского сада №9 «Солнышко» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ д/с№ 9 «Солнышко»;
- Основная образовательная программа МБДОУ д/с№ 9 «Солнышко»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Здание детского сада построено в 1965 году по типовому проекту. В 1988 году были введены в эксплуатацию пристройки Литер А и Литер Б.

В 2016 году было открыто структурное подразделение детского сада по ул. Крымской,19 литерЖ, город-курорт Геленджик, Краснодарский край. Детский сад представляет собой нежилое помещение, располагающееся в

помещении жилого многоэтажного дома, занимает 1-й и 2-й этаж, общая площадь 1042,3 кв.м.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ д/с № 9 « Солнышко», ул.Полевая,51 функционирует 9 групп:

Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	29	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа	3-4 года	1	20	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа	4-5 лет	2	56	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	2	41	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	17	компенсирующей направленности	10 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	2	48	общеразвивающая	10 часов
Группа кратковременного пребывания	2-3 лет	1	6	общеразвивающая	3 часа
Дежурная группа	4-7 лет	1	разновозрастная	-	12 часов

МБДОУ д/с № 9 « Солнышко», ул. Крымская 19 литер Ж, функционирует 4 группы.

Сведения о воспитанниках

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы	Режим пребывания
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	22	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа	3-4 года	1	26	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа	4-5 лет	1	28	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	32	общеразвивающая	10 часов
Группа кратковременного пребывания	2-4 лет, 5-7 лет	2	7 5	общеразвивающая	3 часа

Дежурная группа	4-7 лет	1	разновозрастная		12 часов
-----------------	---------	---	-----------------	--	----------

В Учреждении действуют 3 отдельные группы, 6 групп оптимизированных. Списочный состав составляет более 333 ребенка.

Режим работы ДОУ

Понедельник-Пятница,

с 7.00 до 17.30 (10 часов),

дежурная группа с 7.00 до 7.30, с 17.30 до 19.00

Суббота, воскресенье – выходные дни.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 «Солнышко» и адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие,
- Познавательное развитие,
- Художественно-эстетическое,
- Физическое развитие.

Кадровый потенциал ДОУ

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 28,51 педагогических единиц,

- Старший воспитатель – Максименко А.Н., Чернышева О.И.
- Музыкальный руководитель – Кукинова С. А., Пыльнева О.В.
- Учитель-логопед – Александрова И.А.
- Педагог – психолог – Зайцева М.И.

№п/п	ФИО педагога	Группа	Квалификация
1.	Агапичева Евгения Сергеевна	старшая группа компенсирующей направленности	-
2.	Котец Елена Дмитриевна	подготовительная группа	-
3.	Лупанова Тамара Петровна	вторая группа раннего возраста	-
4.	Хромова Татьяна Михайловна	подготовительная группа	-
5.	Зайцева Оксана Александровна	подготовительная группа	-
6.	Филиппова Татьяна Сергеевна	старшая группа	-
7.	Лебедева Ольга Николаевна	вторая группа раннего возраста	-
8.	Шевченко Елена Федоровна	младшая группа	-
9.	Шепелева Наталья Владимировна	младшая группа	1 категория
10.	Козловцева Ольга Николаевна	старшая группа	-
11.	Чигарева Марианна Ивановна	средняя группа	-
12.	Чуботару Ирина Сергеевна	старшая группа	-
13.	Блоха Марина Валерьевна	средняя группа	-
14.	Макарова Варвара Сергеевна	средняя группа	-
15.	Мозголова Ольга Александровна	старшая группа	-
16.	Румянцева Валерия Анатольевна	средняя группа	-
17.	Свяжина Марина Юрьевна	младшая группа	-

Аналитическая справка

В 2017-2018 учебном году, поставленные задачи в воспитательно-образовательной работе были направлены на:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма и систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольной организации.
2. Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
3. Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

1. В МБДОУ реализовывались задачи по сохранению и укреплению жизни и здоровья детей через просветительскую работу с воспитателями, детьми и родителями.

Вся работа проводилась согласно плану и была направлена на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Главными направлениями работы педагогов, медицинской сестры и родителей являлись:

-проведение разъяснительной работы среди родителей по предотвращению инфекционных заболеваний;

-проведение общеукрепляющих мероприятий, направленных для профилактики гриппа;

-обеспечение двигательной активности детей дома и в детском саду (утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому развитию в зале и на воздухе, физ. минутки во время проведения ОД, гимнастика пробуждения, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями);

-проведение вакцинопрофилактики и диспансеризации детей, согласно

плану детской поликлиники;

-обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям ребенка и нормам СанПиН.

В рамках просветительской работы среди родителей было проведено ряд мероприятий: семинары-практикумы, консультации, беседы по вопросам предотвращения инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ осуществлялись мероприятия, которые способствовали снижению заболеваемости. По рекомендации врача-педиатра, с согласия родителей во всех возрастных группах проводилась работа по профилактике инфекционных заболеваний детей: с ноября по март месяц: введение в пищу свежего чеснока и лука, ароматизация помещений чесночными и луковыми букетами, кварцевание помещений.

В Учреждении разработан план профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и тёплый период года. Была проведена вакцинация детей от гриппа и дизентерии. Работая в тесном контакте, педагоги и медицинские работники создавали оптимальные условия для правильного физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

В течение года систематически проводились антропометрические измерения детей всех возрастных групп (сентябрь, май). Врачом-педиатром, медицинской сестрой, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводился анализ, и давалась оценка состояния здоровья детей. В течение года систематически проводились медико-педагогические совещания (4 раза в год) с участием медицинских работников и узких специалистов, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы, вырабатывались совместные действия

специалистов; двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий.

Система физкультурно–оздоровительной работы складывалась из организации двигательного режима, закаливающих мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни. Закаливающие и профилактические мероприятия были направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 4 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное умывание, полоскание рта после приёма пищи, хождение по массажным дорожкам и другое. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что значительно повысило их оздоровительный эффект.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия.

Физкультурная работа в ДООУ в течение года строилась на принципе сочетания двигательной деятельности детей, как в организованной образовательной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом индивидуальных и психо-физиологических особенностей каждого ребенка. По результатам диагностики уровня

физической подготовленности детей можно сделать вывод, что преобладающее количество детей со средним уровнем физической подготовленности.

В ноябре 2017 года был проведен педагогический совет на тему: «Реализация здоровьесберегающих технологий у дошкольников», где был представлен анализ состояния здоровья детей ДОО, итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня», в рамках педсовета педагоги представили свой опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО.

Оздоровительная работа, проводимая, в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей. Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми использовались приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики. Определялась оптимальная нагрузка на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создавались условия комфортного психологического климата для детей.

Особое внимание уделялось формированию представлений о правилах дорожного движения. При проведении мероприятий по предупреждению ДТТ были приглашены специалисты ГИБДД, работники МЧС, которые проводили с детьми беседы, игры, конкурсы соответствующей тематики. Были проведены развлечения «Наш друг светофор», «Путешествие Незнайки в город дорожных знаков», викторины на знание детьми правил дорожного движения, экскурсии «Пешеходный переход и знаки дорожного движения» по улицам, прилегающим к МБДОУ, тематические недели «Дорожная азбука», «Профилактика ДТТ». В рамках мероприятий по ДТТ были проведено 2 родительских собрания с приглашением инспектора ГИБДД.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что работа по формированию

двигательной активности детей, работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе требует усовершенствования. Поэтому создание оптимальных условий для полноценного физического и психо-эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОО. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей компетентности по вопросам здорового образа жизни.

2. В 2017-2018 учебном году перед педагогическими работниками МБДОУ стояла задача: развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Работа по этой годовой задаче проводилась в течение года во всех видах деятельности и осуществлялась при взаимодействии воспитателей групп с музыкальным руководителем, учителем-логопедом (для группы компенсирующей направленности).

В рамках реализации задачи по развитию связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего возраста были проведены следующие мероприятия:

- просмотр образовательной деятельности по речевому развитию (группы «Звездочки», воспитатель Шепелева Н.В., «Умняшки», воспитатель Котец Е.Д., «Почемучки», воспитатель Хромова Т.М., «Маргаритки», воспитатель Костромина Н.В.,»Лучики» (компенсирующей направленности), воспитатели: Чернышева О.И., Агапичева Е.С.;
- развлечения на темы: «Речевцветик», «В гостях у Мудрой Совы»;
- обогащение РППС по речевому развитию через создание дидактических игр по развитию связной речи;
- проведение викторины на тему: «Поговорим – проговорим»(группа «Лучики»);

- проведение конкурса в рамках ДООУ «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности по речевому развитию» (победитель Агапичева Е.А. «Там, на неведомых дорожках...»);
- реализация образовательного проекта «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами малых форм фольклора» (группа «Звездочки», воспитатель Шепелева Н.В.);
- проведение родительских собраний на тему: «Развитие связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к народным традициям» (группы: «Лучики», «Звездочки», «Умняшки», «Почемучки»);
- проведение семинара-практикума для воспитателей на тему: «Развитие лексико-грамматического компонента языковой способности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования игровых технологий» (старший воспитатель Максименко А.Н.).

В результате проведенных мероприятий по развитию связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста следует отметить:

- уровень развития связной речи и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям программы, но необходимо совершенствовать эту работу посредством более эффективного взаимодействия с родителями на основе лично-ориентированного, индивидуального подхода с учетом запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка;
- педагоги владеют технологиями, необходимыми для реализации целей и задач по развитию связной речи и коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста, используют приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области, организуют образовательные культурные практики в форме литературных досугов;

- музыкальные руководители и учитель-логопед, тесно взаимодействуя с воспитателями, выбирают эффективные методы и приемы, исходя из индивидуальных особенностей речи детей данного возраста;
- работа с родителями в этом направлении требует усовершенствования, необходимо расширить перечень мероприятий по взаимодействию педагогов и родителей в вопросах создания условий для развития связной речи детей дошкольного возраста;
- во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста: имеется наглядный и дидактический материал для развития связной речи и коммуникативных навыков; центры книги, центры театральной деятельности, сюжетно-ролевых игр, содержание которых определяется программой и комплексно-тематическим планированием.

3. МБДОУ является муниципальной опорной площадкой по авторской программе духовно-нравственного воспитания детей «Доброе дело» авт. З.А. Ковалева. Ежегодно проводилась работа в трех направлениях «Я расскажу вам сказку»(4 -5 лет), «Традиция» (5-6 лет), «Подарок к празднику» (6-7 лет).

В рамках реализации годовой задачи формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, были проведены следующие мероприятия:

- просмотр образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «Традиции и быт кубанского народа» (воспитатель группы «Звездочки» Шепелева Н.В., «Чтобы на курорте жить, нужно город свой любить» (музыкальный руководитель Кукинова С.А.), «Геленджик – город моей мечты» (воспитатель группы «Непоседы» Филиппова Т.С.), «Защитники святой Руси» (воспитатель группы «Лучики» Чернышева О.И.);
- развлечения на темы: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (ко Дню народного единства), «День матери», «Гори, гори ясно...» (фольклор

кубанского народа), «Рождественские посиделки», «Широкая Масленица», «Пасху встречаем», «День семьи, любви и верности», «Яблочный спас»;

- педагогический совет на тему: «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ», где был дан анализ деятельности педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и рассмотрены нетрадиционные формы работы по данному направлению;

- организованы выставки детских работ: «Люблю тебя, мой Геленджик!», «Я и моя мама», «Золотые руки матерей», «Поделки к Рождеству», «Овеяна славой родная Кубань», «Поделки к Пасхе», «Ромашка – символ семьи, любви и верности», «Ярмарка к яблочному спасу»;

- в рамках работы с родителями проведен мастер-класс на тему «Мастерство Богородицы», акции «Герб моей семьи», «Солнце семейных традиций», «Мамина колыбельная», «Родительская почта», проект «Генеалогическое древо»;

- посещение Геленджикского городского историко-краеведческого музея с целью формирования у детей ценностного отношения к историко-культурному наследию путем приобщения их к истории родного края.

В результате проведенных мероприятий по формированию основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО следует отметить:

- основные положения по духовно-нравственному воспитанию детей, содержащиеся в программе «Доброе дело», успешно интегрируются с образовательными областями образовательной программы ДОУ, обеспечивающие развитие детей во всех образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие,

-познавательное развитие,

-речевое развитие,

-художественно-эстетическое развитие,

-физическое развитие;

- педагоги владеют технологиями, необходимыми для реализации целей и задач по формированию основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- акции, проведенные в рамках реализации поставленной задачи, способствовали формированию ценностного отношения к своим близким, традициям каждой семьи, толерантности и уважения к каждой национальности, вдохновили семьи на изучение своих истоков и стимулировали стремление быть достойными представителями своего рода.

В целях патриотического воспитания были проведены утренники к празднованию 9 мая и 23 февраля, встречи с ветеранами ВОВ. В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы педагоги совместно с детьми и родителями участвовали в конкурсе чтецов стихотворений с приглашением почетных гостей – военнослужащих. С 2016-года налажена активная работа с представителями духовенства, которые с огромным удовольствием посещали мероприятия в Учреждении, такие как «Рождество Христово», «Пасха», «Яблочный спас». Воспитание русской культурной традиции в доступной форме было представлено детям на таких праздниках как «День семьи, любви, и верности», «Масленица», «Ремесло Богородицы».

Также в 2017-2018 учебном году было организовано активное взаимодействие с кадетско-нахимовско-суворовским братством в городе Геленджике, отделением пограничной службы ФСБ города-курорта Геленджик, для воспитания патриотических чувств, привития у детей любви к Родине.

Воспитанники МБДОУ ежегодно принимают участие в городском детском карнавале «Геленджик улыбается солнцу», фестивале «Радуга Детства».

МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» в 2017-2018 учебном году принимал участие в городских конкурсах и фестивалях

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты конкурса
1.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Геленджика 2017» среди МБДОУ	1	Лауреат (Филиппова Т.С., воспитатель)
2.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших дошкольников «Я-исследователь!»	1	Призер (воспитанник Песляк Иван, руководитель проекта Самойлова Г.В.)
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Дошкольное, дополнительное образование»	2	Победитель (Кукинова С.А., музыкальный руководитель) Призер (Чернышева О.И., воспитатель)
4.	VI Всероссийская научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика» (ПАРУСА – 2017). Конкурс докладов на секции современных технологий управления в социально-экономических системах (подсекция педагогики).	1	Диплом I место (Чернышева О.И., воспитатель)
5.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» среди МБДОУ	3	Учреждение – призер Победитель (Хромова Т.М., воспитатель) Участник (Макарова В.С., воспитатель)
6.	Муниципальный этап конкурса «Психолог – 2018»	1	III место (Зайцева М.И., педагог-психолог)
7.	Месячник оборонно-	3	I место

	массовой и военно-патриотической работы под девизом «Овеена славой родная Кубань!»		(воспитанница Келембет Ольга) II место (воспитанница Моисеева Соня) III место (воспитанник Демченко Марк)
8.	Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандартам»	2	Победитель (Чернышева О.И.) Участник (Самойлова Г.В., старший воспитатель)
9.	Городская Спартакиада среди воспитанников ДООУ «Богатырская силушка»	5	Благодарность начальника управления образования творческому коллективу за активное участие
10.	Городской конкурс «Юное Очарование Геленджика – 2018» «Детства добрые дела»	1	Победитель (воспитанник Гутник Даниил)
11.	Детский фестиваль «Радуга детства»	6	Благодарность начальника управления образования творческому коллективу за активное участие
12.	Муниципальный смотр-конкурс «ОАЗИС»	12	Призер
13.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков (веранд) в летний период среди педагогических работников МБДОУ	4	Призер (Козловцева О.Н., воспитатель) Участники (Макарова В.С., Агапичева Е.С., Хромова Т.М., Лебедева О.Н., воспитатели)
14.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому учебному году»	3	Козловцева О.Н. – победитель, Хромова Т.М. – призер, Лебедева О.Н. – лауреат.

МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» в 2017-2018 учебном году принимал участие во Всероссийских и международных интернет-конкурсах

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты конкурса
1.	Международный конкурс поделок из природного материала "Дары осени"	2	Диплом 2 место (воспитанники: Карпович Андрей, Фатьянов Григорий)
1.	Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница - зима»	1 16	Победитель (Филиппова Т.С., воспитатель) Диплом победителя I степени (воспитанники: Ковалев М., Майковская А., Углицких М., Данилова В., Саакян М., Майковский М., Данилова С., Басюк В., Ипполитова М., Карачевцев М.) Диплом победителя II степени (воспитанники: Злобин Я., Балыков Н., Балыкова В., Балыкова С., Манчев Р., Ипполитов Д.)
2.	Международный конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»	1	Победитель (воспитанник Хиониди Гергий)
3.	Международный конкурс фотографий «Я – мама!»	5	Победители (воспитанники: Углицких Михаил, Злобин Ярослав, Криштопа Ева) Участники (воспитанники: Манчев Руслан, Ионов Александр)
4.	Международный конкурс фотографий «Профессия моего папы»	1	Участник (воспитанник Углицких Михаил)
5.	Международный конкурс «Открытка (подарок) для	3	Победитель (воспитанники: Панченко

	папы»		Кирилл, Моисеева Соня) Участник (воспитанник Углицких Михаил)
6.	Межрегиональный конкурс «Первоцветы – вестники весны»	1	Участник (Чернышева О.И., воспитатель)
7.	Международный конкурс рисунков «Герои любимых книг»	1	Участник (воспитанник Панченко Кирилл)
8.	Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса»	4	Победители (воспитанники: Миргородов Максимилиан, Акулова Аделина, Луцишин Даниил) Участник (воспитанник Лизунова Анисья)
9.	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества – честь и слава»	1	Победитель (воспитанник Майковская Анастасия

Анализируя воспитательно-образовательную работу учреждения, следует отметить, что вся работа по реализации поставленных годовых задач была насыщенной и многоплановой. Мероприятия, проведенные в рамках реализации этих задач, соответствовали ФГОС ДО и требованиям образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Необходимо продолжать работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно – оздоровительной работы; систематизировать работу по развитию связной речи и коммуникативных навыков дошкольников посредством использования разнообразных педагогических технологий (игровой, информационно-коммуникативной, метода проектов); совершенствовать работу по формированию основ духовно-нравственного воспитания, основанную на культурологическом подходе через проведение различных мероприятий, способствующих развитию у дошкольников духовно-нравственных качеств.

**Годовые задачи
на 2018– 2019 учебный год**

1. Продолжать работу по развитию лексико-грамматического компонента языковой способности через игровые технологии.

2. Разработать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологии проектирования, музейной педагогики.

3. Совершенствовать работу по преемственности ДОУ и начальной школы посредством использования здоровьесберегающих технологий как фактора успешной адаптации детей к школьному обучению.

**СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБДОУ НА 2018-2019гг.**

Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Установочный педагогический совет №1</p> <p style="text-align: center;">«Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в МБДОУ.2. Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году.3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год.4. Утверждение расписания образовательной деятельности, режимов дня по возрастным группам; графиков работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.5. Экспресс-анкетирование «Стремление педагога к саморазвитию».6. Проект решения педсовета.	Август	Заведующий Старший воспитатель
2.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2</p> <p style="text-align: center;">«Развитие лексико-грамматического компонента языковой способности посредством использования игровых технологий»</p> <ol style="list-style-type: none">1.»Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»– старший воспитатель.2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля по теме педсовета – старший воспитатель.3. «Особенности современных форм и методов работы по развитию лексико-грамматического компонента у детей с ОНР и дизартрией» – учитель-логопед Александрова И.А.4. «Аукцион методических находок» (презентация дидактических игр по развитию лексико-грамматического компонента по всем возрастным группам) – воспитатели Шепелева Н.В., Макарова	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель

	В.С., Агапичева Е.С., Котец Е.Д. 5. Проект решения педсовета		
3.	<p align="center">Педагогический совет № 3 «Использование проектной деятельности и основ музейной педагогике в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета – заведующий. 2. «Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством метода проектов в современных условиях реализации ФГОС ДО» - старший воспитатель. 3. «Музей как средство формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников» - старший воспитатель. 4. Итоги тематической проверки «Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» - старший воспитатель. 5. Презентация педагогических проектов по нравственно-патриотическому воспитанию по всем возрастным группам – воспитатели групп. 6. Деловая игра «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании дошкольников». 7. Проект решения педсовета</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель
4.	<p align="center">Педагогический совет № 4 «Преемственность ДОУ и начальной школы. Результативность работы за 2018-2019 учебный год»</p> <p>1. «Преемственность ДОУ и начальной школы в использовании здоровьесберегающих технологий как фактора успешной адаптации детей к школьному обучению» - старший воспитатель, завуч СОШ № 2. 2.Деловая игра «Школьник и дошкольник» 3. Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год, мониторинг развития детей, анализ готовности детей к школе. 4.Анализ заболеваемости детей и</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог

<p>проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>5.Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год.</p> <p>8. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Проект решения педсовета.</p>		
---	--	--

Консультации для педагогов

Месяц	Тема консультации	Ответственный
Сентябрь	«Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС ДО».	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	«Дары Фребеля» как средство развития лексико-грамматического компонента языковой способности у детей дошкольного возраста». «Организация РППС для речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	старший воспитатель Шепелева Н.В., старший воспитатель
Ноябрь	«Использование приемов мнемотехники в развитии лексико – грамматического компонента речи дошкольников». «Эффективность использования дидактических игр в развитии языковой способности детей дошкольного возраста».	Учитель-логопед Александрова И.А. Агапичева Е.С.
Декабрь	«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО». «Роль проектной деятельности в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников».	старший воспитатель Филиппова Т.С., старший воспитатель
Январь	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в работе по нравственно – патриотического воспитанию детей дошкольного	Кукинова С.А.

	возраста».	
Февраль	«Создание мини-музея в группе как форма организации РППС по нравственно – патриотическому воспитанию».	Котец Е.Д., Хромова Т.М.
Март	«Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ».	Инструктор по физическому развитию
Апрель, Май	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО».	старший воспитатель

**Смотры – конкурсы среди педагогических работников
в МБДОУ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Смотр – конкурс на лучшее оформление и содержание документации воспитателя.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Смотр – конкурс на лучший центр речевого развития.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели групп
3.	Смотр – конкурс на лучшую творческую работу «Новогодняя игрушка».	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	Смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания.	Январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Смотр – конкурс «Мини-музей в группе»	февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Смотр – конкурс «Огород на окне»	март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Смотр – конкурс «Оазис на участке»	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Смотр – конкурс «Подготовка к новому учебному году».	Август	Заведующий, зам.заведующего по АХР, старший воспитатель,

Выставки и смотры – конкурсы для воспитанников в МБДОУ

№ п/п	Тема выставки	Сроки	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Геленджик – город моей мечты»	сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр – конкурс поделок «Осень золотая в гости к нам пришла...»	октябрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков, посвященных Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе!»	ноябрь	Воспитатели
4.	Выставка рисунков, посвященных Дню матери «Портрет моей милой мамочки»	ноябрь	Воспитатели
5.	Смотр – конкурс поделок «Новогодний хоровод»	декабрь	Воспитатели, муз. руководитель
6.	Выставка рисунков и поделок «Буду в армии служить!»	февраль	Воспитатели
7.	Конкурс стихов «Моя армия!»	февраль	Воспитатели, старший воспитатель
8.	Выставка рисунков и поделок «Первый праздник весны»	март	Воспитатели
9.	Выставка рисунков и поделок «Через тернии к звездам...»	апрель	Воспитатели
10.	Выставка работ, посвященных Дню Победы.	Май	Воспитатели
11.	Конкурс стихов о войне.	Май	Воспитатели, старший воспитатель
12.	Выставка рисунков, посвященных Дню России	июнь	Воспитатели
13.	Выставка работ, посвященных Дню семьи, любви и верности «Моя счастливая семья»	июль	Воспитатели
14.	Выставка работ «До свиданья, лето!»	август	Воспитатели

Преимственность ДОУ и школы

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных). Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преимущественности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка.

Организация работы по преимущественности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, изучение и овладение образовательными технологиями (в том числе, здоровьесберегающими), необходимыми для осуществления преимущественности);
- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация и проведение совместных мероприятий);
- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Цель работы: обеспечение преимущественности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и начального школьного образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного перехода от игровой к учебной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Формы работы по осуществлению преимущественности:

- педагогические советы, методические объединения, семинары, круглые столы педагогов МБДОУ, учителей начальной школы и родителей по актуальным вопросам преимущественности;
- встречи родителей с будущими учителями;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов МБДОУ и учителей начальной школы с детьми дошкольниками и учащимися (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- родительские собрания, консультации для родителей детей дошкольного возраста;
- экскурсии детей старшего дошкольного возраста МБДОУ в школу.

**План мероприятий по осуществлению преемственности ДООУ и школы
Методическая работа с педагогами**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление совместного плана работы и его согласование с администрацией СОШ № 2 и МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завуч СОШ №2
2.	Круглый стол для педагогов на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДООУ и начальной школы как фактор успешной адаптации детей к школе».	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, завуч СОШ №2, педагог- психолог СОШ №2, инструктор по физической культуре.
3.	Семинар на тему: «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС».	январь	Заведующий, старший воспитатель, завуч СОШ №2, педагог- психолог СОШ №2
4.	Посещение дня открытых дверей в школе, уроков в первом классе воспитателями подготовительных групп.	по согласованию с администрацией СОШ № 2	старший воспитатель, завуч СОШ №2, воспитатели МБДОУ

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Проведение праздника «День знаний» для детей старшего дошкольного возраста.	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп
2.	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста (знакомство с классом,	в течение года	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

	библиотекой, спортивным и актовым залом, школьным стадионом).		
3.	Тематические беседы с детьми подготовительной группы на тему: «Мы первоклассники», «Профессия – учитель», «Школа – это интересно»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
4.	Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой».	март	воспитатели подготовительных групп
5.	Проведение ОД по теме: «Скоро в школу», «Я – будущий ученик» в подготовительной к школе группе.	декабрь, апрель	воспитатели подготовительных групп
6.	Чтение и рассказывание стихов о школе; дидактические, словесные, сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.	в течение года	воспитатели подготовительных групп
7.	Совместное спортивное мероприятие воспитанников МБДОУ и учащихся СОШ №2 «Быстрее, выше, сильнее»	ноябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп
8.	Совместная выставка рисунков детей подготовительной группы и первоклассников «Я рисую школу».	март	воспитатели подготовительных групп
9.	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	апрель	воспитатели подготовительных групп
10.	Обследование детей подготовительной группы на готовность к школе.	апрель-май	педагог-психолог

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания на тему: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет», «Задачи семьи по созданию условий для успешной	в течение года	Заведующий, старший воспитатель,

	подготовки детей к школе».		
2.	Консультации для родителей на тему: «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе», «Готовим руку к письму», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	в течение года	старший воспитатель, педагог–психолог МБДОУ, педагог-психолог СОШ №2
3.	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе, с целью определения образовательных потребностей.	октябрь	старший воспитатель, педагог–психолог МБДОУ, педагог-психолог СОШ №2, завуч СОШ №2
4.	Оформление наглядных материалов для родителей в подготовительных группах (папок – передвижек, создание памяток, буклетов).	в течение года	воспитатели подготовительных групп
5.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на информационных стендах МБДОУ, официальном сайте МБДОУ.	в течение года	старший воспитатель, ответственный за ведение сайта МБДОУ в сети интернет.

Взаимодействие с социумом

№ п/п	Организация	Содержание работы
1.	Детская школа искусств города – курорта Геленджик	Реализация системы непрерывного образования, музыкальное развитие детей, квалифицированная помощь педагогам по ознакомлению дошкольников с программой «Музыкальные шедевры» обучения и воспитания детей.
2.	МУДОД ЦДОД «Эрудит»	Формирование музыкально-эстетической культуры детей путём развития их музыкально творческих способностей. Всестороннее развитие творческого потенциала и формирование развития

		познавательных и художественно-эстетических потребностей, интересов, вкусов, ценностных ориентации.
3.	МУЗ Детская поликлиника города-курорта Геленджик	Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости. Врачебный контроль и методическое руководство за профилактической и оздоровительной работой в ДОУ.
4.	ЦРТДиЮ «Эльдорадо»	Формирование единого модуля художественно-эстетического развития на основе развития потребности во всех видах художественно – эстетической деятельности и связанных с ними способностей. Создание продуктивной модели взаимодействия с семьями и социум в условиях художественно-эстетического приоритета воспитания.
5.	«Центр социальной помощи семье и детям» г.Геленджика	Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными и многодетными семьями.
6.	Геленджикский городской историко – краеведческий музей	Развитие детей и формирование у них ценностного отношения к историко – культурному наследию путем приобщения их к истории родного края.
7.	Дворец культуры искусства и досуга г. Геленджика	Эмоциональное и познавательное развитие детей, совместная организация и проведение мероприятий, встречи на площадках города.
8.	Краснодарский детский кукольный театр.	Эмоциональное и познавательное развитие детей, театральные мероприятия на базе ДОУ.
9.	Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.

10.	Детская библиотека им. А.П.Гайдара	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, викторины.
11.	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах- конкурсах «Безопасное колесо», проведение развлечений по профилактике ДТТ.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Без квалификационной категории
26	0	3	4	19

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Место обучения	Дата прохождения курсов
1.	Шепелева Н.В.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	03.05.2018-17.05.2018гг.
2.	Зайцева О.А.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	03.05.2018-17.05.2018гг.
3.	Лебедева О.Н.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	03.05.2018-17.05.2018гг.
4.	Филиппова Т.С.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	03.05.2018-17.05.2018гг.
5.	Чернышева О.И.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	23.05.2016-03.06.2016гг.
6.	Кукинова С.А.	Авторская программа Суворовой Т.И. «Танцевальная ритмика для детей» (72 часа)	Дата выдачи 19.04.2016г.
7.	Александрова И.А.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	02.07.2018-13.07.2018гг.
8.	Макарова В.С.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	23.05.2016-03.06.2016гг.

		края	
9.	Пыльнева О.В.	ООО «Центр дополнительного образования» г.Краснодар	01.02.2017- 11.02.2017гг.
10.	Козловцева О.Н.	ООО «Центр дополнительного образования» г.Краснодар	01.02.2017- 11.02.2017гг.
11.	Свяжина Марина Юрьевна	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	24.01.2018- 21.02.2018гг.

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	Корректировка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ОУ.	сентябрь 2018г.	пакет документов
2.	Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников МБДОУ	в течение года	отчет
3.	Подготовка приказа об аттестации в МБДОУ	до 15.09.2018г.	приказ
4.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по	сентябрь 2018г.	владение информацией по аттестации педагогами ДОУ

	аттестации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году.		
5.	Обновление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации на сайте учреждения.	Сентябрь 2018г., обновление постоянно	информация на стенде ДОУ
6.	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	до 15.09.2018г.	график аттестации, перспективный план аттестации
7.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, просмотр ОД.	согласно графику и перспективному плану аттестации	справка по ДОУ
8.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	портфолио педагогического работника
9.	Консультация для педагогов: «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	Ноябрь 2018г.	
10.	Корректировка графика повышения квалификации и	Май 2019г	отчет

	<p>перспективного плана по аттестации педагогических работников. Подготовка отчета по результатам аттестации в ДОУ. Подведение итогов.</p>		
--	--	--	--

Наставничество

План работы «Школы молодого педагога» на 2018-2019 учебный год

Цель: создание педагогических условий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.

Задачи:

- способствовать успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить потребность молодого педагога в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать изучению молодым специалистом нормативно-правовой документации;
- оказывать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- способствовать применению молодым специалистом форм и методов, необходимых в работе с детьми, использованию педагогических технологий.

	Форма и тема работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультация на тему: «Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ».	Помощь в изучении Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», ФГОС ДО, Федерального закона «Об образовании», СанПин.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Консультация на тему: «Нормативная база, регламентирующая образовательную деятельность МБДОУ д/с №9 «Солнышко»	Оказание помощи в организации работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	октябрь	старший воспитатель, педагог-наставник
3.	Семинар-практикум на тему:	Изучение методики проведения НОД,	Ноябрь	старший воспитатель,

	«Написание методической разработки образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.		педагог-наставник
4.	Просмотр образовательной деятельности и режимных моментов в группах молодых педагогов.	Посещение ОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми.	ежемесячно	старший воспитатель, педагог-наставник
5.	Круглый стол на тему: «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников». Подготовка к новогодним мероприятиям.	Составление плана работы с родителями. Помощь в подготовке к новогодним мероприятиям.	Декабрь	педагог-психолог, педагог-наставник, музыкальный руководитель
6.	Дискуссия на тему: «Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста». Семинар-практикум на тему: «Использование проектной деятельности в воспитательно – образовательной работе ДОУ. Проект «Защитники отечества», «Милая мама».	Обмен опытом коллег, помощь наставника. Консультирование и ответы на интересующие вопросы. Помощь в выборе темы проекта и составлении паспорта и реализации проекта.	Февраль	старший воспитатель, педагог-наставник, музыкальный руководитель
7.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Изучение основных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное изучение локальных документов, приказов ДОУ.	Март	старший воспитатель, педагог-наставник
8.	Консультация на тему: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в аспекте ФГОС ДО».	Участие молодого педагога в подготовке материалов для родителей, консультирование и ответы на интересующие вопросы.	Апрель	старший воспитатель, педагог-наставник
9.	Круглый стол на тему: «Организация и руководство игровой деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО. Роль игры в развитии дошкольников».	Обмен опытом коллег, помощь наставника. Консультирование и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за работой молодого	май	старший воспитатель, педагог-наставник, педагог-психолог

		специалиста(совместной игровой деятельности).		
10.	Консультация на тему: «Мониторинг развития детей» Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Консультирование и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	июнь-август	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-наставник

Педагоги-наставники

№	Молодой педагог	Наставник
1.	Блоха М.В.	Шепелева Н.В.
2.	Чигарева М.И.	Чернышева О.И.
3.	Мозголова О.Н.	Максименко А.Н.
4.	Лупанова Т.П.	Лебедева О.Н.

Семинары

№ п/п	Тема семинара	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум на тему: «Написание методической разработки образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Семинар на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО: усвоение норм и ценностей, формирование установок».	январь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Семинар-практикум на тему: «Использование проектной деятельности в воспитательно – образовательной работе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	февраль	Заведующий, старший воспитатель
4.	Семинар на тему: «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС».	март	Заведующий, старший воспитатель, завуч СОШ №2

**График открытых просмотров образовательной деятельности в МБДОУ
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Образовательная область, возрастная группа	Дата просмотра
1.	Агапичева Евгения Сергеевна	Познавательное развитие (ФЭМП, старшая группа компенсирующей направленности)	октябрь
2.	Александрова Ирина Александровна, учитель-логопед	Речевое развитие (Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи, старшая группа компенсирующей направленности с ОНР)	ноябрь
3.	Блоха Марина Валерьевна	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением, средняя группа)	февраль
4.	Зайцева Оксана Александровна	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа)	январь
5.	Козловцева Ольга Николаевна	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа)	декабрь
6.	Котец Елена Дмитриевна	Речевое развитие (развитие речи, подготовительная группа)	декабрь
7.	Кукинова Светлана Анатольевна	Художественно – эстетическое развитие (музыка, вторая группа раннего возраста)	октябрь

8.	Лебедева Николаевна	Ольга	Художественно – эстетическое развитие (рисование, вторая группа раннего возраста)	апрель
9.	Макарова Сергеевна	Варвара	Познавательное развитие (ФЭМП, средняя группа)	январь
10.	Мозголова Александровна	Ольга	Речевое развитие (развитие речи, старшая группа)	октябрь
11.	Пыльнева Викторовна	Оксана	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	март
12.	Филиппова Сергеевна	Татьяна	Познавательное развитие (ФЭМП, старшая группа)	январь
13.	Хромова Михайловна	Татьяна	Познавательное развитие (ФЭЭП, подготовительная группа)	ноябрь
14.	Чигарева Ивановна	Марианна	Художественно- эстетическое развитие (аппликация)	январь
15.	Чуботару Сергеевна	Ирина	Познавательное развитие (ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа)	ноябрь
16.	Шепелева Владимировна	Наталья	Познавательное развитие (ФЭМП, младшая группа)	март

Инструктажи. Охрана труда

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР
3.	<p>1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования.</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; - исправность утюга, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. <p>2. Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками.</p>	сентябрь	<p>Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХР</p> <p>медицинская сестра</p>
4.	Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление стендов по ОТ.	октябрь	Заместитель заведующего по АХР
5.	Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории	октябрь	Заместитель заведующего по АХР
6.	<p>1. Выполнение соглашения по ОТ.</p> <p>2. Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.)</p>	ноябрь	Заместитель заведующего по АХР
7.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	старший воспитатель

8.	<p>1.Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников.</p> <p>2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие приказа по проведению праздников; - проверка состояния электрогирлянд; - состояние пожарного оборудования; - наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т. д.; - подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком); - подготовка аптечек; - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений; - готовность пожарных выходов; - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 	декабрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
9.	<p>1.Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.</p> <p>2.Своевременность прохождения медосмотров.</p>	январь	Медицинская сестра
10.	Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	январь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
11.	<p>1. Соблюдение мер безопасности при хранении и применении ядовитых, химических, легковоспламеняющихся веществ.</p> <p>2. Состояние и эффективность</p>	февраль	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

	работы вентиляционных установок, отопления и освещения.		
12.	1. Инструктаж по профилактике производственного травматизма. 2. Состояние работы с детьми по ОБЖ.	март	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
13.	1. Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях. 2. Анализ проведения практического занятия.	апрель	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
14.	1.Административное совещание по подготовке к работе в летний период. 2. Проведение инструктажа.	май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

Производственные собрания

№п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	«О подготовке к новому учебному году»	август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
2.	«Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса».	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	октябрь	Заведующий ДОУ
4.	«О подготовке ДОУ к зиме».	ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
5.	«По итогам проверки по ОТ и ТБ».	январь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
6.	«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	февраль	Заведующий ДОУ, медсестра
7.	«Забота о территории ДОУ –	апрель	Заведующий ДОУ,

	дело всего коллектива. Субботники».		заместитель заведующего по АХР
8.	О переходе на летний режим работы.	май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	«Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.».	сентябрь	медсестра
2.	«Роль помощника воспитателя в воспитательно - образовательной деятельности детей дошкольного возраста».	ноябрь	заместитель заведующего по АХР
3.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	март	медсестра
4.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	май	медсестра

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

Контроль и руководство педагогическим процессом

Тематический контроль

Цель:

- выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане;
- оценка результатов по реализации поставленных задач.

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1.	«Организация воспитательно–образовательной работы по развитию лексико-грамматического компонента языковой способности посредством использования игровых технологий».	Заведующий, старший воспитатель	ноябрь 2018г.
2.	«Организация воспитательно-образовательной работы в рамках нравственно-патриотического воспитания через использование метода проектирования и музейной педагогики».	Заведующий, старший воспитатель	февраль 2019

Оперативный контроль

Цель:

- изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса;
- профилактика возможных нарушений в образовательном процессе;
- отбор наиболее рациональных методов работы;
- оказание помощи и предупреждение ошибок в ходе педагогического процесса;
- повышение уровня управления ДОУ.

Содержание контроля	Сроки
1. Анализ календарных планов воспитательно-образовательной деятельности. 2. Адаптационный период в группах раннего и младшего возраста. 3. Организация работы по развитию мелкой моторики рук.	сентябрь
1. Организация центра речевого развития. 2. Организация работы дежурных. 3. Организация питания.	октябрь
1. Выполнение режима дня. 2. Использование физкультурных пауз между занятиями. 3. Организация работы по ОБЖ.	ноябрь
1. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. 2. Оформление групп, изготовление атрибутов к новогодним костюмам. 3. Работа в преддверии новогоднего праздника.	декабрь
1. Организация центра нравственно-патриотического воспитания. 2. Организация наблюдений на прогулке. 3. Организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики после сна.	январь
1. Оснащение центра физического развития. 2. Система проведения утренней гимнастики. 3. Проведение сюжетно-ролевых игр. 4. Целесообразность использования пальчиковой гимнастики.	февраль
1. Использование ИКТ в работе с дошкольниками. 2. Организация развлечений. 3. Содержание работы по укреплению здоровья детей.	март
1. Организация оздоровительной платформы в группе, прогулочных верандах. 2. Оформление родительских уголков. 3. Организация и проведение образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (музыка).	апрель
1. Содержание работы по формированию у детей представлений о ПДД. 2. Организация «Оазиса на участке». 3. Итоги работы по речевому развитию. 4. Контроль за проведением диагностики.	май

Предупредительный контроль

Содержание контроля	Сроки
1.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования	сентябрь
2.Организация игровой деятельности в режиме дня	ноябрь
3.Организация режимных моментов	январь
4.Организация и проведение организованной образовательной деятельности	март
5.Соблюдение и охрана прав ребенка в семье и детском саду	май

Сравнительный контроль

Цель:

- сопоставление результатов работы воспитателей параллельных возрастных групп;
- выявление разницы в работе воспитателей одной группы;
- развитие самоанализа и самооценки одного воспитателя в сравнении с опытом другого;
- распространение эффективного педагогического опыта, улучшение образовательного процесса.

Контроль работы воспитателей двух параллельных групп

Мероприятия	Педагоги	Сроки
1.Состояние документации	Лебедева О.Н. Лупанова Т.П.	октябрь
2.Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	Макарова В.С. Блоха М.В.	январь
3.Проведение подвижных игр и физических упражнений на воздухе.	Котец Е.Д. Хромова Т.М.	апрель

Контроль работы двух воспитателей одной возрастной группы

Мероприятия	Педагоги	Сроки
1.Организация экспериментальной деятельности.	Козловцева О.Н. Мозголова О.Н.	февраль

Взаимоконтроль (взаимопосещение)

Мероприятия	Педагоги	Сроки
1.Проведение утренней гимнастики	Агапичева Е.С. Чуботару И.С.	ноябрь
2.Организация и проведение сюжетно-ролевой игры как формы культурной практики.	Шепелева Н.В. Филиппова Т.С.	март

План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Старший воспитатель Медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий

Медико-педагогический контроль

№	Показатели	Сроки	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	медсестра, воспитатели
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	медсестра, старший воспитатель
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	ежедневно	медсестра
4.	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	медсестра

5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	медсестра
6.	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	медсестра, старший воспитатель
7.	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартально	медсестра, старший воспитатель
8.	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартально	медсестра старший воспитатель

Психолого-медико-педагогический консилиум
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9 "Солнышко"

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Состав ПМПк: заведующий, ст. воспитатель, учитель-логопед, старшая медсестра, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

План работы ПМПк
на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	Заседание ПМПк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2017 – 2018 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ, принятие плана работы ПМПк на год.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	октябрь	Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ
1.4.	Проведение заседаний ПМПк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования	ноябрь	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели

	и разработка рекомендации.		
1.5.	Подготовка документов для городской ПМПк	по рекомендациям ПМПк ДОУ	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	в течение года	Члены ПМПк Педагоги ДОУ
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	в течение года	Члены ПМПк
1.8.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	по необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	Члены ПМПк ДОУ
1.10.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Члены ПМПк ДОУ
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ
2.2.	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ПМПк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.4.	Обследование уровня	сентябрь	Воспитатели

	логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.		Учитель – логопед
2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	Старшая медсестра
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ПМПк
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август - сентябрь	Члены ПМПк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ПМПк в ДОУ?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	в течение года	Члены ПМПк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	октябрь	Члены ПМПк

Бракеражная комиссия

На основании приказа №10 от 09.01.2018 г. «Об утверждении Положения о бракеражной комиссии в МБДОУ д/с № 9 «Солнышко» был разработан план работы бракеражной комиссии на 2018 год.

Бракеражная комиссия (ул.Полевая, 51):

Председатель бракеражной комиссии:

Полина Екатерина Игоревна - медсестра

Члены бракеражной комиссии:

Важинская Светлана Дмитриевна – повар,

Ионова Олеся Игоревна – повар.

Бракеражная комиссия (ул. Крымская, 19 Ж)

Председатель бракеражной комиссии:

Чуковенкова Наталья Владимировна - медсестра

Члены бракеражной комиссии:

Крюкова Ольга Викторовна – повар,

Мальцева Татьяна Алексеевна – повар.

План работы бракеражной комиссии на 2018год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проведение организационных совещаний	Ежеквартально	Председатель комиссии
2.	Контроль санитарного состояния транспорта при доставке продуктов	1 раз в месяц	Члены комиссии
3.	Отслеживание составления меню в соответствии с нормами и калорийностью блюд	Ежедневно	Члены комиссии
4.	Контроль сроков реализации продуктов	1 раз в месяц	Члены комиссии
5.	Отслеживание технологии приготовления, закладки продуктов, выхода блюд	1 раз в неделю	Члены комиссии

6.	Контроль санитарно-гигиенического пищеблока	санитарно-состояния	Постоянно	Члены комиссии
7.	Разъяснительная работа с педагогами	работа с	3 раза в год	Председатель комиссии
8.	Работа с родителями (на общих родительских собраниях)		2 раза в год	Председатель комиссии
9.	Отчет в ДОУ о проделанной работе комиссии		2 раза в год	Председатель комиссии

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом мероприятиях, организуемых в городе, крае, стране;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Традиционные формы работы с родителями:

- информационно-наглядные (материалы на стендах, папки-передвижки, рекомендации, выставки детских работ, фотовыставки детских работ, тематические фотовыставки);
- индивидуальные (беседы, консультации); - коллективные (родительские собрания, круглые столы, тематические консультации, Дни открытых дверей).

Нетрадиционные формы работы с родителями:

Кроме традиционных форм взаимодействия, включающих методы активизации родителей, организации общения и рефлексии в учреждении активно применяются и интерактивные, такие как:

- метод презентации с использованием различных вспомогательных средств: слайдов, видео, компьютеров;
- серия мастер-классов
- разыгрывание участниками сценки с заранее распределёнными ролями в интересах овладения определённой поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.
- консультационный центр для родителей (законных представителей) детей как посещающих МБДОУ, так и не посещающих.

А также:

- информационно-аналитические (анкетирование, опрос, почтовый ящик);
- досуговые (совместные праздники, выставки).

Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение учебного года

Участие родителей	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование. Интервьюирование. «Родительская почта»	2-3 раза в год
В создании условий для эффективного воспитательно-образовательного процесса	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды	2 раза в год
В управлении ДОО	Участие в работе педагогического совета, попечительском совете.	По плану
Впросветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи. Консультации в КЦ, семинары, семинары-практикумы.	В соответствии с планом взаимодействия с семьями воспитанников

поля для родителей	Родительские собрания.	
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Дни открытых дверей. Дни здоровья. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	В соответствии с планом взаимодействия с семьями воспитанников

План работы по взаимодействию с семьями воспитанников

Цель работы: создание условий для повышения компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в аспекте ФГОС ДО.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Общее родительское собрание: «Основные образовательно-воспитательные задачи на новый учебный год».	Сентябрь	Заведующий
2	Работа с родительским активом. Анкетирование родителей, изучение семей воспитанников	Сентябрь	Воспитатели младших групп
3	Оформление информационных стендов; папок-передвижек; создание памяток, буклетов	В течение года	Старший воспитатель
4	Групповые родительские собрания	сентябрь	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к школе с целью определения образовательных потребностей.	октябрь	Старший воспитатель

6.	Семинар – практикум «Адаптация ребенка к условиям дошкольного учреждения»	октябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели групп младшего дошкольного возраста
7.	Выставка детских рисунков «Я и моя мама»	Ноябрь	Воспитатели Возрастных групп
8.	«Золотые руки матерей» творческие поделки.	Ноябрь	Воспитатели Возрастных групп
9.	«День матери» Тематическое развлечение с приглашением многодетных семей.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
10.	Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели Возрастных групп
11.	Конкурс проектов «Новогодняя сказка в группах»	Декабрь	Воспитатели Возрастных групп
12.	Семинар – практикум «Пути к бесконфликтной дисциплине ребенка»	Январь	Воспитатели, педагог-психолог
13.	Выставка рисунков и поделок «Буду в армии служить!»	Февраль	Воспитатели возрастных групп
14.	Групповые родительские собрания	Февраль - Март	Воспитатели Возрастных групп
15.	Помощь родителей в подготовке территории к весеннему периоду.	Апрель	Воспитатели Возрастных групп
16.	«День открытых дверей»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

17.	Всемирный день здоровья. «Весёлые старты».	Апрель	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
18.	Анкетирование родителей «Ваше отношение к воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ».	Май	Старший воспитатель
19.	Общее родительское собрание. «Анализ работы ДОУ за учебный год».	Май	Заведующий
20.	Семинар – практикум для родителей подготовительной группы «Скоро в школу я пойду».	Май	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог

Консультации для родителей

Месяц	Тема консультации	Ответственный
Сентябрь	«Первый раз в детский сад».	Воспитатели групп раннего возраста, медсестра
Сентябрь	«Все о детском питании».	медсестра
Сентябрь	«Кризис трех лет. Что это такое?»	Воспитатели, педагог-психолог
Октябрь	«Баюшки - баю. Все про детский сон».	медсестра
Октябрь	«Как привить ребенку дисциплину».	Воспитатели
Ноябрь	«Принципы воспитания современных детей».	Воспитатели
Ноябрь	«Какие игрушки нужны вашим детям?»	Старший воспитатель
Декабрь	«Какие игры с детьми способствуют развитию речи?»	Воспитатели, учитель-логопед
Декабрь	«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Воспитатели
Январь	«Этикет для малышей».	Воспитатели
Февраль	«Приобщение детей к народным традициям».	Воспитатели

Февраль	«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».	Воспитатели
Март	«Как отвечать на детские вопросы?»	Старший воспитатель
Март	«Что такое ЗОЖ».	Воспитатели
Апрель	«Воспитание у детей седьмого года жизни положительного отношения к школе».	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Апрель	«Ребенок на дороге».	Воспитатели
Май	«Об особенностях питания детей летом».	медсестра
Май	«Психологический портрет первоклассника».	Педагог-психолог, воспитатели
Июнь	«Использование природных факторов для закаливания детей летом».	медсестра старший воспитатель
Июль	«Чем и как занять ребенка дома?»	Воспитатели
Август	«Солнечные ванны – польза и вред!»	Медсестра, воспитатели

Мастер – классы для родителей

№п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	«Разнообразные виды штриховки» на развитие мелкой моторики.	Октябрь	Агапичева Е.С.
2.	«Технология Батик в изобразительной деятельности дошкольников».	октябрь	Филиппова Т.С.
3.	«Чудеса на песке».	Ноябрь	Зайцева М.И.
4.	«Игрушки для елочки».	Декабрь	Козловцева О.Н.
5.	«Фантазии из соленого теста».	Январь	Хромова Т.М.
6.	«Организация игровой деятельности дома посредством использования бросового материала».	январь	Лебедева О.Н. Шевченко Е.Ф.
7.	«Ярмарка мастеров» - игрушка своими руками.	Февраль	Макарова В.С.
8.	«Волшебный мир цветов».	Март	Блоха М.В.
9.	«Использование массажера Су-Джок в коррекции речи»	Апрель	Александрова И.А.
10.	Творческая мастерская:	Май	Чуботару И.С.,

	«Изготовление персонажей сказок для настольного театра».		Чigareва М.И.
--	--	--	---------------

Групповые родительские собрания

Группа	Тема собрания	Срок проведения
«Карапузы» (2 группа раннего возраста)	1. «Ребенок на пороге детского сада. Адаптационный период».	сентябрь
	2. «Вырастим детей здоровыми. Система оздоровительной работы в группе раннего возраста».	декабрь
	3. «Капризы и упрямство, их причины и как помочь ребенку».	март
	4. «Наши дети повзрослели. Итоги года. Безопасность детей, забота взрослых».	май
«Звездочки» (младшая группа)	1. «Организационное собрание. Возрастные особенности детей четвертого года жизни».	сентябрь
	2. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	декабрь
	3. «Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношения».	март
	4. «Итоговое собрание. Очень многое мы можем, очень многое умеем».	май
«Гномики» (средняя группа)	1. «Особенности развития детей 5-го года жизни».	сентябрь
	2. «Развитие речи – фундамент развития познавательных процессов у ребенка дошкольного возраста».	декабрь
	3. «Приоритет в воспитании и образовании ребенка принадлежит семье».	февраль
	4. «Наши достижения за год!»	май
«Знайки» (средняя группа)	1. «Особенности развития детей 5-го года жизни».	сентябрь
	2. «Развитие речи – фундамент развития познавательных процессов у ребенка дошкольного	декабрь

	возраста».	
	3. «Приоритет в воспитании и образовании ребенка принадлежит семье».	февраль
	4. «Наши достижения за год!»	май
«Непоседы» (старшая группа)	1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».	сентябрь
	2. «Азбука взаимодействия «Речь на кончиках пальцев» родителей с ребенком».	декабрь
	3. «Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста».	март
	4. Итоговое: «Вот и стали мы на год взрослее...»	май
«Колокольчики» (старшая группа)	1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».	сентябрь
	2. «Чтоб ребенок рос здоровым...»	декабрь
	3. «В лучах родительского солнца...».	февраль
	4. «Здравствуй, лето!»	май
«Лучики» (старшая группа компенсирующей направленности)	1. «Начало путешествия в страну знаний!»	сентябрь
	2. «Речь как интеллектуальное развитие ребенка».	декабрь
	3. «Телевизор – друг или враг в воспитании детей?»	февраль
	4. «Завершение еще одного этапа дошкольного детства. Итоговое собрание».	май
«Умняшки» (подготовительная группа)	1. «Роль игры в подготовке детей к школе».	сентябрь
	2. «В труде воспитывается воля».	декабрь
	3. «Как остановить жестокость?»	февраль
	4. «Формирование мотивации детей к обучению в школе через развитие нравственно-волевых качеств».	май
«Почемучки» (подготовительная	1. «Готовимся к школе вместе. Портрет будущего школьника в	сентябрь

группа)	аспекте ФГОС ДО».	
	2. «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	декабрь
	3. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – условие для развития индивидуализации личности ребенка».	февраль
	4. «Итоговое родительское собрание. Скоро в школу!»	май
«Одуванчики» (2 группа раннего возраста)	1. «Первый раз в детский сад. Адаптация детей к ДОУ».	сентябрь
	2. «Формирование сенсорных эталонов – фундамент для развития когнитивных способностей ребенка».	декабрь
	3. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	март
	4. «Мы стали на год взрослее!»	май
«Подсолнухи» (младшая группа)	1. «Особенности развития детей четвертого года жизни».	сентябрь
	2. «Речь на кончиках пальцев».	декабрь
	3. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	февраль
	4. «Чему мы научились за год?»	май
«Маргаритки» (средняя группа)	1. «Особенности развития детей 5-го года жизни».	сентябрь
	2. «Развитие речи – фундамент развития познавательных процессов у ребенка дошкольного возраста».	декабрь
	3. «Приоритет в воспитании и образовании ребенка принадлежит семье».	март
	4. «Наши достижения за год!»	май
«Ромашки» (старшая группа)	1. "Особенности детей старшего дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения в новом учебном году".	сентябрь
	2. "Взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья	декабрь

	воспитанников".	
	3. "Воспитание этики в поведении детей старшего дошкольного возраста посредством использования культурных практик"	февраль
	4. "Растем, играя" (показ ОД родителям воспитанников).	май

Консультационный центр

План работы консультационного центра

МБДОУ д/с №9 «Солнышко» на 2018-2019 учебный год

Месяц	Описание мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
Январь	Формирование базы данных о детях, не посещающих детский сад и получающих образование в форме семейного воспитания	старший воспитатель	Банк данных о детях, не посещающих детский сад и получающих образование в форме семейного воспитания
Февраль	Анализ авторских программ, технологий, методик с целью их реализации в работе консультационного центра	старший воспитатель	Описание системы применения программ в работе с детьми, не посещающими детский сад и получающими образование в форме семейного воспитания
Практический этап			
Март	Тренинг для родителей «Знаем ли своего ребенка?»	педагог-психолог	Повышение компетентности родителей
Апрель	Индивидуальные консультации по запросам родителей	старший воспитатель	Педагогическое сопровождение родителей по вопросам семейного воспитания
Апрель	Семинар-практикум «Звук и буква»	учитель-логопед	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми
Май	Мастер – класс	старший	Повышение

	«Развиваем воображение ребенка»	воспитатель	компетентности родителей
Май	Индивидуальные консультации по запросам родителей	педагог-психолог, учитель-логопед	Педагогическое сопровождение родителей по вопросам семейного воспитания
Итоговый этап			
Июнь-август	Подведение итогов работы за время функционирования консультационного центра. Планирование деятельности центра на следующий учебный год	старший воспитатель	Отзывы родителей. План работы на следующий учебный год

Профилактическая работа с неблагополучными семьями

На основании Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБДОУ д/с №9 «Солнышко» разработан план мероприятий по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

План мероприятий по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Групповые родительские собрания на тему: «О предупреждении жестокого обращения в отношении детей».	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
2.	Консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» Памятка для родителей «Права и обязанности родителей в детском саду».	октябрь январь	воспитатели возрастных групп
3.	Патронаж детей на дому в семьях: -предположительно находящихся и находящихся в СОП (социально опасном положении); -предположительно находящихся и находящихся в ТЖС (тяжелой жизненной ситуации); -вновь прибывшие в г.Геленджик; -временно пребывающие на территории г.Геленджика; -семей и лиц, у которых дети проживают без родителей или иных законных представителей.	в течение года (по необходимости)	Совет профилактики
4.	Ежедневный внешний	ежедневно	воспитатели

	визуальный осмотр воспитанников на предмет насильственных действий со стороны родителей.		возрастных групп
5.	Оформление информационных стендов для родителей о неправомерных действиях по отношению к несовершеннолетним.	в течение года	Координатор по работе с семьей, воспитатели возрастных групп, Совет по профилактике
6.	Информация для родителей (законных представителей) о работе Телефона доверия.	в течение года	Координатор по работе с семьей, воспитатели возрастных групп
7.	Проведение подворового обхода (наличие или отсутствие СОП или иной ТЖС в семье)	март-апрель	Воспитатели возрастных групп, Совет по профилактике

Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Рекомендации для педагогов: - «Профилактика сексуального насилия»; - «Детская жестокость, откуда она?» - «Безусловное принятие».	в течение года	Заведующий, координатор по работе с семьей, воспитатели
2.	Освещение вопроса на педагогическом совете по проблеме организации работы по профилактике детской безнадзорности и семейного неблагополучия.	август, март	Координатор по работе с семьей

Работа с социальными институтами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие с КДН территориальная (комиссия по делам	в течение года	Заведующий, координатор по работе с семьей

	несовершеннолетних)		
	- Органы опеки и попечительства	в течение года	Заведующий, координатор по работе с семьей
	- участковый уполномоченный полиции (административный участок № 1,2)	в течении года	Заведующий, координатор по работе с семьей
	- участковый педиатр	в течение года	Заведующий, координатор по работе с семьей

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детского творчества на тему: «Права ребенка»	август-сентябрь	Координатор по работе с семьей, воспитатели
2.	Мероприятия развлекательного и спортивного характера с целью оказания психолого-педагогической помощи детям, находящихся в СОП и ТЖС дополнительным образованием.	в течение года	Координатор по работе с семьей, воспитатели, педагог-психолог
3.	Информация для детей о работе Телефона доверия (беседа с детьми старших возрастных групп).	в течение года	Координатор по работе с семьей, воспитатели
4.	Проведение с воспитанниками образовательной деятельности на тему: «Что я знаю о своих правах».	в течение года	воспитатели всех возрастных групп
5.	Организация летней оздоровительной работы с детьми, находящимися в СОП и ТЖС дополнительным образованием.	июнь-август	Заведующий, координатор по работе с семьей, воспитатели всех возрастных групп

ПРИЛОЖЕНИЯ

Циклограмма деятельности старшего воспитателя

понедельник	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Предупредительный контроль в группах, где работают молодые воспитатели.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Консультации для воспитателей младших групп.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Консультации для воспитателей средних групп.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Консультации для воспитателей старших групп.</p>
вторник	<p>1. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдения.</p> <p>2. Подготовка к методическим мероприятиям.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ в разных возрастных группах воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Контроль наличия и состояния пособий в группах для работы с детьми.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ в разных возрастных группах воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Работа с музыкальными руководителями и педагогами дополнительного образования.</p>	<p>1. Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал)</p> <p>2. Работа в методическом кабинете.</p>
среда	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Помощь воспитателям в организации работы с родителями.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Работа в методическом кабинете по изучению новой педагогической литературы и материалов периодической печати.</p>	<p>1. Консультации для педагогов раннего возраста.</p> <p>2. Работа в методическом кабинете.</p>
четверг	<p>1. Анализ наблюдений и оформление результатов.</p> <p>2. Проведение заседаний педагогического совета (1 раз в 2 месяца)</p>	<p>1. Работа по созданию условий для работы с детьми в группах (подбор игрушек, литературы, пособий, помощь в оформлении развивающей среды в группах)</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Работа по оформлению материалов службы мониторинга и контроля.</p>	<p>1. Наблюдение и анализ воспитательно – образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Работа в методическом кабинете.</p>
пятница	<p>1. Оказание помощи воспитателям в подготовке материалов по работе с родителями, к родительским собраниям.</p> <p>2. Проверка календарных планов.</p>	<p>1. Работа в методическом кабинете.</p>	<p>1. Проверка календарных планов воспитателей.</p> <p>2. Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов.</p>	<p>1. Планирование работы на месяц.</p> <p>2. Семинары.</p>

СОГЛАСОВАНО
«__»__20__ года
Руководитель ГМО _____

Утверждаю:
и.о. заведующего
МБДОУ д/с № 9 «Солнышко»
/_____/А.Н.Максименко
«_____» августа 2018 г

**План работы учителя-логопеда Александровой И.А.
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности	Формы и методы работы	Время проведения
1	Диагностическое	1.Обследование речи детей. 2.Ознакомление воспитателей и родителей с особенностями развития речи детей и результатами обследования.	конец августа-сентябрь. Октябрь, январь, май
2	Коррекционно-развивающая работа	1.Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими нарушения развития устной речи.	с ноября по 31 мая по расписанию, утверждённому руководителем ДОУ
3	Экспертная деятельность	1.Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.	по плану работы ДОУ в течение года
4	Консультативная деятельность	1.Консультирование родителей группы. Памятки для родителей: -«Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников», -«Зачем логопед даёт домашнее задание?» 2.Консультирование воспитателей группы.	В течение года по расписанию, утверждённому руководителем
5	Просветительская деятельность	1.Выступления на родительских собраниях: -«Результаты логопедического обследования детей», -«Важность автоматизации и дифференциации звуков», -«Рекомендации по усовершенствованию речи детей». 2.Оформление стендов для	сентябрь, январь, май. в течение года

		<p>родителей:</p> <p>-«Причины речевых нарушений»,</p> <p>-«Артикуляционная гимнастика. Игры с язычком»,</p> <p>-«Как родителям правильно заниматься со своим ребёнком с нарушениями речи».</p>	
6	Организационная деятельность	<p>1.Оформление документации учителя-логопеда.</p> <p>2.Составление расписания занятий.</p> <p>3.Оформление речевых карт.</p> <p>4.Ведение документации.</p> <p>5.Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.</p> <p>6.Подведение итогов коррекционной работы (конец мая).</p> <p>7.Мероприятия по улучшению оснащённости учебно-методическими пособиями.</p> <p>8.Составление ежегодного статистического отчёта.</p> <p>9.Участие в работе методического объединения учителей-логопедов.</p>	в течение года
7	Повышение квалификации	<p>Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда(посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом).</p>	в течение года

План работы инструктора по физической культуре на 2018-2019 учебный год

Годовой план инструктора по физической культуре на 2018-2019 учебный год включает:

- работу с педагогами;
- физкультурно-оздоровительная работа с детьми;
- работу с родителями;
- оснащение физкультурно-оздоровительной среды;
- работу с социумом.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- формировать у дошкольников представления и навыки здорового образа жизни через применение технологий валеологической направленности;
- развивать физические навыки детей;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей посредством использования педагогических технологий;
- способствовать повышению компетентности родителей в вопросах формирования осознанного отношения к здоровью своих детей и активной позиции в их физическом развитии и воспитании.

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями
Работа с педагогами			
1.	Работа в составе ВТК (временного творческого коллектива) «Дошколята».	в течение года	совместно с воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем
2.	В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»	сентябрь, май	воспитатели групп дошкольного возраста
3.	Выступление на мероприятии (круглый стол) по преемственности ДОУ и начальной школы: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством использования	декабрь	воспитатели всех возрастных групп

	культурных практик валеологической направленности».		
4.	Открытые просмотры «Здоровые дети»: <ul style="list-style-type: none"> • Од «Воздух вокруг нас» • Физкультурный досуг «Молодцы – удалцы!» • Од «Есть такая профессия – спасатель» 	Ноябрь Январь март	воспитатели групп дошкольного возраста инструктор по физ. культуре педагог-психолог
5.	Выступление на семинаре: «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС». Тема выступления: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников в рамках преемственности ДОУ и школы».	март	воспитатели групп дошкольного возраста
6.	Консультация «Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ»	январь	воспитатели всех возрастных групп
7.	Консультация «Народные кубанские подвижные игры»	февраль	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
8.	Выступление на пед.совете: «Преемственность ДОУ и начальной школы. Результативность работы ДОУ за 2018-2019 учебный год»: <ul style="list-style-type: none"> •Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников; •Динамика развития физических качеств 	май	воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
9.	Планирование работы на 2019-2020 учебный год	июль - август	воспитатели групп дошкольного возраста
Физкультурно – оздоровительная работа с детьми			
1.	Утренние гигиенические разминки	ежедневно, по плану работы физкультурного зала	группы дошкольного возраста; совместно с

			воспитателями
2.	Образовательная деятельность по физическому развитию	3 занятия еженедельно, в течение всего года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3.	Физкультурные развлечения (по плану)	ежемесячно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4.	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	ежедневно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
5.	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	сентябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой
6.	Досуг «День рождения футбола в России»	октябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
7.	Совместное спортивное мероприятие воспитанников МБДОУ и учащихся 1 класса СОШ №2 «Быстрее, выше, сильнее»	ноябрь	воспитатели подготов групп, учитель физкультуры СОШ № 2
8.	Физкультурно - музыкальный праздник «Широкая масленица»	февраль	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
9.	Неделя здоровья. Акция «Мы за здоровый образ	апрель	Группы дошкольного

	жизни»		возраста; совместно с воспитателями и родителями
9.	Выставка детских работ «Азбука здоровья»	апрель	воспитанники групп старшего дошкольного возраста
10.	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	май	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой
11.	Спортивный праздник «Малая Олимпиада»	июнь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
Работа с родителями			
1.	Наглядная информация: стенд «Физкульт – Ура».	в течение года	группы дошкольного возраста
2.	Выступление на общем родительском собрании «Валеологическое воспитание дошкольника в условиях семьи».	сентябрь	Воспитатели, родители всех возрастных групп
3.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	в течение года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
4.	Консультация: «Играйте с детьми на прогулке, в парке, на природе...»	октябрь	Совместно с воспитателями всех возрастных групп
5.	Интервьюирование «О здоровье всерьез»	октябрь	
6.	Анкетирование «Что мы знаем о ЗОЖ»	март	Группы младшего дошкольного возраста;

			совместно с воспитателями
7.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы раннего и дошкольного возраста
8.	Участие родителей в изготовлении нетрадиционного оборудования для развития мелкой моторики; пособий для дыхательных упражнений.	сентябрь - ноябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
9.	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
10.	Консультационный центр ДОУ: Консультация на тему: «Как выбрать нужный вид спорта?» Практикум: «Подвижные игры, которые лечат»	В течение года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
11.	Спортивный праздник «Малая олимпиада»	июнь	совместно с родителями групп дошкольного возраста
Работа с социумом			
1.	Совместный физкультурный досуг с СОШ №2 «Быстрее, выше, сильнее»	ноябрь	воспитатели подготовительных групп, учитель физкультуры СОШ № 2
Оснащение физкультурно-оздоровительной среды			
1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течение года	все возрастные группы; подбор тематики осуществлять совместно с

			воспитателями групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов 	август	тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения» • Создание картотеки спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря. 	октябрь - ноябрь	взаимодействие с педагогом-психологом
4.	<p>Подготовка к летнему оздоровительному сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректировка календарных планов; -подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); -подготовка выносного оборудования. 	май	совместно с воспитателями
5.	Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям.	июнь - июль	совместно с воспитателями, родителями

Перспективное планирование праздников и развлечений на 2018-2019гг.

Младший дошкольный возраст

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1.	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Октябрь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
2.	Спортивный досуг «Этот мир подвижных игр»	Ноябрь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
3.	Развлечение «Колеса к машинам»	Декабрь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
4.	Развлечение «Планета воздушных шаров»	Февраль	Спортивный зал	Инструктор по Физкультуре Воспитатели групп
5.	Спортивный праздник «В гостях у Капитошки»	Март	Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
6.	Спортивный досуг «Космонавтами мы будем»	Апрель	Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп

7.	Развлечение «Машины разные нужны»	Май	Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
8.	Развлечение «Бим и Бом в гостях у ребят»	Июнь	Спортивный зал	Инструктор по Физкультуре Воспитатели групп

Перспективное планирование спортивных развлечений и праздников на 2018 – 2019 гг.

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1.	Поисковая экспедиция «Путешествие к гномам, за секретами здоровья»	Сентябрь	Территория детского сада	инструктор по физической культуре воспитатели групп
2.	Праздник с родителями «Неразлучные друзья взрослые и дети» Досуг «День рождения футбола в России»	Октябрь	Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
3.	Забег «Самый выносливый».	Ноябрь	Территория детского сада	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп

	Развлечение «Путешествие в осенний лес».		Спортивный зал	
4.	Досуг «Покажите вашу пятку».	Декабрь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
5	Физкультурный досуг для девочек «Зимняя сказка»	Январь	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
6.	Праздник для мальчиков пап «Папа может...». Развлечение «Широкая масленица»	Февраль	Музыкальный зал Спортивный зал	Инструктор по Физкультуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп
7.	Развлечение для девочек и мам «В здоровом теле здоровый дух»	Март	Музыкальный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
8.	Физкультурный досуг «Космонавтами мы будем» День здоровья «Мы – мальчишки, мы - девчонки»	Апрель	Спортивная площадка Спортивная площадка	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп Инструктор по физкультуре Воспитатели групп
9.	Военно-патриотическая игра «Зарничка».	Май	Территория детского сада	Инструктор по Физкультуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп

10.	«Малые летние Олимпийские игры»	Июнь	Спортивная площадка	Инструктор по Физкультуре Воспитатели групп
11.	«Веселые старты»	Июль	Спортивный зал	Инструктор по Физкультуре Воспитатели групп
12.	Физкультурное развлечение «Волшебная страна Гимнастика»	Август	Спортивный зал	Инструктор по физкультуре Воспитатели групп

**План работы музыкального руководителя
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко»
на 2018-2019 учебный год**

	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями
1	2	3	4
I квартал (сентябрь, октябрь, ноябрь)	1. Знакомство с вновь поступившими в ДОУ детьми.	1. Наметить мероприятия по повышению уровня музыкальности ребенка (пополнение видеотек, фонотек для прослушивания вне образовательной деятельности).	1. Провести беседу с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка (во всех возрастных группах).
	2. Провести отбор детей для индивидуальных и подгрупповых занятий.	2. Провести консультацию «О совместной работе музыкального руководителя и воспитателя».	2. Провести консультацию «Как одеть ребенка на праздник».
	3. Разучивание индивидуальных инсценировок, песен к осеннему празднику.	3. Обсудить проведение развлечений на осеннюю тематику, разучить движения	3. Привлечь родителей для проведения Осеннего праздника.

		программных плясок, упражнений, хороводов, игр.	
	4. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности.	4. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей, внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение.	4. Открытый просмотр музыкального занятия в старшей группе. Творческая лаборатория : подготовка костюмов, атрибутов, декораций, оформление музыкального зала.
II квартал (декабрь, январь, февраль)	1. Разучивание индивидуальных танцев, песен, инсценировок к Новому году.	1. Привлекать воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций к празднику Новый год.	1. Консультация «Как организовать в семье праздник Новогодней елки». Помочь советом, как изготовить праздничные костюмы (из опыта работы).
	2. Беседа о народных праздниках, гуляниях (выявление глубины знаний детей). Разучить зимние русские народные песни, пляски, игры, хороводы к праздникам Рождество, Масленица.	2. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих. Разучивание праздничного репертуара. Консультация «Организация и проведение праздников».	2. Провести беседу с родителями детей, исполняющих роли на новогодних утренниках. Обсудить особенности разучивания роли, костюмы.
	3. Выбрать детей для исполнения ролей на новогодних утренниках.	3. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.	3. Привлечь родителей в проведение Новогодних праздников.

	4. Подгрупповая подготовка к празднику «Прощание с ёлкой».	4. Разучивание программного репертуара на II квартал. Обсуждение и проведения праздника - «День защитника Отечества».	4.«Музыкальная гостиная» для родителей.
III квартал (март, апрель, май)	1. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон, ложки, маракасы, погремушки).	1.Обсудить проведение утренников, посвященных празднику 8 Марта (с последующим анализом проведения).	1. Сделать сообщение «Игра на детских музыкальных инструментах».
	2. Работать над исполнением русских народных движений индивидуально, с подгруппой детей.	2. Разучивание программного материала на III квартал. Обсудить проведение развлечения к Празднику Пасхи.	2. Пригласить на праздник мам и бабушек (8 Марта).
	3.Подбор репертуара для выпускного бала, разучивание песен, танцев, инсценировок.	3.Обсудить проведение утренника, посвященного Дню Победы (с последующим анализом проведения), выпускного вечера.	3. Пригласить участников Великой Отечественной войны, дедушек на праздник, посвященный Дню Победы.
	4.Работать над умением двигаться свободно, непринужденно, быстро ориентироваться в пространстве зала и сцены.	4.Сделать отчет «О проделанной индивидуальной работе с детьми, родителями, воспитателями»	4. Привлечь родителей подготовительной группы к проведению Выпускного бала.

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Название, форма досуга	Возрастная группа	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Развлечение «Первый раз в первый класс»	подготовительная, старшая	Музыкальный руководитель
	Спортивно - музыкальное развлечение «Малые Олимпийские игры»	подготовительная, старшая, средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение «Мы - путешественники»	II гр.раннего возраста	Музыкальный руководитель
	Развлечение «Давайте познакомимся!»	II гр.раннего возраста	Музыкальный руководитель
	Развлечение «Музыкальная шкатулка»	младшая	Музыкальный руководитель
	Развлечение «Путешествие в страну звуков»	младшая	Музыкальный руководитель
ОКТЯБРЬ	Развлечение "Осень золотая в гости к нам пришла"	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение ко Дню пожилого человека «Дорогие мои старики»	подготовительная, старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение «Мишка в гости к нам пришел»	II гр.раннего возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Развлечение «Давайте поиграем»	II гр.раннего возраста,	
	Развлечение «Кто нам песенку пропел?»	младшая	Музыкальный руководитель
	Развлечение «Я рисую осень»	младшая, средняя	Музыкальный руководитель
	Развлечение «Путешествие Незнайки по городу».	Средняя Старшие, подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

НОЯБРЬ	<p>«Мы разные, но мы вместе» (праздник ко Дню народного единства)</p> <p>«При солнышке тепло, при матушке – добро»</p> <p>(развлечение ко Дню матери)</p> <p>Развлечение «Осенняя пора – очей очарованье»</p> <p>Развлечение «В осеннем лесу»</p> <p>Развлечение «В гостях у сказки»</p>	<p>подготовительная, старшая</p> <p>подготовительная, старшая, средняя</p> <p>средняя</p> <p>II, гр. раннего возраста</p> <p>младшая</p> <p>II гр. раннего возраста, младшая</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
ДЕКАБРЬ	<p>Праздник «Новый год у ворот»</p> <p>Развлечение игры – забавы «Волшебный снежок»</p>	<p>все возрастные группы</p> <p>все возрастные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
ЯНВАРЬ	<p>«Нам праздник веселый зима принесла» (спортивно - музыкальный праздник)</p> <p>Развлечение «Зимняя фантазия»</p> <p>Развлечение «Что такое Новый год?»</p> <p>Развлечение «Зимнее путешествие»</p>	<p>подготовительная, старшая, средняя</p> <p>средняя, младшая, II гр. раннего возраста</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>«На защите родных рубежей» (праздник ко Дню Защитников Отечества)</p> <p>Развлечение «Профессии настоящих мужчин»</p> <p>Развлечение «Музыкальный снеговик»</p> <p>Развлечение «Айболит в гостях у ребят»</p>	<p>подготовительная, старшая, средняя</p> <p>подготовительная, старшая, средняя</p> <p>младшая, II гр. раннего возраста</p> <p>младшая, II гр. раннего</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>

		возраста	
МАРТ	Праздник День 8 Марта. Развлечение «Широкая Масленица» Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки» Развлечение «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	все возрастные группы подготовительная, старшая, средняя II гр.раннего возраста младшая	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
АПРЕЛЬ	Развлечение «Пасху встречаем» Праздник ко дню космонавтики «Космическое путешествие» Развлечение «В гостях у Веснянки» Развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч» Развлечение «Музыкальная капель»	подготовительная, старшая подготовительная, старшая средняя II гр.раннего возраста, младшая II гр.раннего возраста , младшая, средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
МАЙ	Праздник «Этих дней не смолкнет слава» Праздник «До свиданья, детский сад!» Развлечение «Музыкальная гостиная» Развлечение игры – забавы «Музыкальные загадки» Развлечение «Хоровод – круглый год»	подготовительная, старшая, средняя подготовительная старшая II гр.раннего возраста, младшая, средняя II гр.раннего возраста , младшая	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели

ИЮНЬ	Развлечение «Здравствуй, лето!» Развлечение «В стране Светофории»	все возрастные группы подготовительная, старшая, средняя все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
ИЮЛЬ	Развлечение «День семьи, любви и верности» Развлечение "День Нептуна"	Старшие, подготовительные группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели
АВГУСТ	Развлечение "Яблочный спас"	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели

**План
работы по пожарной безопасности на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Ответствен- ные	Срок выполнения
1.	<p><u>Работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» - проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности - практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы пожарной безопасности» - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» - «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» - обновление уголков по безопасности в группах - обновление и дополнение дидактических, развивающих игр, иллюстративного материала по пожарной безопасности - подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности 	Заведующий, воспитатели	<p>август-сентябрь</p> <p>в течение года (согласно плану)</p> <p>сентябрь декабрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
2.	<p><u>Работа с детьми:</u></p> <p><u>Беседы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему горят леса?» - «Опасности дома: на кухне, в спальне» - «Огонь добрый, огонь злой» - «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» - «Что делать в случае пожара дома?» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» - «От маленькой спички большая беда» <p><u>Экскурсии, целевые прогулки:</u></p>	воспитатели	в течение года (по плану воспитателя)

	<p>- в прачечную (знакомство с электроприборами)</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; А.Шевченко «Как ловили уголька»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; загадки, пословицы, поговорки; инсценировка «Кошкин дом».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «Пожарные на учениях».</p> <p>Подвижные игры: «Смелые пожарные», «Самый ловкий», «Тушим пожар», «Кто быстрее оденется», эстафета «Тушение пожара», словесные игры «Да» и «Нет», «Топаем – хлопаем»</p> <p>Дидактические игры: «Опасные ситуации», «Что нужно при пожаре», «Горит – не горит», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Чрезвычайные ситуации дома»</p> <p>Конкурс рисунков, плакатов: «Огонь-друг, огонь-враг»</p> <p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>		
3.	<p><u>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:</u></p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внимание: эти предметы таят опасность!» - Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» <p><u>Оформление стендов и центров безопасности</u></p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>в течение года</p>

	<u>Конкурс рисунков, плакатов</u> «Огонь – друг, огонь – враг»	воспитатели	
--	---	-------------	--

**План работы
по профилактике и предупреждению
дорожно-транспортного травматизма
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
1.	Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	педагогический совет	август
2.	Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах	инструктаж	август
3.	Обновление центров по безопасности в группах.	взаимопосещения	сентябрь
4.	Анализ уровня знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	мониторинг	сентябрь
5.	Консультация для воспитателей «Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	круглый стол	октябрь
6.	<p>Тематическая неделя «Дорожная азбука».</p> <p>Цель: повышение компетентности воспитателей по профилактике и предупреждению ДТТ.</p> <p>1. Консультация для воспитателей: «Основные разделы программы по обучению детей ПДД».</p> <p>2. Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с детьми; - проведение образовательной деятельности по теме; - экскурсии по городу, к светофору; - чтение художественной литературы; - сюжетно-ролевые и дидактические игры; - изготовление атрибутов для игр; - просмотр детских передач и мультфильмов по ПДД; - проведение развлечения по 	<p>круглый стол</p> <p>игры, беседы, ОД.</p>	октябрь

	формированию у детей представлений о ПДД.		
7.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	круглый стол	декабрь
8.	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения безопасному поведению на дорогах»	круглый стол	апрель
9.	Неделя безопасности «Профилактика ДТТ»	игры, беседы, ОД.	февраль
10.	Целевая прогулка по близлежащим улицам города	прогулка	март-апрель
11.	Консультация для воспитателей «Профилактика ДТТ в летний период»	круглый стол	май
12.	Выявление результативности работы по проблеме	оперативный контроль	май
13.	Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке, на групповых участках.	игровая деятельность	в течение года
14.	Пополнение методического и дидактического материала по ПДД	разработка конспектов образовательной деятельности, сценариев	в течение года
15.	Инструктажи с воспитанниками по соблюдению безопасности на улицах города.	инструктажи	в течение года
16.	Организация встреч с работником ГИБДД Печуриным Ю.Н.	тематические беседы	1 раз в квартал

Работа с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
1.	«Правила для пешеходов»	Стендовая консультация	сентябрь
2.	«Ребенок в автомобиле»	Стендовая консультация	октябрь

3.	«Моя улица»	выставка рисунков в группе	ноябрь
4.	«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки».	Консультация	январь
5.	«Семейная газета по обучению детей ПДД».	Смотр-конкурс	март
6.	«Безопасный путь ребёнка в школу».	консультация	май
7.	Памятки для родителей по профилактике и предупреждению ПДД.	взаимодействие с родителями	в течение года

